



EXEMPLAR PENTRU ELEV

Republica Serbia
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ȘTIINȚEI ȘI
DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA
CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI

EXAMENUL FINAL LA SFÂRȘITUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI ELEMENTARE

LIMBA ROMÂNĂ

FORMULAR DE IDENTIFICARE

PRENUMELE, PRENUMELE UNUIA DIN PĂRINȚI/ALTUI REPREZENTANT LEGAL, NUMELE ELEVULUI

NUMĂRUL DE IDENTIFICARE AL ELEVULUI

--	--	--	--	--	--	--	--

ȘCOALA GENERALĂ _____

LOCALITATEA _____

COMUNA _____

SEMNĂTURA PROFESORULUI DE SERVICIU

Rezultatele se pot vedea pe portalul **Moja srednja škola**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> prin introducerea numărului unic de identificare a elevului (parolă de opt cifre a elevului). În scopul preluării testului scanat în format pdf, în partea unde se pot vedea rezultatele examenului final, este necesar să se introducă codul unic al testului.

Codul unic al testului: 228202333859

În cazul în care părintele / alt reprezentant legal are cont pe portalul **Moj esDnevnik** sau are cont pe **Portal za elektronsku identifikaciju eID.gov.rs**, prin care accesează portalul **Moj esDnevnik**, atunci, pe lângă listarea rezultatelor examenului final, pe portalul **Moja srednja skola** poate folosi una dintre următoarele servicii electronice: depunerea plângerii privind rezultatele examenului final, depunerea listei de dorințe în formă electronică și depunerea formularului de înscriere pentru școala medie.

INDICAȚII DE LUCRU

LIMBA ROMÂNĂ

- Testul conține **20** de exerciții pe care trebuie să le rezolvi în **120** de minute.
- Scrie citeț, cu litere de mână, ținând cont ca răspunsurile tale să fie ușor de înțeles, dar și corecte din punct de vedere gramatical și ortografic.
- Atunci când rezolvi exercițiile în care ți se cere să completezi ceva, folosește noțiunile în întregime; prescurtările nu sunt permise (de exemplu, trebuie să scrii *substantiv*, și nu *subst.*, sau *vocativ*, și nu *voc.*, sau altceva asemănător).
- Completează testul cu **pix cu pastă albastră** (în timpul lucrului poți folosi creion obișnuit și gumă).
- Răspunsul care este scris numai cu creionul, cu pixul cu pastă neagră sau cu creionul „scrii-ștergi” nu va fi recunoscut.
- În exercițiile cu răspunsuri oferite, în care doar un singur răspuns este corect, obții 0 puncte dacă pe lângă răspunsul corect marchezi și vreunul incorect.
- În exercițiile cu răspunsuri oferite nu vor fi recunoscute răspunsurile corectate.
- Nu scrie nimic pe codurile QR () care se află pe fiecare pagină a testului.
- Acordă atenție faptului că exercițiile se deosebesc prin modul în care trebuie să dai răspunsul.

În unele exerciții vei alege răspunsul corect, astfel încât vei colora cerculețul corespunzător. În exercițiile în care există mai multe răspunsuri corecte, este necesar să colorezi mai multe cerculețe. Ține cont de faptul că cerculețul trebuie să fie colorat, deoarece numai așa răspunsul îți va fi recunoscut.

EXEMPLU DE CERCULEȚE COLORATE

În exercițiul cu un singur răspuns corect

Care este orașul principal al Serbiei?
Colorează cerculețul din dreptul răspunsului corect.

- Novi Sad
- Belgrad
- Niš
- Kruševac

În exercițiile cu mai multe răspunsuri corecte

Colorează **cerculețele** din dreptul expresiilor
a căror sumă este 5.

- 2 + 3
- 1 + 2
- 4 + 1
- 2 + 4
- 3 + 5

- Dacă termini mai devreme, predă testul și ieși în liniște.

Îți dorim mult succes la examen!



