



VÝTLAČOK PRE ŽIAKA

Republika Srbsko

MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A
TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST
SLOVENSKÝ JAZYK

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA _____

MESTO _____

OBEC _____

PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

Výsledky možno pozrieť na portáli **Moja srednja škola: <https://mojasrednjaskola.gov.rs>** vnesením jednotného identifikačného čísla žiaka (osemciferné heslo žiaka). Na stiahnutie naskenovaného testu v pdf formáte, v časti kde sú sprístupnené výsledky záverečnej skúšky, nevyhnutné je vniest jednotné heslo testu.

Jednotné heslo testu: 228202331601

Ak rodič/iný zákonný zástupca má účet na portáli **Moj esDnevnik** alebo má účet na **Portalu za elektronisku identifikaciju eID.gov.rs**, prostredníctvom ktorého má prístup na portál **Moj esDnevnik**, vtedy, okrem nahliadnutia do výsledkov záverečnej skúšky, na portáli **Moja srednja škola** môže portál využiť aj na ďalšie elektronické služby: podávanie stážností na výsledky záverečnej skúšky, podávanie elektronickej listiny žiadostí a podávanie elektronickej prihlášky na zápis do strednej školy.

POKYNY PRE PRÁCU

- Test obsahuje **20** úloh, ktoré treba vyriešiť za **120** minút.
- Píš čitateľne a dbaj, aby tvoje odpovede boli zrozumiteľné, ale aj gramaticky a pravopisne správne.
- Pri riešení úloh, v ktorých sa od teba žiada, aby si niečo dopísal, vždy používaj úplné názvy; skratky sa nedovoľujú (napríklad treba napísat' podstatné meno, a nie p. m. alebo pod. m., napísat' lokál, a nie lok. a podobne).
- Vyplň test **modrým perom** (počas práce môžeš používať grafitovú ceruzku a gumičku).
- Odpoved', ktorá je napísaná iba grafitovou ceruzkou, čiernym perom alebo gumovateľným perom, sa neuzná.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami nebudú uznané prečiarknuté odpovede.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami, v ktorých je len jedna odpoveď správna, získavaš 0 bodov, ak okrem správnej odpovedi označíš aj niektorú nesprávnu odpoved'.
- Nič nepíš na QR kódy (QR), ktoré sú na každej strane testu.
- Všimni si, že sa úlohy líšia podľa spôsobu, na ktorý máš dať odpoved'.

V niektorých úlohách si zvolíš správnu odpoveď tak, že vyfarbíš vhodný krúžok. V úlohách, ktoré majú viac správnych odpovedí, treba vyfarbiť viac krúžkov. Dbaj na to, aby bol krúžok vyfarbený, lebo len vtedy ti bude odpoveď uznaná.

PRÍKLAD VYFARBENÝCH KRÚŽKOV

V úlohe s jednou správnou odpovedou

Ktoré je hlavné mesto Republiky Srbsko?
Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.

- Nový Sad
- Belehrad
- Niš
- Kruševac

V úlohe s viac správnych odpovedí

Vyfarbi krúžok pred výrazmi, ktorých súčet je 5.

- $2 + 3$
- $1 + 2$
- $4 + 1$
- $2 + 4$
- $3 + 5$

- Ak s prácou skončíš skôr, odovzdaj test a potichu vyjdi von.

Prajeme ti veľa úspechov na skúške!



ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST SLOVENSKÝ JAZYK

1. Prečítaj si uvedený úryvok.

Do pozornosti milovníkom stolného tenisu ŠIESTY STOLNOTENISOVÝ MEMORIÁL JAROSLAVA BÁDONSKÉHO STK Mladosť Petrovec v sobotu 2. júla so začiatkom o 18.00 v športovej hale pri ZŠ Jána Čajaka v Báčskom Petrovci usporiada tradičný – šiesty v poradí – stolnotenisový turnaj venovaný Jaroslavovi Bádonskému, veľkému športovému zanietencovi a niekdajšiemu úspešnému hráčovi a trénerovi tohto klubu.

