



VÝTLAČOK PRE ŽIAKA

Republika Srbsko
MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A
TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST
SLOVENSKÝ JAZYK

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA _____

MESTO _____

OBEC _____


PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

Výsledky možno pozrieť na portáli **Moja srednja škola**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> vnesením jednotného identifikačného čísla žiaka (osemciferné heslo žiaka). Na stiahnutie naskenovaného testu v pdf formáte, v časti kde sú sprístupnené výsledky záverečnej skúšky, nevyhnutné je vnieť jednotné heslo testu.

Jednotné heslo testu:

Ak rodič/iný zákonný zástupca má účet na portáli **Moj esDnevnik** alebo má účet na **Portalu za elektronsku identifikaciju eID.gov.rs**, prostredníctvom ktorého má prístup na portál **Moj esDnevnik**, vtedy, okrem nahliadnutia do výsledkov záverečnej skúšky, na portáli **Moja srednja škola** môže portál využiť aj na ďalšie elektronické služby: podávanie sťažností na výsledky záverečnej skúšky, podávanie elektronickej listiny žiadostí a podávanie elektronickej prihlášky na zápis do strednej školy.

POKYNY PRE PRÁCU

- Test obsahuje **20** úloh, ktoré treba vyriešiť za **120** minút.
- Píš čitateľne a dbaj, aby tvoje odpovede boli zrozumiteľné, ale aj gramaticky a pravopisne správne.
- Pri riešení úloh, v ktorých sa od teba žiada, aby si niečo dopísal, vždy používaj úplné názvy; skratky sa nedovoľujú (napríklad treba napísať podstatné meno, a nie p. m. alebo pod. m., napísať lokál, a nie lok. a podobne).
- Vyplň test **modrým perom** (počas práce môžeš používať grafitovú ceruzku a gumičku).
- Odpoveď, ktorá je napísaná iba grafitovou ceruzkou, čiernym perom alebo gumovateľným perom, sa neuzná.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami nebudú uznané prečiarknuté odpovede.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami, v ktorých je len jedna odpoveď správna, získavaš 0 bodov, ak okrem správnej odpovedi označíš aj niektorú nesprávnu odpoveď.
- Nič nepíš na QR kódy (), ktoré sú na každej strane testu.
- Všimni si, že sa úlohy líšia podľa spôsobu, na ktorý máš dať odpoveď.

V niektorých úlohách si zvolíš správnu odpoveď tak, že vyfarbiš vhodný krúžok. V úlohách, ktoré majú viac správnych odpovedí, treba vyfarbiť viac krúžkov. Dbaj na to, aby bol krúžok vyfarbený, lebo len vtedy ti bude odpoveď uznaná.

PRÍKLAD VYFARBENÝCH KRÚŽKOV
V úlohe s jednou správnou odpoveďou
Ktoré je hlavné mesto Republiky Srbsko? Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.
<input type="radio"/> Nový Sad
<input checked="" type="radio"/> Belehrad
<input type="radio"/> Niš
<input type="radio"/> Kruševac
V úlohe s viac správnych odpovedí
Vyfarbi krúžok pred výrazmi, ktorých súčet je 5.
<input checked="" type="radio"/> 2 + 3
<input type="radio"/> 1 + 2
<input checked="" type="radio"/> 4 + 1
<input type="radio"/> 2 + 4
<input type="radio"/> 3 + 5

- Ak s prácou skončíš skôr, odovzdaj test a potichu vyjdi von.

Prajeme ti veľa úspechov na skúške!

TEST SLOVENSKÝ JAZYK

1. V denníku *Blogmagazín* o zaujímavých veciach v rubrike *Veda a technológia* uverejnili nasledujúci článok. Pozorne ho prečítaj.

DESIATA PLANÉTA SLNEČNEJ SÚSTAVY?

Na verejné uznanie a potvrdenie sa čaká požehnanie Medzinárodného združenia astronómov (IAU), ktoré je jediné splnomocnené posudzovať a rozhodovať v takýchto prípadoch. Priemer záhadného nebeského telesa je o takých 700 kilometrov väčší od priemeru Pluta a odhaduje sa, že činí medzi 2859 a 3094 kilometrami.