TEST LIMBA ROMÂNĂ

1. Citiți poezia, apoi colorați cerculețul din dreptul răspunsului corect:

Ochii tăi de n-ar fi
N-ar exista cer
În locuința noastră

Râsul tău de n-ar fi
Din ochi pereții
N-ar dispărea vreodată

Privighetorile tale de n-ar fi
Tandre sălciile
Nu ne treceau vreodată pragul

Mâinile tale de n-ar fi
În visul nostru soarele
N-ar înnopta vreodată

(Vasko Popa, *Ochii tăi de n-ar fi*)

- poezia este un text artistic și este o descriere a naturii
- poezia este un text neartistic și este o narațiune
- poezia este un text artistic și este o poezie de dragoste





2. Analizați textul:

Luminile Nordului! Top 6 locuri pentru a admira Aurora Boreală

Aurora Boreală (sau Luminile Nordului) reprezintă unul dintre fenomenele spectaculoase ale naturii.

Aceste fuzii stranie de nori de lumină, care apar de obicei în nuanțe pale de verde și roz, sunt rezultatul coliziunii dintre particulele încărcate ale vântului solar cu particulele atmosferei terestre.

Din punct de vedere științific, Aurorele Polare pot apărea oriunde pe glob. Practic însă, ele sunt văzute cel mai bine pe o rază de 2500 de km în jurul polilor magnetici ai Pământului, la sfârșitul toamnei și începutul iernii (Aurora Boreală la Polul Nord, respectiv Aurora Australă la Polul Sud).

V-am pregătit, așadar, o listă cu 6 dintre cele mai bune locuri din emisfera nordică de unde puteți admira Aurora Boreală. Fiecare dintre aceste locuri este plasat pe linia de apariție a Luminilor Nordului și, de asemenea, este suficient de departe de orice aglomerare urbană, ale cărei lumini ale civilizației ar putea să diminueze din intensitatea experienței de vizionare a Aurorei Boreale. Puteți vizita:

1. Insulele Lofoten – Norvegia
2. Rezervația Naturală Kluane – Yukon, Canada
3. Peninsula Snaefellsnes – Islanda
4. Parcul Național Denali – Alaska, SUA
5. Kangerlussuaq – Groenlanda
6. Tromsø, Norvegia

Colorați cerculețul din dreptul enunțurilor adevărate:

- Aurora Boreală se poate vedea numai la Polul Sud.
- Din punct de vedere științific, Aurorele Polare pot apărea oriunde pe glob.
- Destinațiile date se referă la ambele Aurore Polare.
- Aurora Australă se vede la Polul Sud.

3. Colorați cerculețul din dreptul explicației care este corectă pentru expresia **mâncare sănătoasă**:

- Mâncarea care ne face bine la sănătate
- Mâncarea care nu este stricată
- Plăcerea de a mânca

4. Colorați cerculețul de sub cuvintele scrise corect:

egzercițiu



rucsac



box



alcohol



exemplu





5. Colorați cerculețul din dreptul formelor corecte ale ortogramelor:

- Vreau să **iau** un trenuleț mecanic.
- Lui **i-au** dat o diplomă de merit.
- Nu știu ce încălțăminte să-mi **i-au** în excursie.
- Ia** te rog cartea aceea de pe raft.
- Traian **ia** spus mamei despre nota obținută.

6. Colorați cerculețul din dreptul părților de vorbire corespunzătoare celor două cuvinte subliniate din propoziția:

Mama a cumpărat bomboane pentru copii.

- substantiv
- verb
- adverb
- prepoziție
- conjuncție

7. Colorați cerculețul din dreptul propoziției scrise corect.

- Ionuț, fii cuminte!
- Ionuț fi cuminte.

8. Colorați cerculețul din dreptul frazei ale cărei propoziții sunt în raport de coordonare:

- Mergi cu mine sau rămâi acasă?
- Stătea zile în șir deasupra cărții pe care a primit-o cadou de la mama.
- Ne preocupă gândul cine este vinovatul.