Z týždenníka Hlas ľudu, 2013

Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou. Pri uvedenom teste je uplatnený:

- odborný štýl. hovorový štýl. umelecký štýl. administratívny štýl. publicistický štýl.

2. Pozorne si prečítaj Ezopovu bájku *Korytnačka a zajac*.

Korytnačka a zajac sa škriepili, kto z nich je rýchlejší. Nato si určili presný čas a miesto pretekov a rozišli sa. Zajac, spoliehajúc sa na svoju vrodenú rýchlosť, ani sa nepustil do behu, ale si ľahol pri ceste a spal. Korytnačka, ktorá si uvedomovala vlastnú pomalosť, bežala a bežala, predbehla spiaceho zajaca, došla do cieľa a preteky vyhrala.

Ak tvrdenie vyplýva z textu, vyfarbi krúžok pod S, ak nevyplýva, vyfarbi krúžok pod N.

	S	N
Korytnačka a zajac sút'ažili v behu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajac prehral preteky, lebo si bol veľmi istý, že zvíťazí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajac je šikovný, rýchly, skromný.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z bájky vyplýva ponaučenie: nikdy nepodceňuj svojho súpera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Vyfarbi krúžok pred správne zoradenými písmenami podľa abecedy.

- f, k, ž, g, m, č, v, ch, b, z, h, i
 b, č, f, g, h, ch, i, k, m, v, z, ž
 č, f, b, k, g, m, v, ch, z, h, i, ž
 b, f, ch, č, g, h, i, k, m, v, ž, z





4. Vyfarbi krúžok pred tou vetou, ktorú nemožno použiť pri formálnom vyjadrovaní.

- Cestujúci nasadajú do vozňa druhej triedy.
- Každý človek by sa mal správať ekologicky.
- Výherca sút'aže získa dvojtýždňový pobyt pri mori.
- Počuj, ty, nesmieš byť nespravodlivý voči svojim rodičom!

5. Vyfarbi krúžok pred vetami podľa románu Jána Čajaka ml. *V zajatí na Holíčskom hrade*, ktoré sú napísané pravopisne nesprávne.

- Moja stará mater kľakala pod krížom na rázcestí, ale aj paroma spomínala.
- Potom sa stau pánom Bytče Thurzo, po ňom veľkomožný Forgách a všetko popremieňali.
- Jeden káže modliť sa zdravas, druhí otčenáš.
- A mi si myslíme, že je to len panský ošiaľ.

6. Dopíš do viet vynechané písmená.

- a) Spevák__ a speváčk__ mali krásne hlas__ .
- b) Vítaz__ majú štyr__ zlaté medail__ .
- c) Rovno pred oknom rástol star__ košat__ dub.

7. Pozorne prečítaj vety. Vyfarbi krúžok pred tou, v ktorej je podčiarknutá spojka.

- Zajtra uvidíte, že sa mýlite.
- Zajtra pred hodinou budete mať môj zošit na stole.
- Trhala listy z kalendára na drobné kúsky.
- Znova sklonil hlavu ku knihe.





8. Vyfarbi krúžok pred nespisovnými slovami.

- gramafón ihrisko móžem katastrófa katastrofa

9. Vyfarbi krúžok pred správne napísanými slovnými spojeniami.

- mladí ľudia, slnečné dni
 hmlistý počasie, krátke dni
 bohatý mládenec, pyšné dievča
 veselé dieťa, smutné ženy
 vianočný stromček, vianoční sviatky

10. Všimni si podčiarknuté predložkové spojenia.

1. Zajtra potrebujem íst' na konzulát.
2. V júli budem cestovať na dovolenkú.
3. Veci si odložím do skrine.
4. Veľmi mi chutí torta so šľahačkou.

Vyfarbi krúžok pod správnym tvrdením.

