



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2022/2023. година

ТЕСТ

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ
ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

LISEZ ATTENTIVEMENT LE TEXTE SUIVANT.

En ce moment, je mène une vie de rêve ! Je déjeune au bord de ma piscine, dans un jardin entouré de palmiers. Puis, je décide d'aller faire du shopping. Il y a tant de choses dont j'ai envie. Aussitôt, je me retrouve assise dans ma limousine. Elle démarre en douceur alors qu'une voiture klaxonne, sonne, sonne... Mais... c'est mon alarme !

Je serre les paupières pour rester endormie. Me voilà à nouveau dans ma lim...

- SOPHIE ! Tu descends ?

La voix perçante de ma mère fait éclater mon rêve comme une bulle. J'atterris dans ma chambre. Tout ce que je vois par la fenêtre, ce sont trois feuilles d'érable. Je vous dis qu'on est loin des palmiers !

- SO-PHILIE !

Je m'habille en vitesse et je descends l'escalier. À chaque marche, je plonge un peu plus dans la réalité. Je touche le fond en entrant dans la cuisine.

- NAAAN ! hurle ma petite Bébé-Ange.

C'est-à-dire: « Je-veux-ma-pu-rée-de-banane-tout-de-suite ». Elle va mourir de faim avant de l'avoir.

Mon père essaie d'écraser une banane avec une cuillère. Incroyable !!

Mes frères, eux, prennent le petit déjeuner en se disputant. Laurent a étalé ses cartes Pokémon sur la table. Il veut les vendre à Julien, qui refuse.

Laurent insiste :

- Je te les laisse à moitié prix !

- Laisse-le tranquille, ça ne l'intéresse pas, tes Pokémon, dis-je en mettant du pain à griller.

- Tout le monde les collectionne !

- Tout le monde est idiot. Elles sont moches !

- En effet, m'approuve papa. Puis, pourquoi les vendre si tu les collectionnes ?

- Pour m'en acheter d'autres !

- Tu n'achèteras rien avec MON argent, se fâche Julien.

- Tu préfères économiser, le félicite papa.

- Non, je préfère dépenser pour ma collection de Tintin.

Je suis découragée. Mes frères sont des consommateurs débiles. Et mon père n'arrive pas à écraser une banane.

Je lui conseille plutôt :

- Avec une fourchette, ça irait mieux.

- Bonne idée, fait-il en me remettant le plat. Je dois rejoindre maman et Mamie dans le salon.

- Mamie est là ! J'y vais.

Je veux aller la voir, mais papa me dit :

- Tu restes ici ! Nous avons à discuter. Mamie a de graves problèmes d'argent.

Grrr ! Je donne une montagne de purée à Bébé-Ange. Elle l'engloutit en bavant de plaisir. Au fond, il ne lui faut que des bananes pour être heureuse.

Qu'elle en profite ! D'ici peu, elle aura des problèmes d'argent comme les autres. Une chance qu'on a la nuit pour rêver...

- Les enfants ! Préparez-vous à partir, nous avertit ma mère.

Je m'accroche à mon rêve jusqu'au moment où je monte dans ma limousine. Elle se transforme alors en un autobus orange qui démarre en cahotant.

Je tombe de haut, fiou.

MAINTENANT, ENTOUREZ LA BONNE RÉPONSE.

A.

1. Par la fenêtre de sa chambre, Sophie peut voir des palmiers.
a) Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas
2. La famille de Sophie habite une maison avec une piscine. Elle y nage et plonge souvent.
a) Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas
3. Sophie prend son petit déjeuner en pyjama.
a) Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas
4. Le père de Sophie n'arrive pas à écraser une banane parce qu'il utilise



a)



b)



c)

5. Que font les garçons ?
a) Ils se disputent.
b) Ils jouent aux cartes.
c) Ils regardent la télé.
6. Sophie pense que
a) la plupart des gens n'ont pas d'argent et qu'ils sont stressés à cause de cela.
b) la plupart des gens pensent que l'argent n'est pas important pour vivre.
c) rêver, c'est inutile.
7. Les parents de Sophie ont
a) trois enfants - une fille et deux fils.
b) quatre enfants - une fille et trois fils.
c) quatre enfants - deux filles et deux fils.
8. Où se passe la scène de cet extrait ?
a) Au bord de la piscine.
b) Dans le jardin.
c) Dans la cuisine.