9. Despărțiți cuvintele în silabe, respectând regulile de despărțire:

dreptate _____

hienă _____

cooperativă _____

exemplu _____

dealuri _____





10. Colorați cerculețul din dreptul propoziției scrise corect:

- Voi, cei mari, știți că noi trecem printr-o perioadă dificilă.
- Vă rog nu mai întrebați atâtea!
- Noi elevii din clasa a opta am fost cei mai activi în acest an școlar!

11. Colorați cerculețul din dreptul propozițiilor în care verbele sunt la modul condițional-optativ:

- Eu am copt o prăjitură.
- Tu ai merge la mare.
- Noi am fost în excursie.
- Ei ar conduce bicicleta.

12. Identificați ce fel de perechi de cuvinte sunt cuvintele subliniate:

Strada mea e ca toate străzile de pe pământ:

Casele sunt așezate una lângă alta la rând,

Unele mai **frumoase**,

Altele mai **urâte**

(Că te și miri),

Unele mai **groase**,

Altele mai **subțiri**;

Unele mai **murdare**,

Altele mai **curățele**

Și împodobite cu câte și câte

Înflorituri și modele.

(Ana Blandiana, *O stradă cu sentimente*)

Colorați cerculețul din dreptul răspunsului corect.

- sinonime
- antonime
- omonime





13. Colorați cerculețul din dreptul frazelor în care subordonatele sunt subiective.

- Nu se știe ce voi face la examen.
- Nu știu ce voi face la examen.
- Eu vreau să reușesc la examen.
- Cine muncește, va reuși la examen.

14. Se dă textul:

Iată, într-o duminică după masă, am ieșit la socac să mai stau la givan cu vecinii mei.
Paorilie nu are altceva de vorbit, decât de cucurudz că e toamnă și e vremea culesului.
Acea care mai au mult de lucru, trebuie să se grăbească că acuș vine niaua, să nu rămână cucurudzu pe locuri.

La formele cuvintelor literare, adăugați formele populare care apar în text:

la stradă - _____

țăranul - _____

porumb - _____

pe holde - _____

la vorbă - _____

îndată - _____

zăpada - _____

15. Determinați rima și ritmul din versurile:

Luna pe cer trece-așa sfântă și clară,
Ochii tăi mari cată în frunza cea rară,
Stelele nasc umezi pe bolta senină,
Pieptul de dor, fruntea de gânduri ți-e plină.

(Mihai Eminescu, *Sara pe deal*)

Colorați cerculețul din dreptul răspunsului corect.

- rima este împerecheată, măsura de unsprezece silabe
- rima este împerecheată, măsura de douăsprezece silabe
- monorimă, măsura de unsprezece silabe





16. Se dă textul:

„A șasea planetă era o planetă de zece ori mai mare. Era locuită de un domn bătrân care scria cărți uriașe.

— Ia te uită! Iată un explorator! exclamă el când îl zări pe micul prinț. Micul prinț se așeză pe masă gâfâind un pic.

Călătorise deja atât de mult!

— De unde vii? îi spuse domnul cel bătrân.

— Ce e cartea asta groasă? spuse micul prinț. Ce faceți aici?

— Sunt geograf, spuse domnul cel bătrân.

— Ce înseamnă geograf?

— Este un savant care știe unde se află mările, fluviile, orașele, munții și deșerturile.

— Asta e foarte interesant! E foarte frumoasă planeta dumneavoastră. Are și oceane?

— N-am de unde să știu, zise geograful.

— Ah! Dar munți?

— N-am de unde să știu, zise geograful.

— Dar orașe și fluvii și deșerturi?

— Nici asta n-am de unde să știu, zise geograful.

— Păi, sunteți geograf?

— Exact, zise geograful, dar nu sunt explorator. Duc lipsă totală de exploratori.”