<http://zaujímavosti.net> (skrátene)

Vyfarbi krúžok pod tvrdením podľa toho, či uvedená veta vyplýva z textu.

Novoobjavené nebeské teleso má	Áno	Nie
a) priemer väčší od Pluta zhruba o 2900 km.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) priemer menší od Pluta približne o jednu štvrtinu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) priemer väčší od Pluta približne o 700 km.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) priemer väčší od Pluta 97-krát.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Pozorne si prečítaj Ezopovu bájku *Lev a myš*.

Unavený lev si ľahol pod strom a zaspal. Ako tak spal, prebehla mu po hlave myš. Lev sa zobudil, schmatol ju a zareval:

„Naničhodnica jedna! Či nemáš dost' miesta v širom poli, ale práve po mojej hlave musíš prechádzať? Hneď a zaraz ťa zmárnim! Čo na to povieš?“

„Dopustila som sa veľkej chyby, pán lev,“ úctivo povedala myš.

„Odpustíte mi. Keď ma pustíte, ja sa vám za to odvd'ačím.

Lev sa na to zasmial:

„Ty, malá myš, že sa odvd'ačíš mne, kráľovi zvierat?“

A pustil ju.

Onedlho sa lev chytil do pasce. Nemohol sa vyslobodiť zo siete, ktorú poľovníci rozprestrelí. Keď videl, že je stratený, zreval na plné hrdlo. Počula myš, ako lev reve, pribehla, a keď videla, čo sa mu stalo, rozhrzla povrazy a vyslobodila ho.

Prekvapený a zahanbený lev povedal:

„Kto by sa bol nazdával, že malá myš dokáže zachrániť pred smrťou mocného leva!“

Aké poučenie vyplýva z bájky? Vyfarbi správne možnosti.

- V núdzi poznáš priateľa.
- Dobrí priatelia sa aj s jednou jahodou podelia.
- Aj malí a slabí môžu pomôcť veľkým a silným.
- Nespoliehaj sa na pomoc iných.

3. Vyfarbi krúžok pred správne zoradenými slovami abecedným poradím.

- mi, milovať, misa, mydlo, myseľ, myš, myšlienka
- myseľ, myš, myšlienka, mi, milovať, misa, mydlo
- milovať, misa, mi, mydlo, myseľ, myš, myšlienka
- mi, milovať, misa, mydlo, myseľ, myšlienka, myš

4. Vyfarbi krúžok pod písmenom **N** za vetami, ktoré možno použiť pri neformálnom vyjadrovaní v súkromnom styku, a krúžok pod písmenom **F** za vetami, ktoré môžeme použiť vo formálnom vyjadrovaní.

	N	F
Zúrim, zo mňa sa parí ako z lokomotívy, ale nedám sa mýliť.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na štadiónoch sa stretávajú atléti, cyklisti a futbalisti..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesy priaznivo ovplyvňujú kolobeh vody v prírode.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obaja von a každý do svojej izby, kým vás nezavolám!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Po každej vete vyfarbi krúžok podľa toho, či je tvrdenie správne (S) alebo nesprávne (N).

	S	N
a) Všetky ústne jazykové prejavy sú vždy dobre pripravené.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pri písomných jazykových prejavoch významnú úlohu má gestikulácia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pre písomný prejav sú charakteristické písomnosť, presnosť a odbornosť.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Úradné listy píšeme voľnejšie a bývajú citovo podfarbené.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Dopíš na čiaru vynechané predložky.

- a) Spolužiak prišiel ___ starším bratom.
 b) ___ kuchyne sa šírila príjemná vôňa.
 c) Šťastný Jurko vybehol ___ triedy.
 d) Píšem si ___ mojou najlepšou kamarátkou.

7. Pozorne prečítaj vety. Z dvojice vyznačených slov vyfarbi krúžok pod tým slovom, ktoré je správne napísané.

Z **hlbín** / **hlbyn** sa dvíhajú prívaly spomienok, kalia zrak, kriesia mladosť.

