



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2022/2023. година

ТЕСТ
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ
ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је 90 минута.
- Тест се састоји из три дела (слушање – 20 минута, читање – 30 минута и писање састава – 40 минута).
- Ученици који положе тест имаће и усмени део пријемног испита.
- Коначне одговоре напиши хемијском оловком. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

1. Hör zu und löse die Aufgaben. Du hast dafür 20 Minuten. Du hörst den Text dreimal.

a) Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

	R	F
1. Lena und David besuchen die gleiche Klasse.		
2. Lena ist viel größer als David.		
3. Der Lehrer sieht Lenas blauen Rücken an.		
4. Der Lehrer interessiert sich nicht für Lenas Problem.		

b) Was ist richtig – A, B oder C? Kreuze an oder trage in die Tabelle ein.

1. David ist aggressiv, denn er hat Probleme mit

- A) Lena.
- B) seinen Eltern.
- C) einem Freund aus seinem Sportclub.

2. David besucht Lena zu Hause, weil

- A) es ihm leid tut.
- B) er mit ihr lernen will.
- C) er ein Geschenk von Lenas Eltern bekommt.

3. Aus der ganzen Geschichte haben David und Lena gelernt, dass man

- A) über Probleme sprechen soll.
- B) immer neue Ideen finden muss.
- C) zusammen lernen soll.

4. Jetzt

- A) gehen Lena und David nach der Schule zusammen aus.
- B) helfen Lena und David ihren Mitschülern.
- C) müssen Lena und David mit dem Lehrer jeden Tag sprechen.

1.	2.	3.	4.

Lies den Text und löse die Aufgaben. Du hast dafür 30 Minuten Zeit.

Gitarre, Computerspiele oder Fußball spielen – diese Hobbys haben viele deutsche Jugendliche. Andere verbringen ihre Freizeit mit weniger bekannten Aktivitäten.

A ?

Georg, 19 Jahre: „Früher bin ich viel Skateboard gefahren. Seit zwei Jahren geht das nicht mehr. Ich hatte eine schwere Verletzung und jetzt tut mir der Fuß weh, wenn ich auf dem Skateboard stehe. Jetzt fahre ich Fingerboards, also kleine Skateboards mit den Fingern. Sie sind ungefähr zehn Zentimeter lang, bis dreieinhalb Zentimeter breit, und man macht mit ihnen die gleichen Dinge wie mit großen Skateboards. Nur eben mit den Fingern. Ich finde das toll. Das trainiert die Feinmotorik der Hand. Angefangen hat es vor sechs Jahren in der Schule: Da haben ich und meine Freunde immer mit einem kleinen Schlüsselanhänger-Skateboard gespielt. Das hat Spaß gemacht. Im Internet habe ich dann gesehen, dass dieses Hobby eigentlich sehr populär ist. Ich habe auch schon an einigen Meisterschaften teilgenommen, auch schon an einer Weltmeisterschaft. Sie findet immer in Süddeutschland statt.“

B ?

Hamudi, 18 Jahre: „Früher habe ich meine ganze Freizeit mit Breakdance verbracht. Breakdance ist ein akrobatischer Tanz und Teil der Hip-Hop-Kultur. Ich habe mit sechs oder sieben Jahren damit angefangen. Meine Brüder haben damals Breakdance gemacht. Als kleines Kind bin ich fast jeden Tag mit zu ihrem Training gegangen und habe zugeschaut. Und dann habe ich es einfach imitiert. Ich habe jahrelang vier Mal pro Woche zwei bis drei Stunden trainiert und fast nichts anderes gemacht. Momentan habe ich viel zu tun – ich mache eine Ausbildung und unterrichte auch Breakdance an Schulen. Ich trainiere jetzt nur noch zwei Mal pro Woche drei Stunden, zusammen mit einem Freund. Wir machen unser eigenes Training. Es ist einfach fantastisch: Wenn ich Breakdance tanze, bin ich glücklich.“

C ?

Moana, 15 Jahre: Ich interessiere mich sehr für Politik, das ist mein Hobby. Seit einem Jahr bin ich Mitglied in einer politischen Jugendgruppe. Wir treffen uns jeden Donnerstagabend zwei Stunden lang. Wir reden über unsere Gesellschaft und wie wir sie besser machen können. Zum Beispiel diskutieren wir über die Chancen von Frauen, über Gerechtigkeit oder über Rassismus, also, wenn Menschen andere Menschen hassen, weil sie anders aussehen oder eine andere Kultur haben. Es kommen immer zwischen 10 und 20 Jugendliche aus verschiedenen Klassen. Mir macht es großen Spaß, mit den anderen zu diskutieren. Manchmal machen wir an Wochenenden auch Workshops. Dann lesen wir zusammen politische Bücher und reden darüber. Ich finde es wichtig, dass Jugendliche sich für Politik interessieren und etwas für eine bessere Welt tun.

Quelle: <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/besondere-hobbys.html>

D ?

