



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2022/2023. година

ТЕСТ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ
ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Упутство за оцењивање

	Решење	Бодовање																											
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ГОВОРА</p>	<p>A)</p> <table border="1" data-bbox="199 353 1166 763"> <thead> <tr> <th></th> <th>YES</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. When Elizabeth II was young, cars and telephones were rare.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. During the Second World War Elizabeth II was trained to be a mechanic.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Elizabeth II was single when she became a queen.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>4. Elizabeth II was just the head of Great Britain.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>5. Elizabeth II played an important part in politics.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>6. Elizabeth II did not stop working at the age of 65.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Elizabeth II was always very popular with people in Britain.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>8. One of the newest London's underground railway lines is named after her.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		YES	NO	1. When Elizabeth II was young, cars and telephones were rare.	√		2. During the Second World War Elizabeth II was trained to be a mechanic.	√		3. Elizabeth II was single when she became a queen.		√	4. Elizabeth II was just the head of Great Britain.		√	5. Elizabeth II played an important part in politics.		√	6. Elizabeth II did not stop working at the age of 65.	√		7. Elizabeth II was always very popular with people in Britain.		√	8. One of the newest London's underground railway lines is named after her.	√		<p>Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена.</p> <p>Максималан број поена је 4.</p>
		YES	NO																										
	1. When Elizabeth II was young, cars and telephones were rare.	√																											
	2. During the Second World War Elizabeth II was trained to be a mechanic.	√																											
	3. Elizabeth II was single when she became a queen.		√																										
	4. Elizabeth II was just the head of Great Britain.		√																										
	5. Elizabeth II played an important part in politics.		√																										
	6. Elizabeth II did not stop working at the age of 65.	√																											
	7. Elizabeth II was always very popular with people in Britain.		√																										
	8. One of the newest London's underground railway lines is named after her.	√																											
<p>B)</p> <ol style="list-style-type: none"> Queen Elizabeth II was nearly 90 / 100 years old when she died. Queen Elizabeth II had a(n) younger / older sister. When her father died suddenly, Princess Elizabeth was in Great Britain / on a trip to Africa. Queen Elizabeth II became a queen in the fifties / immediately after World War II. Elizabeth II used to meet with her prime ministers weekly / monthly. After Princess Diana died, Queen Elizabeth was as popular as ever / had some hard time. Elizabeth II was regarded as the nation's grandmother / mother. Queen Victoria was Queen Elizabeth's great-grandmother / grandmother. <p>Аудио запис:</p> <p>Remembering Queen Elizabeth II</p> <p>Queen Elizabeth II, who died on September 8th 2022, was one of the best-known people in the world. She lived a life that covered almost a century – a century of enormous change. She was born before the age of television. When she was young, few people had cars, very few people had flown in an aeroplane, few people had telephones, and nobody had a computer. It was a different age. Elizabeth II was the older daughter of King George VI. As a teenager she lived through the Second World War, when she trained as a nurse and as a mechanic. Her father died suddenly at a young age in 1952. At the time Princess Elizabeth (as she was called) was on a trip to Africa. She was just 25, but married with two young children, Charles and Anne. Her coronation took place in Westminster Abbey, London, in June 1953. It was the first big event to be shown live on television to viewers around Britain, and live on radio around the world. When she became Queen in 1952, her first prime minister was Winston Churchill. For over 70 years, she was Britain's head of state. She was also head of the Commonwealth, and the head of state of several Commonwealth countries, including Australia, Canada, New Zealand and other smaller nations. As head of state, she took an active part in life, meeting with her prime ministers every week, and undertaking thousands of official functions. She was head of state, but she played no part in politics, and had to remain strictly neutral in all circumstances. It was not an easy life, but she did not think of retiring when she reached the age of 65. She continued with her official business until two days before her death. For most of her life she was very popular with people in Britain and around the world. There was a period in the 1990s, after the death of Princess Diana, when she lost some of her popularity, but her difficult years did not last long. In 2002 she celebrated her Golden Jubilee, marking 50 years on the throne. After that, she remained popular, indeed very popular, for the rest of her life. She was like a national figurehead, the nation's grandmother. People liked her, and more importantly they respected her. As head of state, she was so much better than any politician! Even though she has now left us, she will continue to be present in British life for many years to come. Her head is on banknotes and coins, her initials E II R are on red letterboxes all over the country, her name has been given to London's newest underground railway line, and her image is in millions of photos taken over the past 96 years. Elizabeth II marked an age in Britain, just as her great-grandmother Queen Victoria did in the 19th century. Only a few kings and queens have ever done that, in Britain or anywhere else.</p> <p>(taken and adapted from https://linguapress.com/intermediate/elizabeth-II.htm)</p>																													