	Správne	Nesprávne
a) V prvej vete predložkové spojenie je v nominatíve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) V druhej vete predložkové spojenie je v lokáli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) V tretej vete predložkové spojene je v genitíve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) V štvrtnej vete predložkové spojenie je v datíve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Všimni si podčiarknuté slová.

- a) Na hodinách chémie často robievame cvičenia v labáku.
- b) So spolužiakmi sme sa rozprávali o profákovi z dejepisu.
- c) Vedúci povedali, že o desiatej večer bude fajront.
- d) Cez prázdniny budeme s kamarátkami robiť žúrky.

Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.

Podčiarknuté slová sú

- odborné. nárečové. básnické. slangové.





12. Všimni si vety a urč, o ktoré nepriame pomenovanie ide. Vyfarbi krúžok pod správnou odpoved'ou.

	Metafora	Personifikácia	Metonymia
1. Anna <u>prečítala Kláru Jarunkovú.</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Celú noc vietor <u>roznášal lístie</u> po ulici.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Miro <u>horel od hanby.</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. V poslednom lúči starootcovská <u>horela roľa.</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Vyfarbi krúžok pod zodpovedajúcimi vysvetleniami: *hlava* alebo *hlas*.

	<i>Hlava</i>	<i>Hlas</i>
Časť tela človeka a zvierat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mienka, názor, náhľad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vedúca zodpovedná osoba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ucelená časť slovesného diela, knihy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zvuk, znenie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Vyfarbi krúžok pred tým frazeologizmom, ktorý je nesprávne vysvetlený.

- Nechodí nadarmo do školy. – V škole sa veľa naučil.
- Vie viac, ako len chlieb ujedať. – Mnoho toho vie.
- To ani voda nezmyje, ani oheň nespáli, čo sa človek naučí. – Čo sa človek naučí, rýchlo zabudne.
- Čo sa Janko nenaučí, to sa Jano nedoučí. – Učíme sa po celý život.





- 15.** K uvedeným úryvkom na čiaru napíš názov literárneho druhu.

Úryvok 1

Tuláci sa nazdali, že Pippi je malá na to, aby rozumela hodinám, preto sa bez slova obrátili a chceli odísť.

„Nežiadam od vás, aby ste zapriali dobrý deň, keď prídeť do cudzieho domu, ale mohli by ste sa aspoň porúčať pri odchode. To už hodinky sú slušnejšie, lebo vedia povedať „tik“ aj „tak“! Nuž, ale zdraví zostávajte!“ volala za nimi Pippi.

Keď tuláci vyšli z domu, mädlili si ruky od nadšenia.

Astrid Lindgrenová, *Pippi Dlhá Pančucha*

Úryvok 2

KLÚČIK Nie, nebudem už otvárať, čo sa nemá!

PETER Nie? Poradím si aj bez teba! (*Snorí po priestore.*) Kam ho len dala?

KLÚČIK Čo hľadáš?

PETER Klúčik od barokovej skrinky. Vždy som ho vedel nájsť.

Ján Uličiansky, *Sedem rozprávkových hier*

Úryvok 3

Áno, ráno v našom poli

v tráve práve perly boli.

Boli v poli už ich nieto.

Kto ich zobrať?

Vietor vie to.

Jozef Pavlovič, *Rosa*

- 16.** Prečítaj si úryvok z textu *Romanca z Elenburgu* Anny Šimákovej.

Dávneho roku 1499 v ďalekej krajine bolo jedno kráľovstvo. Veľmi malé. Panoval v ňom kráľ Štefan so svojou manželkou kráľovnou Eleonórou. Mali iba jednu dcéru. Volala sa Elena. Bola rozmažnaná, nudila sa a túžila po bohatstve. Ale najviac túžila po princovi na bielom koni. Po celé dni iba o tom premýšľala. Žiaľbohu, v kráľovstve mali iba somáre a princovia zo susedných kráľovstiev nechceli ani počuť o rozmažnanej a lenivej princeznej. Ale, Elena sa svojho úmyslu nevzdávala. Aby ho uskutočnila, šla za Baltazárom, hradným čarodejníkom:

– Zožen mi princa na bielom koni! – rozkazovala princezná.

