



ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛЯРА

Република Сербия  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАНЕ КВАЛИТЕТУ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ЗАКОНЧУЮЦИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ТЕСТ  
БИОЛОГИЯ

ИДЕНТИФИКАЦИЙНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЂДНОГО РОДИТЕЉА/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА \_\_\_\_\_

МЕСТО \_\_\_\_\_

ОПШТИНА \_\_\_\_\_

ПОДПИС ДЕЖУРНОГО НАСТАВНИКА

Резултати мож опатриц на порталу **Моја средња школа:** <https://mojasrednjaskola.gov.rs>. з уношеньем единственого идентификационого числа школяра (дзешецифрова шифра школяра). За преберане скенированого тесту у пдф формату, у часци дзе доступни резултати закончуюцого испиту, необходне унесц единствуену шифру тесту.

Єдинствена шифра тесту: 320202385535

Кед родитель / други законски заступнік ма налог на порталу **Мој есДневник** або ма налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs** зоз хторим приступа на портал **Мој есДневник**, теди, окрем увиду до резултатах закончуюцого испиту, на порталу **Моја средња школа** може вихасновац и даедну зоз шлідуюющих электронских услугах: подношенне пригварки на резултаты закончуюцого испиту, подношенне електронскай лістини жаданьох и подношенне електронской прияви за упіс до стредней школи.

## УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест хтори треба ришиц ма **20 задатки**. За роботу предвидзени **120 минути**.
- Задатки не мусиш робиц по шоре по яким су дати.
- У роботи можеш хасновац графитни клайбас и гумку, але не шмеш хасновац калкулатор и мобилни телефон.
- Конечни одвите и поступок напиш з **белавим хемийним клайбасом**.
- Одвите хтори написани лем з графитним, чарним або „пиш-сцерай“ клайбасом не будзе припознати.
- У задаткох з понукнутима одвitemi не буду припознати преправяни одвите.
- У задаткох з понукнутима одвitemi, у хторих лем ёден одвят точни, доставаш 0 боди кед коло точнога одвите означиш и даєш источник.
- Обрац увагу же ше задатки розликую по способе на яки маш дац одвите.
- Не упсуй ніч на QR коди (QR) хтори ше находза на кождим боку тесту.

У даєдних задаткох вибереш точни одвите так же офорбиш одвите юци крушок. У задаткох дзе ёст вецеј точни одвите треба офорбиц вецеј крушкы. Водз рахунку же крушок мушки буц офорбени, бо ци лем так одвите будзе припознати.

ПРИКЛАД ОФАРБЕНИХ КРУШКОХ	
<p>У задатку з ёдним точним одвitem</p> <p>Хтори главни город Републики Сербії?</p> <p>Офарб крушок опрез точнога одвите.</p> <p><input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Београд <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац</p>	
<p>У задатку з вецеј точнима одвitemi</p> <p>Офарб крушкы опрез виразох чий собир 5.</p> <p><input checked="" type="radio"/> <math>2 + 3</math> <input type="radio"/> <math>1 + 2</math> <input checked="" type="radio"/> <math>4 + 1</math> <input type="radio"/> <math>2 + 4</math> <input type="radio"/> <math>3 + 5</math></p>	

- Кед закончиш скорей, придай тест и поцихи видз.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!



ЗАКОНЧУЮЦІ ИСПІТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНЯ И ВОСПІТАНЯ  
ТЕСТ  
БІОЛОГІЯ

1. Хтори з наведзених процесох присутні при рошлінох, а при животиньох нє?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

карменс       диханс       роснуце       розшеванс

2. Хтора часц бактерийскай кліткінки ма улогу у преношенню прикметох при процесу наставання новых кліткінкох?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

цитоплазма       кліткінкова мембрана       нашлідни материял       органели

3. Як ше окончусе полне размножоване при рошлінох?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

з помоцу лісца       з пупченъом       з дзеленськом ёдней кліткінки на два       зоз злучованьюм полных кліткінкох

4. Кед оцец и мац маю нулту кревну группу, будзе ю мац и дзецко. На яки способ дзецко нашлідзуе туту прикмету?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

Гени за кревну группу нашлідзуе лем од хлопскаго родителя.

Гени за кревну группу ше нашлідзуе лем по мацеровай линії.

Дзецко нашлідзуе гени за кревну группу од обидвоіх родичнох.

Нулта кревна группа нє нашлідна прикмета.

5. У хторей ери жили диносауруси?

Офарб крушок опрез точного одвиту.

прекамбriому       палеозойку       мезозойку       кенозойку

6. Хтори з наведзених организмох творя животну заедніцу – биоценозу?

Офарб крушок опрез точного одвиту.