	Решење						Бодовање	
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1. Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1,5. 2. I Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1,5. II Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 2. III Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1. IV Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1. Максималан број поена у целом задатку је 5,5.	
	g – covered in lines	b – meaningless at ground level	e - formed special patterns	c - draw figures	a - strange statues	d - their present positions		
	I (Стандард ПСТ.3.1.8.)							
	1.	2.	3.	4.	5.	6		
	c	a	b	c	b	b		
	1. c) a giant squid's arms can be longer than 5 metres. 2. a) people in Africa believed twenty-five hundred years ago that gorillas were half human and half animal. 3. b) the okapi and the giraffe belong to the same family. 4. c) reptiles. 5. b) the pilot's friends didn't believe him when he told them about Komodo dragons. 6. b) scientists got a proof that all these animals existed in the 19 th or 20 th centuries							
	II (Стандард ПСТ.3.1.8.)							
	1. doesn't live on the land.				A			
	2. eats meat.							D
	3. looks like a combination of two animals.							C
4. looks like a man.					B			
5. gets angry easily.					B			
6. has really long parts of the body.				A				
7. belongs to the same family as another African animal.						C		
8. could be seen in London in the first half of the 20 th century.						D		
III (Стандард ПСТ.3.1.10.)								
1. someone who travels to places where no one has ever been in order to find out what is there c (explorer)								
2. to contain something as a part of something else b (include)								
3. to say or write what someone or something is like d (describe)								
4. to understand a situation, sometimes suddenly f (realise)								
IV (Стандард ПСТ.3.1.10.)								
1. Which word in text A means 'a tool used for cutting wood'? axe								
2. Which word in text B means 'getting angry or annoyed easily'? bad-tempered								
3. Which word in text C means 'extremely surprised'? amazed								
4. Which word in text D means 'a part of your mouth'? tongue								

	Решење	Бодовање
КОМПЕТЕНЦИЈА ПИСАНОГ ИЗРАЖАВАЊА	<p>ПРОТОКОЛ ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ И БОДОВАЊЕ ПИСМЕНИХ САСТАВА Неопходно је да сваки задатак прегледају два оцењивача и сваки од њих независно бодује задатак. Коначан број бодова се изводи као средња вредност збира њихових укупних бодова. Пример: Оцењивач 1 је дао одређеном задатку 3 бода, а оцењивач 2 је дао 4 бода. Коначан број бодова за тај задатак је 3,5. ВАЖНО: Уколико се број бодова које су дали оцењивачи за исти задатак разликује за 2 и више, потребно је да задатак прегледа и трећи оцењивач. И у том случају се изводи средња оцена збира бодова свих оцењивача.</p> <p>НАЧИН ВРЕДНОВАЊА Састав ученика треба да испуњава следеће услове: а) да је ученик/ца одговорио/ла на сва питања свог пријатеља; б) да има најмање 90, а највише 160 речи (скраћени облици she's, don't и сл. се рачунају као две речи);</p> <p>Бодују се следеће категорије: Примереност састава (максимално 1 поен): 1. Разумевање теме – максимално 0,5 поена 2. Прецизност и кохерентност – максимално 0,5 поена Језичка тачност (максимално 3 поена): 1. Морфосинтаксичка тачност – максимално 1,5 поена 2. Примереност и богатство речника – максимално 1,5 поена</p>	Максималан број поена је 4.

Инструкције/Упутство за комисију за прегледање састава:

Разумевање теме – 0-0,5 поена:

1. Максималних 0,5 поена добија задатак који је у потпуности одговорио на тему.
2. Задатак који је само делимично одговорио на тему добија 0,25 поена.
3. Задатак који по свом садржају и смислу уопште не одговара задатој теми добија 0 поена.

