



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2021/2022. година

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ТЕСТ ПРОВЕРЕ ПИСМЕНОСТИ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА СЕЛЕКЦИЈУ УЧЕНИКА ЗА ТРЕЋИ
РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ПО ИБО ПРОГРАМУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Упутство за прегледање

<p>TASK 1 (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. although/though/but 2. than 3. which 4. have 5. told/informed 6. have/need 7. what 8. at 9. did/would 10. in 	<p>TASK 2 (8 x 0.25 = 2 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a) 2. c) 3. b) 4. c) 5. d) 6. b) 7. b) 8. d)
<p>TASK 3 (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. environmental 2. responsibility 3. simply 4. growth 5. unlike 6. affordable 7. maintenance 8. harmless 9. decision 10. unquestionably 	<p>TASK 4 (8 x 0.5 = 4 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. accused Sarah of breaking/having broken 2. hardly any tickets left 3. looking forward to finally reaching 4. can't have answered 5. Not only does he speak 6. (that) we should go 7. is believed to be 8. rather (that) you came
<p>TASK 5 (6 x 0.5 = 3 points)</p> <p>1. b); 2. c); 3. a); 4. d)</p> <p>5. Any four of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fingerprinting 2) Patting students down 3) Checking students' IDs 4) Wearing a unique number throughout the day 5) Asking students to roll up their pants 6) Asking students to pull their pockets inside-out 7) Forbidding students to take off their jackets or sweaters 8) Constant camera surveillance 	<p>6. The health of the nation cannot be placed in the hands of physicians who might have succeeded through academic dishonesty.</p> <p>TASK 6 (6 points)</p> <p>Please read the following marking instructions for task 6</p>

Marking instructions (TASK 6):**1. Razumevanje teme: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji je u potpunosti odgovorio na temu i sadrži sve elemente odgovora
- Zadatak koji je samo delimično odgovorio na temu, tj. nedostaju pojedini elementi odgovora dobija 0,5 poena
- Zadatak koji po svom sadržaju i smislu uopšte ne odgovara zadatoj temi dobija 0 poena

2. Preciznost i koherentnost: 0-1 poena

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji sadrži koherentno povezane ideje izražene primerenim leksičkim, sintaksičkim i semantičkim strukturama i koji je stilski prilagođen temi zadatka
- 0,5 poena dobija zadatak čija je koherentnost delimično narušena upotrebom neadekvatnih sredstava za izražavanje ideja ili zadatak u kome ideje nisu u potpunosti smisljeno povezane
- 0 poena dobija zadatak koji je nekoherentan usled ideja koje nisu povezane u smislenu celinu, odnosno zadatak koji karakterišu potpuno neadekvatna sredstva za izražavanje ideja

3. Morfosintaksička tačnost: 0-1,5 poena

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak koji sadrži složenije sintaksičke strukture i gramatički prihvatljive strukture kojima se ne ometa razumevanje poruke teksta. Učenik koristi i varira glagolske oblike, upotrebljava modale, 'going to' future, present perfect tense, pored prostog prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena (**VAŽNO:** treba nagraditi pokušaje upotrebe složenijih rečeničnih konstrukcija i gramatičkih oblika, npr. upotrebu odnosnih rečenica, uslovnih rečenica, pasiva, i sl., čak i kad nisu u potpunosti tačne)
- 1 poen dobija zadatak u kome preovlađuju prostije sintaksičke strukture, ali ima i primera složenijih sintaksičkih struktura, i u kome postoji nešto veći broj odstupanja od gramatičkih standarda i/ili u kome se neke greške konstantno ponavljaju
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuju prostije sintaksičke strukture i u kome postoje greške poput potpunog odsustva člana i/ili je poremećena kongruencija (npr. jednina/množina, nastavak za 3. lice jednine i sl.)
- 0 poena dobija zadatak koji je potpuno negramatičan u smislu da su gramatičke greške prepreka razumevanju teksta

4. Primerenost i bogatstvo rečnika: 0-1,5 poena

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak u kome se pojavljuju složene i izvedene reči i izrazi koji se svojom kompleksnošću nalaze na granici naprednog nivoa ili ga prevazilaze
- 1 poen dobija zadatak u kome se pojavljuju reči i izrazi koji su uglavnom primereni srednjem nivou uz povremene neprecizne/netačne pokušaje upotrebe složenije i napredne leksike
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuje vokabular na osnovnom nivou ili u kome preovlađuju primeri neprecizno/netačno upotrebljene leksike primerene srednjem nivou
- 0 poena dobija zadatak u kojem je vokabular biran bez ikakvog smisla i rad je zbog toga nerazumljiv

VAŽNO:

- a) Sitnije greške u spelingu, naročito kod manje frekventnih reči, zanemariti ukoliko ne menjaju značenje reči
- b) Nagraditi ambicioznije pokušaje upotrebe naprednije leksike, čak i kada kolokacija ili generalno odabir reči/izraza nije u potpunosti dobar, pod uslovom da nije u potpunosti pogrešan

5. Organizacija i forma: 0-1 poena

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak u kom postoji jasna forma formalnog pisma (uz adekvatne znake interpunkcije)/ organizacija filmske kritike po pasusima (kao sto je dato u zadatku)
- 0,5 poena dobija zadatak u kom nedostaju neki od elemenata organizacije (npr. uvodni ili završni pozdrav u pismu/pasusi u filmskoj kritici)
- 0 poena dobija zadatak u kom nema nijednog elemenata organizacije pisma/pasusa u filmskoj kritici