Na Máriinej **tváry** / **tvári** sa odrazu zjavuje úsmev.

8. Za uvedenými príslovkami vyfarbi krúžok tak, že ich zaradiš podľa otázky.

	Kde?	Ako?	Kedy?
pekne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajtra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
šikovne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dnu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Vyfarbi krúžok pred slovami, ktoré sú správne napísané.

- šatstvo francúzsky poctavec vtáctvo
- rosfnukať sa otkopnúť rozkrojiť

10. Z daných podstatných mien utvor prídavné mená a priradi ich k zodpovedajúcim podstatným menám.

plavec, kačica, pšenica, ľad

- a) _____ múka
- b) (z) _____ mäsa
- c) (s) _____ medveďom
- d) (na) _____ pretekoch

11. Ku každému súvetiu vyfarbi krúžok podľa toho, či je *podrad'ovacie* alebo *prirad'ovacie*.

	Prirad'ovacie súvetie	Podrad'ovacie súvetie
a) Bolo nám dobre, premohli sme strach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ani by si neveril, že pol roka môže byť taký dlhý čas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Prestúpil som z nohy na nohu, lebo som sa hanbil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) O Alžbetinom dvore som už počul, ba som tam aj bol.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Všimni si vety a urči, o ktorú ľudovú múdrosť ide. Vyfarbi krúžok pred pranostikou.

- Robí z komára somára.
- Kto neskoro chodí, sám sebe škodí.
- Rastú ako huby po daždi.
- Na Katarínu skry sa pod perinu.

13. Vyfarbi krúžok pred tým radom slov, v ktorom nie sú iba synonymá.

- isteže, samozrejme, pochopiteľne, pravdaže, iste, zaiste
- pravý, skutočný, ľavý, čistý, rýdzy, nefalšovaný, ozajstný
- pevný, nezlomný, nepoddajný, silný, vytrvalý, nezničiteľný
- protivník, oponent, súper, rival, odporca, sok, nepriateľ

14. Vyfarbi krúžok pred správnu odpoveďou.

Frazeologizmu *nievie, kde mu hlava stojí* zodpovedá vysvetlenie:

- ísť hlavou proti múru.
- tlčiť hlavou o múr.
- nemá strechu nad hlavou.
- má veľa roboty.

15. Z uvedených pojmov označ iba terminológiu viažucu sa k ľudovej slovesnosti.

balada, rozprávka, pieseň, príslovie, hádanka, novela, román, divadelná hra

-
-
-
-
-
-
-
-

16. Pozorne prečítaj úryvok z knihy Lucy Maud Montgomeryovej *Anna prichádza do Zeleného domu* a všimni si postavy v úryvku.

„Čo to vraví?!“ zvolala Marilla a zagánila na Mateja.

„Nuž, spomína istý rozhovor, čo sme mali po ceste,“ odpovedal Matej náhlivo. „Idem zaviesť kobyľu do maštale, Marilla. Priprav mi čaj, než sa vrátim.“

„Priviedla pani Spencerová ešte niekoho okrem teba?“ vypytovala sa Marilla ďalej, keď Matej vyšiel von.

„Sebe priviedla Lily Jonesovú. Lily má len päť rokov a je veľmi pekná. Má orechovohnedé vlasy. Keby som bola veľmi pekná a mala orechovohnedé vlasy, chceli by ste ma?“

„Nie. My potrebujeme chlapca, aby Matejovi pomáhal pri gazdovstve. Dievča by nám bolo nanič. Daj si dolu klobúk. Odložím ti ho na stôl v predizbe aj s kabelou.“

Anna si poslušne zložila klobúk. Onedlho sa vrátil aj Matej a všetci si sadli k večeri. Ale Anna sa nemala k jedeniu. Márne odhrýzala z chleba natretého maslom, márne zobkala lekvár z malej zúbkovanej sklenej mištičky pri tanieri. Neubúdalo ani z jedného, ani z druhého.