Прецизност и кохерентност – 0-0,5 поена:

1. Максималних 0,5 поена добија задатак који садржи кохерентно повезане идеје изражене примереним лексичким, синтаксичким и семантичким структурама. и који је стилски прилагођен теми задатка (неформалном електронском писму). Задатак одговара на задату тему и садржи одговоре на сва питања дата у поставци.
2. 0,25 поена добија задатак чија је кохерентност делимично нарушена употребом неадекватних средстава за изражавање идеја или задатак у коме идеје нису у потпуности смислено повезане.
3. 0 поена добија задатак који је некохерентан услед идеја које нису повезане у смислену целину, односно задатак који карактеришу потпуно неадекватна средства за изражавање идеја.

Морфосинтаксичка тачност – 0-1,5 поена:

1. Максималних 1,5 поена добија задатак који садржи сложеније синтаксичке структуре и граматички прихватљиве структуре којима се не омета разумевање поруке текста. Ученик користи и варира глаголске облике, употребљава модале, going to future и present perfect tense поред простог прошлог, садашњег и будућег времена. (**ВАЖНО:** треба наградити покушаје употребе сложенијих реченичних конструкција и граматичких облика (нпр употребу односних реченица, условних реченица, пасива и сл) чак и када нису у потпуности тачне (нпр ученик употреби облик прошлог партиципа за правилне глаголе уместо за неправилне код неких мање фреквентних неправилних глагола, 'which' уместо 'who' у односној реченици, и сл)
2. 1 поен добија рад у коме преовлађују простије синтаксичке структуре, али има и примера сложенијих синтаксичких структура, и у коме постоји нешто већи број одступања од граматичких стандарда и/или у коме се неке грешке константно понављају.

3. 0,5 поена добија рад у коме (готово) у потпуности преовлађују простије синтаксичке структуре и у коме постоје грешке типа потпуног одсуства члана и/или је поремећена конгруенција (нпр једнина/множина, наставак за 3. лице једнине и сл.).
4. 0 поена добија рад који је потпуно неграматичан у смислу да су граматичке грешке препрека разумевању текста.

Примереност и богатство речника – 0-1,5 поена:

1. Максималних 1,5 поена добија рад у коме се појављују сложене и изведене речи које својом комплексношћу спадају на границу напредног нивоа или га превазилазе, као и адекватно коришћење лексике и добро уклопљене лексичке јединице у неформални стил електронског писма другу/другарици.
2. 1 поен добија рад у коме се појављују речи које су углавном примерене средњем нивоу са повременим непрецизним/нетачним покушајима употребе сложеније и напредне лексике.
3. 0,5 поена добија рад у коме готово у потпуности преовлађује вокабулар на основном нивоу или у коме преовлађују примери непрецизно/нетачно употребљене лексике примерене средњем нивоу.
4. 0 поена добија рад у коме је вокабулар биран без икаквог смисла и рад је услед тога потпуно неразумљив.

ВАЖНО:

- a) Ситније грешке у спелингу, нарочито код мање фреквентних речи, занемарити уколико не мењају значење речи.
- b) Наградити амбициозније покушаје употребе напредније лексике чак и када колокација или генерално одабир речи/израза није у потпуности добар, под условом да није у потпуности погрешан.

Треба имати на уму да се, у зависности од квалитета радова ученика овим задатком још обухватају и следећи стандарди (они су обухваћени описима у инструкцијама за прегледаче):

ПСТ.1.2.2. Правилно записује познату лексику.

ПСТ.1.2.3. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.

ПСТ.1.2.4. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.

ПСТ.2.1.21. Пише једноставна лична писма, поруке, мејлове у којима се са пријатељима и познаницима договара о активностима или одговара на питања.

ПСТ.2.1.23. Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.

ПСТ.2.2.2. Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.

ПСТ.2.2.3. Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.

ПСТ.3.1.23. Пише обична и електронска писма у којима са пријатељима и познаницима договара активности и једноставним језичким средствима обрађује/спомиње узрасно релевантне теме.

ПСТ.3.2.2. Записује речи и изразе уз минималне ортографске неправилности које не ремете разумевање датог записа; познаје и примењује фреквентна правописна правила.

ПСТ.3.2.3. Познаје и користи одређени број граматичких елемената и конструкција, укључујући и најчешће изузетке, као и основне начине творбе и флексије именица, глагола, придева, прилога.

ПСТ.3.2.4. Користи фреквентне лексичке елементе који се односе на теме и ситуације из његовог непосредног искуства.