B. Entourez la phrase qui a un sens proche.

1. Je déjeune au bord de ma piscine.
 - a) Je suis tout près de la piscine et je mange.
 - b) Je suis loin de la piscine et je mange.
2. Il y a tant de choses dont j'ai envie.
 - a) J'aimerais avoir beaucoup de choses.
 - b) Je ne veux rien.
3. Je veux rester endormie.
 - a) Je ne veux pas dormir.
 - b) Je voudrais dormir encore.
4. Je plonge un peu plus dans la réalité.
 - a) Je plonge dans ma piscine.
 - b) Je ne suis plus dans mon rêve.

C. Associez le mot à sa définition.

1. économiser	a. retrouver quelqu'un dans un lieu
2. consommateur	b. employer de l'argent pour un achat
3. rejoindre	c. dire « Bravo » à quelqu'un
4. féliciter	d. avoir des choses en grand nombre
5. collectionner	e. garder de l'argent
6. dépenser	f. personne qui achète des choses

1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ ; 4. _____ ; 5. _____ ; 6. _____

II ENTOUREZ LE MOT QUI CONVIENT.

Ce matin, dans **de la / le / la** (1) cuisine, j'ai eu une mauvaise surprise. J'ai mangé **de la / la / du** (2) pain grillé, avec **de la / le / une** (3) confiture et un peu **du / de / le** (4) beurre. Quand j'ai voulu prendre **du / un / la** (5) lait, il n'y en avait plus !! Mes frères ont bu 1.5 litre **de / du / le** (6) lait, vous pouvez imaginer ça ???! Ils sont insupportables. Le bébé a mangé **une / un / le** (7) banane entière. Evidemment, ce bébé ressemble à mes frères.

III METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AUX TEMPS ET AUX MODES INDIQUÉS.

Le week-end, un nouveau problème.

Ma tante et mon oncle _____ (1) (**déménager - futur proche**) et c'est un très grand problème. Non, je n'exagère pas. Vous ne _____ (2) pas (**connaître - présent**) ma tante. Du moins, vous ne _____ (3) pas (**savoir - présent**) ce qu'il y a dans sa maison... Le problème avec ma tante, ce sont ses livres. Elle en a trop. Elle en _____ (4) (**acheter - présent**) en grandes quantités depuis toujours. Vous ne _____ (5) (**comprendre - présent**) toujours pas où est le problème ? Bon, je _____ (6) (**expliquer - futur proche**). Ma tante et mon oncle déménagent dans un petit appartement et tous les livres _____ (7) (**devoir - présent**) aller dans une seule pièce. Comment ranger tous ces livres sachant que ma tante ne dispose que de 12 étagères ? Tiens ! On _____ (8) (**dire - conditionnel présent**) un problème de maths.

D'après : Le problème avec ma tante, Nisrine Ojeli

IV METTEZ LES PHRASES SUIVANTES AU DISCOURS INDIRECT.

« C'est moi qui m'occuperai de tous ces livres, vous l'avez bien compris.

Comment peut-on ranger 70 000 livres sur 12 étagères ? (1) Que ferai-je avec autant de livres ? (2) Est-ce que les BD sont (3) pour ma sœur ? (4) Essayez de résoudre ce problème ! (5) Ce n'est pas facile. (6)»

Sophie se demande _____ (1) ranger 70 000 livres sur 12 étagères.

Elle se demande aussi _____ (2) avec autant de livres et _____ (3) pour _____ (4). Elle nous dit _____ (5) de résoudre ce problème et constate _____ (6) facile.

D'après : Le problème avec ma tante, Nisrine Ojeli

V METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU FUTUR SIMPLE.