Mila, 11 Jahre: „Ich mache Cheerleading seit 4,5 Jahren. Die meisten Menschen denken nicht, dass es eine sehr anstrengende Sportart ist. Bei Cheerleading werden mehrere meiner Hobbys kombiniert, nämlich das Turnen und das Tanzen. Außerdem ist es ein Teamsport, bei dem man auf die anderen achten muss. Es bleibt einem nichts anderes übrig als seinem Team zu vertrauen. Ich trainiere dreimal die Woche. Von mir ist der Trainingsort mit dem Fahrrad ca. 20 min entfernt. Meine Eltern unterstützen mich von Anfang an in meinem Sport und fahren mich zum Training oder zu Meisterschaften. Inzwischen habe ich den Verein gewechselt. Im neuen Verein bin ich jetzt schon 2 Jahre lang. Unser Ziel ist die Deutsche Meisterschaft und irgendwann das Germany Team...“

Quelle: <https://www.kaenguru-online.de/themen/familienleben/cheerleading-fuer-kinder-jugendliche>

1. Welche Überschrift passt? Ordne zu. Trage die entsprechende Zahl in die Tabelle ein. Achtung – nicht alle Überschriften passen!

1.	Großes Interesse an besserer Zukunft
----	--------------------------------------

2.	Immer im selben Verein trainieren
----	-----------------------------------

3.	Früher viel trainiert, heute schon Trainer und Lehrer
----	---

4.	Nach Gesundheitsproblemen kam Erfolg
----	--------------------------------------

5.	Feinmotorik mit dem verletzten Fuß
----	------------------------------------

6.	Ein Teamsport als Kombination mehrerer Aktivitäten
----	--

7.	Politisches Engagement als Beruf
----	----------------------------------

8.	Als Kind noch kein Interesse am Tanzen gezeigt
----	--

Text	A	B	C	D
Überschrift				

2. Welche Antwort ist richtig? Lies die Teile A und B noch einmal und kreuze an oder trage in die Tabelle ein.

1. Georg hat
 - A. so starke Schmerzen, dass er Skateboard nicht mehr fahren kann.
 - B. sich den Finger verletzt.
 - C. vor zwei Jahren mit dem Skateboard angefangen.

2. Georg findet, dass
 - A. Fingerboards für ihn langweilig sind.
 - B. man für Fingerboards kleine Finger haben muss.
 - C. auch Fingerboards trainieren kann.

3. Als Georg mit Fingerboards begonnen hat,
 - A. waren seine Freunde schon Weltmeister.
 - B. suchte er nach Informationen im Internet.
 - C. wollte er einen Fingerboard in Süddeutschland finden.

4. Hamudi hat als kleines Kind
 - A. oft im Fernsehprogramm Breakdance geschaut.
 - B. wenig Zeit mit seinen Brüdern verbracht.
 - C. seine Brüder beim Tanzen imitiert.

5. Hamudi trainiert jetzt nicht mehr so viel wie früher, weil
 - A. er nicht so viel Freizeit hat.
 - B. er schon genug geübt hat.
 - C. er keinen Tanzpartner hat.

1.	2.	3.	4.	5.

3. Lies die Teile C und D und verbinde die Satzteile. Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.

1. Moana glaubt, dass	A. trotzdem haben sie die gleichen Interessen.
2. Die Schüler aus Moanas Gruppe sind unterschiedlichen Alters,	B. mit ihrem neuen Verein noch mehr Erfolg zu haben.
3. Weil Moana ihre Meinung über die aktuellen Probleme sagen möchte,	C. obwohl das für manche eine anstrengende Sportart ist.
4. Mila mag Cheerleading,	D. Jugendliche die Welt verbessern sollen.
5. Milas Wunsch ist,	E. nimmt sie an vielen Diskussionen teil.

1.	2.	3.	4.	5.

SCHREIBEN

Lies die Aufgabe und schreibe einen Text mit etwa 100 – 120 Wörtern. Du hast dafür 40 Minuten Zeit.

Auf der Internetseite des Jugendzentrums hast du den Text über ein Filmfestival gefunden. Bitte lies den Text!

Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren aus allen Ländern können ihre Filme (auch Musik-, Handy- und YouTube Clips) bis zum 30. Juni 2023 bei „Jugend machen Filme“ einreichen.

Die Themenwahl ist grundsätzlich frei. Es gibt Preise im Gesamtwert von bis zu 1000 Euro zu gewinnen



Wir sind gespannt!

Mehr Infos unter: www.jugendzentrum.de

Du möchtest dich für das Festival anmelden. Du willst aber nicht allein daran teilnehmen, sondern in einem Team mit deinen Freunden zusammen.

Schreibe eine E-Mail an deine Freunde Nina, Ana und Nikola. Berichte über Folgendes:

1. Informiere deine Freunde über das Festival! Worum geht es?
2. Schlage ein Thema vor! Warum hast du gerade dieses Thema ausgewählt?
3. Schreibe über den Prozess! Wie könnt ihr einen Film / einen Clip machen?
4. Schreibe über den Plan! Wer soll was machen? Was soll jeder von euch tun?
5. Motiviere deine Freunde mitzumachen! Warum ist es wichtig, an dem Festival teilzunehmen?
6. Schreib deine Meinung über den Preis! Wenn dein Team den Preis gewinnt, was könnt ihr mit dem Geld machen?