(Antoine de Saint-Exupéry, *Micul prinț*)

Colorați cerculețul de sub termenul potrivit, astfel încât afirmația să fie adevărată:

Textul dat este un text **narativ** / **descriptiv** / **dialogat**

17. Colorați cerculețul din dreptul versului în care este prezentă comparația ca figură de stil:

- Din văzduh cumplita iarnă cerne norii de zăpadă,
- Lungi troiene călătoare adunate-n cer grămadă;
- Fulgii zbor, plutesc în aer ca un roi de fluturi albi,
- Răspândind fiori de gheață pe ai țării umeri dalbi.





18. Faceți legătura dintre operele date și perioada descrisă, colorând cerculețele în coloanele corespunzătoare:

	Războiul de Independență (cu turcii)	Războiul daco-roman	Al Doilea Război Mondial
<i>Povestea frumoasei Dochia</i> , D. Almaș	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Pașa Hassan</i> , G. Coșbuc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Basm sângeros</i> , D. Maksimović	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Citiți textul de mai jos:

„Când ies de dimineață din casă; o trăsură din trap mare intră pe strada mea; în trăsură, madam Caliopi Georgescu, o bună prietină. O salut respectos. Cum mă vede, oprește trăsura, înfîgând cu putere vârful umbreluței în spinarea birjarului.

— Sărut mâna, madam Georgescu, zic eu, apropiându-mă.

— La dumneata veneam! răspunde cucoana emoționată.

— La mine?

— Da... Te rog să nu mă lași!

— Să nu mă lași! Trebuie să-mi faci un mare serviciu amical... La nevoie se arată amicitia: să vedem cât ne ești de prietin!

— Cu cea mai mare plăcere, madam Georgescu, dacă pot...

— Poți!... să nu zici că nu poți!... știi că poți!... trebuie să poți! — În sfârșit, ce e? de ce e vorba?

— Dumneata cunoști pe... Știu că-l cunoști!

— Pe cine?

— Ți-este prietin... știi că ți-e prietin! să nu zici că nu ți-e prietin!...

— Cine?

— Popescu, profesorul de filosofie.

— Suntem cunoscuți, ce e drept; dar chiar așa buni prietini, nu pot să zic.

— Las' că știi eu...

— Ei?

— Ei! trebuie numaidecât să te sui în birje cu mine, să mergem la el, să-i vorbești pentru Ovidiu.

Cititorul trebuie să știe că madam Caliopi Georgescu are trei copii — Virgiliu, Horațiu și Ovidiu Georgescu. Virgiliu este în anul al treilea la Facultatea de drept, Horațiu în al doilea, și Ovidiu vrea să intre în anul întâi, la aceeași facultate. Ovidiu trece acuma examenul sumar de șapte clase liceale, și, cu toată bravura lui, pe cât spune cocoana Caliopi, după ce a biruit toate obiectele, s-a-nțepenit la Morală.”

(I. L. Caragiale, *Bacalaureat*)

Colorați cerculețul din dreptul modurilor de expunere prezente în text:

monolog

dialog

narațiune

descriere





20. Scrieți pe linii despre ce fel de figuri de stil este vorba în versurile subliniate:

„Valurile râd și mână întunecoasa lumea lor albastră.” _____

„Duduind soseau călării ca un zid înalt de suliți.” _____



PAGINĂ GOALĂ



ИИТЕРНО

EXEMPLAR PENTRU ȘCOALĂ

Republica Serbia
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ȘTIINȚEI ȘI
DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA
CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI

SE LIPEȘTE ETICHETA DE IDENTIFICARE

EXAMENUL FINAL LA SFÂRȘITUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI ELEMENTARE

LIMBA ROMÂNĂ

FORMULAR DE IDENTIFICARE

PRENUMELE, PRENUMELE UNUIA DIN PĂRINȚI/ALTUI REPREZENTANT LEGAL, NUMELE ELEVULUI

NUMĂRUL DE IDENTIFICARE AL ELEVULUI

--	--	--	--	--	--	--	--

ȘCOALA GENERALĂ _____

LOCALITATEA _____

COMUNA _____

SEMNĂTURA PROFESORULUI DE SERVICIU