Comme ma tante et mon oncle n' _____ (1) (**habiter**) pas loin de la bibliothèque, ma tante _____ (2) (**faire**) un abonnement. Elle _____ (3) (**pouvoir**) emprunter des livres quand elle _____ (4) (**vouloir**).

- Dorénavant, quand tu achètes un nouveau livre, tu _____ (5) (**devoir**) en offrir un ancien, lui dis-je.

D'après : Le problème avec ma tante, Nisrine Ojeli

VI COMPLÉTEZ LES PHRASES EN ÉCRIVANT LE COMPARATIF (+ ou -) OU LE SUPERLATIF (++) . Faites attention à l'accord des adjectifs.

Maintenant, je vous présente ma grand-mère. Pour moi, Mamie est _____ (1) (**bon**, ++). Elle a abandonné un bon travail pour réaliser son rêve de devenir chroniqueuse de voyage. Elle semble _____ (2) (**heureux**, +) et elle rit _____ (3) (+) souvent, mais elle a _____ (4) argent (-). Pour mes parents, c'est un grand problème. Ils sont _____ (5) (**souriant**, -).

D'après : Juliette à New York, Rose-Line Brassat

VII COMPLÉTEZ LES QUESTIONS.

J'aime parler avec Mamie. Elle s'intéresse toujours à ma vie. Elle me demande souvent :

1. - Tu vois tes amis _____ ? Vendredi ou samedi ?
2. - Vous allez _____ ? Au café ou au cinéma ?
3. - Vous partez _____ ? À pied ou en autobus ?
4. - Tu rentres à _____ heure ?

D'après : <https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca>

VIII METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES À L'IMPÉRATIF.

Au retour des vacances, notre maîtresse nous a dit :

- _____ (1) (**s'asseoir**) ! _____ (2) (**prendre**) vos livres
et _____ (3) (**ouvrir**) vos oreilles. Léna, _____ (4)
(ne pas bouger) !

Nous allons commencer une nouvelle histoire.

D'après : La maîtresse tête en l'air, Juliette Mellon

IX COMPLÉTEZ LE TEXTE EN METTANT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

Je crois bien que la maîtresse _____ (1) (**être**) dans la lune pendant qu'elle
_____ (2) (**lire**) l'histoire, car elle _____ (3)
(ne pas entendre) la cloche sonner.

Léna et Philippe _____ (4) (**se mettre**) à remuer sur leurs chaises. À force de
bouger, ils _____ (5) (**tomber**), et leurs chaises aussi. Au bruit, la maîtresse
_____ (6) (**lever**) la tête.

Nous _____ (7) (**crier**) :

- Maîtresse ! La cloche _____ (8) (**sonner**) !

La maîtresse _____ (9) (**répondre**) :

- Déjà la récréation ? Je _____ (10) (**ne pas voir**) le temps passer. Filez vite.

D'après : La maîtresse tête en l'air, Juliette Mellon

X ENTOUREZ LE MOT QUI CONVIENT.

Le même jour, un peu plus tard, monsieur Marot, le directeur, entre dans la classe et **nous / les / leur** (1) dit bonjour. Nous **le / lui / leur** (2) répondons tous en chœur : « Bonjour, Monsieur ! » Tous, sauf la maîtresse. Elle **le / la / lui** (3) regarde la bouche ouverte, mais elle ne dit **jamais / rien / personne** (4). Le directeur **le / la / lui** (5) regarde d'un air surpris. Silence. **Rien / Personne / Plus** (6) ne parle pendant un moment.

On n'a **jamais / rien / personne** (7) vu la maîtresse aussi distraite.

D'après : La maîtresse tête en l'air; Juliette Mellon

XI PRODUCTION ÉCRITE

Écrivez cinq phrases pour raconter ce que vous faites le matin (réveil, petit déjeuner, départ pour l'école...). Est-ce que vos habitudes changent pendant les vacances ? Si oui, comment ?

Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!

Комисија:

1. _____

2. _____

3. _____

Контролор:

4. _____

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	