– Hej, moja princezná! Na svete sú veci, ktoré nemožno mať len tak, musíš si ich zaslúžiť a pousilovať sa o ne.

Taká je aj láska. Žiadneho princa ti nemôžem zohnať, – odpovedal Baltazár.

– Si čarodejník, vymysli niečo! – rozkazovala.

– Existuje iba jeden spôsob, – odpovedal čarodejník.

Potom princeznej vyrozprával príbeh o jednej planéte. Tá planéta nie je okrúhla ako naša, ale hranatá. Do nej sa vstupuje cez jednu bránu a všetko vnútri je zo zrkadiel. Tie zrkadlá sú čarodejné. Keď sa do nich pozrieš, uvedomíš si svoje nedostatky. Potom sa sám môžeš polepšiť a stať sa dobrým človekom. A keď sa takým staneš, všetky želania sa ti splnia.

– Zašli ma ta! – odhodlane povedala.

– Môžem, ale musíš niečo vedieť. Tá planéta je úžasne ďaleko. Cestuje sa na ňu časopriestorom. Nemôžem ti zaručiť, že sa vrátiš do tohto obdobia.

Princezná porozmýšľala. Páčil sa jej nápad o dobrej a múdrej princeznej a rozhodla sa odísť.

Vyfarbi krúžok pred tvrdneniami, ktoré vyplývajú z textu.

- Hlavnou hrdinkou poviedky je princezná Eleonóra.
- Hlavná hrdinka bola rozmažnaná a lenivá.
- Čarodejník vystupuje ako vedľajší hrdina v tomto literárnom diele.
- V texte sa uvádzajú iba dve literárne postavy.





17. Vyfarbi krúžok pod správnymi odpoveďami.

Do dramatického umenia patrí

- | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| román, | drama, | balada, | novela, | komédia, | sonet, | rozhlasová hra, | činohra. |
| <input type="radio"/> |

18. Ak je uvedené tvrdenie správne, vyfarbi krúžok pod **S**, ak je nesprávne, vyfarbi krúžok pod **N**.

	S	N
Vladimír Hurban Vladimírov sa zaraďuje medzi vojvodinských dramaturgov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ján Čajak mladší napísal poviedku Suchoty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paľo Bohuš napísal báseň Sedliak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medzi známych vojvodinských básnikov patrí aj Juraj Tušiak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Vyfarbi krúžok pod uvedeným pojmom tak, aby sa dostalo jeho správne vysvetlenie.

	Kostymér	Rézia	Scénograf	Dramaturg	Režisér
Umelecké vedenie naštudovania divadelnej hry	<input type="radio"/>				
Dáva pokyny hercom, kameramanom, hudobníkom, scénografom, kostymérom...	<input type="radio"/>				
Spolu s režisérom pripravuje dramatický text pre inscenáciu	<input type="radio"/>				
Vedenie nakrútenia filmu režisérom	<input type="radio"/>				
Návrhár scénických kostýmov	<input type="radio"/>				
Divadelný výtvarník	<input type="radio"/>				





20. Pozorne si prečítaj uvedený úryvok.

Nie, nechoď ku mne! Moju vôľu láka
túžba len z diaľky tvoje oči milovať.
Šťastie je pekné, kým naň človek čaká,
kým o sebe mu dáva iba znať.

Doplň.

Názov diela: _____

Autor: _____

Literárny druh: _____

Literárny žáner: _____





PRÁZDNA STRANA



PRÁZDNA STRANA



ИНТЕРНО

VÝTLAČOK PRE ŠKOLU

Republika Srbsko

MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A
TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZALEPIŤ IDENTIFIKAČNÚ NÁLEPKU

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST
SLOVENSKÝ JAZYK

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA _____

MESTO _____

OBEC _____

PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

