



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2022/2023. година

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ТЕСТ ПРОВЕРЕ ПИСМЕНОСТИ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА СЕЛЕКЦИЈУ УЧЕНИКА
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ПО ИБО ПРОГРАМУ
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Упутство за оцењивање

KEY (total = 20 points)

<p>TASK 1 (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. back 2. so 3. up 4. Despite 5. After/ Upon 6. how 7. when/ if/ after 8. no 9. of 10. nothing 	<p>TASK 2 (8 x 0.25 = 2 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b 2. d 3. a 4. c 5. b 6. c 7. a 8. d
<p>TASK 3 (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. resignation 2. employee(s) 3. annoyance 4. bearing 5. reference 6. professionally 7. valuable/ invaluable 8. unlikely 9. disclose 10. truthful 	<p>TASK 4 (8 x 0.5 = 4 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. more than three/3 years since 2. is said to be 3. always/forever remember him/his helping/ always remember that he helped 4. taken part in 5. in order not to 6. Not having slept 7. would have turned up 8. If only you did not/didn't
<p>TASK 5 (6 x 0.5 = 3 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. d; 2. b; 3. c; 4. a 5. It means that the leaders encourage independent thought and expect to be challenged. 6. The crucial step was her taking the initiative to have an open conversation with the team about their feelings about her leadership (after she became aware of the cultural differences between her and them). 	<p>TASK 6 (6 points)</p> <p>Please read the following marking instructions for Task 6.</p>

Marking instructions (TASK 6):**1. Razumevanje teme: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji je u potpunosti odgovorio na temu i sadrži sve elemente odgovora
- Zadatak koji je samo delimično odgovorio na temu, tj. nedostaju pojedini elementi odgovora dobija 0,5 poena
- Zadatak koji po svom sadržaju i smislu uopšte ne odgovara zadatoj temi dobija 0 poena

2. Preciznost i koherentnost: 0-1 poena

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji sadrži koherentno povezane ideje izražene primerenim leksičkim, sintaksičkim i semantičkim strukturama i koji je stilski prilagođen temi zadatka
- 0,5 poena dobija zadatak čija je koherentnost delimično narušena upotrebom neadekvatnih sredstava za izražavanje ideja ili zadatak u kome ideje nisu u potpunosti smisljeno povezane
- 0 poena dobija zadatak koji je nekoherentan usled ideja koje nisu povezane u smislenu celinu, odnosno zadatak koji karakterišu potpuno neadekvatna sredstva za izražavanje ideja

3. Morfosintaksička tačnost: 0-1,5 poena

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak koji sadrži složenije sintaksičke strukture i gramatički prihvatljive strukture kojima se ne ometa razumevanje poruke teksta. Učenik koristi i varira glagolske oblike, upotrebljava modale, 'going to' future, present perfect tense, pored prostog prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena (**VAŽNO**: treba nagraditi pokušaje upotrebe složenijih rečeničnih konstrukcija i gramatičkih oblika, npr. upotrebu odnosnih rečenica, uslovnih rečenica, pasiva, i sl., čak i kad nisu u potpunosti tačne)
- 1 poen dobija zadatak u kome preovlađuju prostije sintaksičke strukture, ali ima i primera složenijih sintaksičkih struktura, i u kome postoji nešto veći broj odstupanja od gramatičkih standarda i/ili u kome se neke greške konstantno ponavljaju
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuju prostije sintaksičke strukture i u kome postoje greške poput potpunog odsustva člana i/ili je poremećena kongruencija (npr. jednina/množina, nastavak za 3. lice jednine i sl.)
- 0 poena dobija zadatak koji je potpuno negramatičan u smislu da su gramatičke greške prepreka razumevanju teksta

4. Primerenost i bogatstvo rečnika: 0-1,5 poena

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak u kome se pojavljuju složene i izvedene reči i izrazi koji se svojom kompleksnošću nalaze na granici naprednog nivoa ili ga prevazilaze
- 1 poen dobija zadatak u kome se pojavljuju reči i izrazi koji su uglavnom primereni srednjem nivou uz povremene neprecizne/netačne pokušaje upotrebe složenije i napredne leksike
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuje vokabular na osnovnom nivou ili u kome preovlađuju primeri neprecizno/netačno upotrebljene leksike primerene srednjem nivou
- 0 poena dobija zadatak u kojem je vokabular biran bez ikakvog smisla i rad je zbog toga nerazumljiv

VAŽNO:

- a) Sitnije greške u spelingu, naročito kod manje frekventnih reči, zanemariti ukoliko ne menjaju značenje reči
- b) Nagraditi ambicioznije pokušaje upotrebe naprednije leksike, čak i kada kolokacija ili generalno odabir reči/izraza nije u potpunosti dobar, pod uslovom da nije u potpunosti pogrešan

5. Organizacija i forma: 0-1 poena

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak u kom postoji jasna forma priče (uz ekspoziciju, zaplet, kulminaciju i rasplet)/ formalnog pisma (uz adekvatan uvodni i završni pozdrav, i adekvatne znake interpunkcije)
- 0,5 poena dobija zadatak u kom nedostaju neki od elemenata organizacije (npr. neki od pomenutih elemenata priče/uvodni ili završni pozdrav u pismu)
- 0 poena dobija zadatak u kom nema nijednog elementa organizacije priče/formalnog pisma