рижни файти рошлінох на депу

чупор еленьох на чисчини

шицкі организми у озеру

шицкі людзе на Жемі





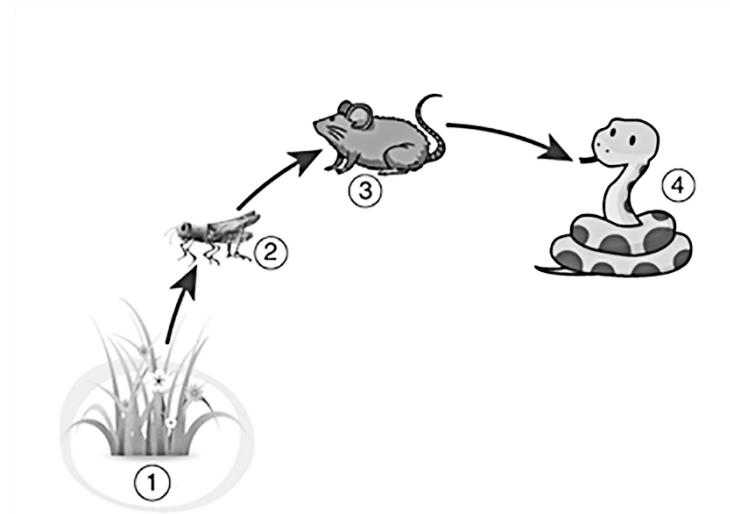
7. Под хторим числом на слики ланцу карменя приказани продукователь?  
Офарб крушок опрез точнога одвиту.

1

2

3

4



8. Як ше вола процес обробку витрошених материялох же би ше з нїх достало нови за хаснованє?  
Офарб крушок опрез точнога одвиту.

рециклажа

реинтродукция

репродукция

реанимация

9. Яку хороту можеме дастац кед ёме заражене швіньське месо?  
Офарб крушок опрез точнога одвиту.

шугу

трихинелозу

збешнестосц

лаймску хороту

10. Хтори рошлінски орган при ядлїнарох ма окремну будову же би ше зопарло трацене води зоз организма?  
Офарб крушок опрез точнога одвиту.

плод

лїсце

нашене

квиток

11. Як настава зигот?  
Офарб крушок опрез точнога одвиту.

з дзеленьом єдней тїлесней клїтинки

зоз злучованьом двох тїлесних клїтинкох

з дзеленьом вайчковей клїтинки

зоз злучованьом вайчковей клїтинки и сперматозоїду





- 12.** Дарвиново зябліки хтори жио на оддаленых бивальнікох розлични по збудови пре иншаки жридла поживи.  
Цо представя приклад индивидуалней вариябілносці Дарвиновых зяблікох?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

число ногох       способ рушаня       збудова пиря       форма джубка

- 13.** Школяре одзеленя V-2 робели эксперимент з нашенькамі пасулі. До штирох пластичных погарох положели кусати и на ню положели по два нашенька з истей рошліни.  
Нашенька у погарох мали розлични условия.  
До першого погара, хтори тримали на цеплим месце, не долівали води по конец эксперименту.  
До другого погара долівали покус води, але погар цали час стал у фрижидеру.  
И до трецтого погара долівали покус води, а погар стал на цеплим месце.  
Штварти погар бул по верх полни з воду и закрити з алюминиумову фолию, а находзел ше на цеплим месце.  
У хторим погаре школяре V-2 обачели же ключка пасулі найлепше рошнє?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

першим       другим       трецим       штвартим

- 14.** Рошліни збудовані зоз рижних типох клітінкох. Цо маю клітінки лісца за разлику од клітінкох кореня?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

вакуолі       клітінкову мемрану       клітінков мур       хлоропласти

- 15.** Офарб крушок под двома понятіям хтори маю істи уровень біологійнай организації.

леукоцит	нервна система	плюца	мускулова клітінка	крев
<input type="radio"/>				

- 16.** Цо зоз наведзеного представя прилагодзеносці мегучкарох хтори жио у воді?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

шкаруп       сифон       плащова глібка       талпа

- 17.** Хижка шлімака ше звекшує ведно зоз шлімаком. Прецо вона заш лем не жива?  
Офарб крушок опрез точного одвиту.

ма векшу твардосці од других часцох  
 цифрована є  
 ма спиральну форму  
 не збудовані зоз клітінкох





**18.** Хватачки або предаторе то животинї хтори активно лапаю други животинї пре кармене.

Як ше вола взаємне одношене межи двома предаторами хтори лапаю исти плен?

Офарб крушок опрез точного одвиту.

природна селекция

компетиција

симбиоза

дивергенција

**19.** Хтори зоз наведзених процесох звекшус вариябилносц јединкох јднай рошлінскай популатиј?

Офарб крушок опрез точного одвиту.

емиграција

мутација

природна селекција

штучна селекција

**20.** У зависносци од фати поживи, животинї маю окремни органи хтори участвую у карменю и претровијованю.

Офарб крушкы у одвитуючох польох так же злучиш часци системи органох за претровијоване зоз живима єствами при хторих ше находза.

	волько	кловаки	бураг
лїшка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
єлень	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
папагай	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# ПРАЗНИ БОК



## ИНТЕРНО

ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛУ

Република Сербия  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ  
ОБРАЗОВАЊЯ И ВОСПИТАЊА

ЗАЛІПНУЦ ИДЕНТИФИКАЦИЙНУ  
НАЛІПКУ

ЗАКОНЧУЮОЦ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ  
**БИОЛОГИЈА**

ИДЕНТИФИКАЦИЙНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЂДНОГО РОДИТЕЉА/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЙНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА \_\_\_\_\_

МЕСТО \_\_\_\_\_

ОПШТИНА \_\_\_\_\_

ПОДПИС ДЕЖУРНОГО НАСТАВНИКА