„Veď nič nejješ,“ karhala ju Marilla a pozrela na ňu, akoby sa dopustila vážneho priestupku.

Anna si vzdychla.

„Nemôžem. Som na dne zúfalstva. Môžete jesť, keď ste na dne zúfalstva?“

Vyfarbi krúžok pred správnu odpoveďou.

Hlavné postavy v tomto úryvku sú

- Anna, Lily, Marilla, pani Spencerová.
- Anna, Matej, Marilla.
- Lily Jonesová, pani Spencerová, Matej.
- Lily Jonesová a pani Spencerová.

17. Pozorne prečítaj uvedený úryvok.

Bolo ráno. Elvíra šla starej mame po vodu k studni uprostred dediny. Tam už jedna žena bola. Dievča sa jej prihovorilo, ale ona bola zaujatá pozorovaním čerpadla.

Hneď nato prišiel nejaký ujo, potom žena v domácich šatách, a ešte jeden ujo s dlhými fúzmi, po ňom tlstá žena. Čoskoro pri studni stál celý rad ľudí s najrozličnejšími nádobami. Voda tiekla pomaličky, už do druhého krčiazka prvoprišlej ženy.

Keď už krčiazky mala plné, Elvíra chcela podložiť svoj demižón pod tenký prúd vody.

– Ty máš času a ja sa veľmi ponáhľam, – povedal ujo s čiapkou a podložil svoju kanvicu.

Elvíra nepovedala nič.

– Vidno, že si usilovné dievča, – pokračoval, – dnes je zriedkavé, aby deti boli také usilovné.

– Deti teraz ešte spia, nie je to ako voľakedy, keď sme my boli deťmi, – zapojila sa žena v domácich šatách. – Pred siedmou som veru už musela doniesť mlieko, nakŕmiť mačky, umyť sa, naraňajkovať, topánky vyleštiť a, pravda, do školy nezmeškať. Poobede razom ku knihe, potom pomáhať mame a ešte i pre hru zvýšilo času.

Pavel Grňa, *Pri studni*

Za správnu vetou vyfarbi krúžok pod písmenom S a za nesprávnou pod písmenom N.

	S	N
a) Dej v úryvku sa odohráva popoludní.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Miesto deja v úryvku je pri studni v dedine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Elvíra išla ráno starej mame po vodu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Pozorne prečítaj uvedené verše.

Sadaj, slnko, sadaj za ker malinový,
povedz dobrý večer môjmu frajerovi.
Keby slnko znalo, ako ťažko robiť,
ponáhľalo by sa za horu zachodiť.
Sadaj, slnko, sadaj za horu zelenú,
ak nebudeš sadat', stiahnem ťa za nohu.

Vyfarbi krúžok pred správnu odpoveďou. Uvedené verše sú

- ľudová balada.
- autorská lyrická báseň.
- ľudostná ľudová pieseň.
- pracovná ľudová pieseň.

19. Vyfarbi krúžok pred tými vyšetleniami, ktoré definujú, čo robí dramaturg.

- zostavuje repertoár v divadle
- píše divadelné hry
- spolu s režisérom pripravuje dramatický text pre inscenáciu
- pripravuje scénu
- navrhuje scénické kostýmy

20. Pozorne si prečítaj úryvok z textu *Stred sveta* Pavla Grňa.

Neskôr som v ten stred sveta bol presvedčený ešte väčšmi, lebo som sa naučil, že tam, kde mi je pravá ruka, je východ, ľavá ukazuje západ, predomnou je sever a za mnou je juh. Tam, kde som ja, tam je stred sveta. O tom nik nemôže pochybovať.

Pozmeň uvedený úryvok do on-formy rozprávania a odpíš ho. Pozor na pravopis!

PRÁZDNA STRANA



Republika Srbsko
MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A
TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

VÝTLAČOK PRE ŠKOLU

ZALEPIŤ IDENTIFIKAČNÚ NÁLEPKU

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST
SLOVENSKÝ JAZYK

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA _____

MESTO _____

OBEC _____

PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA