

Полазници су говорили о обуци...

у јуну 2022.г.

- Обука је одлично замишљена, са различитим сценаријем за сваки модул, тако да можемо сагледати обуку из угла ученика, а такође и модератора.
- Конкретна и веома јасна обука. На прецизан и кратак начин је све лепо објашњено. Могућност да наставник прати обуку у термину када је слободан. Сама обука не представља никакво оптерећење наставнику. Похвале.
- То што смо стављани у ситуације које смо и ми производили/производимо са нашим ученицима.
- Научила сам нови појам – хибридна настава и њен концепт. Успела сам да ревидирам свој рад током онлајн наставе.
- Свидела ми се константна интеракција учесника и водитеља (модератора) обуке, као и размена знања и мишљења међу полазницима обуке.
- Допало ми се што ова обука није била као већина онлајн обука где се само прочитају лекције, уради тест знања и готово. Обука нас је „терала“ да активно учествујемо, да размишљамо и промишљамо, дискутујемо на форумима, имали смо прилику да размењујемо мишљења. Сама обука је добро конципирана и мени је пружила нова сазнања, али ме је и уверила колики је значај хибридне наставе.
- Осећај интеракције и присуства модератора, који су били активни, давали коментаре, сугестије... На неким обукама буде довољно тек нешто написати да активност буде чекирана док овде се све чита и хтели

у септембру 2022.г.

- Свидело ми се што сам схватила где сам грешила док смо радили онлајн, првенствено што сам продужавала рокове и попуштала ученицима. Друго, схватила сам колико су били оптерећени посебно они који су били вредни и радили све на време.
- Модератори су били доступни цело време, својим коментарима и сугестијама много су ми помогли.
- Одлично осмишљен и организован семинар у коме је фокус на форумским дискусијама, размени мишљења, дубљем промишљању и рефлексiji.
- Највише ми се свидело што сте нас третирали као ђаке.
- На овој онлајн обуци ми се допало то што смо ми били у улози оних за које ћемо организовати хибридну наставу. Допало ми се што смо смишљали и давали решења, а не само одговарали на питања. На тај начин били учесници, а не само посматрачи који треба нешто да запамте.
- Поглед из, да тако кажем, ученичких ципела. Иако је било значајних информација (попут за мене новог појма изокренуте учионице), непроцењиво је когнитивно и емотивно осетити замењене улоге.
- Визура - наставник као ученик, померен фокус, тако је, онима који то до сада нису разабрали, предочено како се друга страна осећа у току рада.
- У неким сегментима се (на позитиван начин) разликовала од других обука на Мудлу. Водитељи су детаљно пратили рад полазника и благовремено давали повратне информације.

не хтели морамо бити пажљиви. Као што и ми очекујемо од наших ђака.

- Јако ми се допало што је обука била флексибилна односно дат је простор за измене у складу са потребама полазника као што би урадили и на традиционалној настави.
- Такође ми се допало обиље ресурса које смо добили и које можемо да поделимо са колегама у циљу бољег разумевања хибридне наставе и креирању бољег окружења за учење.
- То што није било примарно да на самој обуци усвајам конкретна знања (то могу из понуђених еПриручника), већ што имам могућност да промишљам о теми.
- На овој онлајн обуци највише ми се свидео сегмент временске артикулације, драго ми је да се бавимо и тиме јер по мом мишљењу је то један од главних проблема, оптерећеност како ученика тако и наставника.
- Добила сам јасна објашњења о хибридној настави и схватила грешке у онлајн настави која се организовала током пандемије.
- Поред тога што сам унапредила знање, највише ми се свидела ажурност водитеља, који су у временски кратком року одговарали, оцењивали активности и давали практичне и применљиве савете.
- То што нам је омогућила да искусимо учење у онлајн окружењу у различитим условима и на тај начин стекнемо бољу представу о онлајн и хибридној настави.

- Синхрони сусрет са модераторком, која је 45 минута држала потпуну пажњу. Читава прича била је пропраћена аргументима и илустративним примерима из праксе.
- Обука ми је помогла да схватим значај форума.
- Свидело ми се што су и модератори учествовали у обуци (као наставници у школи).
- Постављање наставника у улогу ученика, мислим да је оваква поставка помогла колегама да схвате важност временског оптерећења ученика. Такође, допао ми се однос модератора према полазницима обуке. Однос бих описао као отворен и конструктиван.
- Модератори су успели да нас ставе у улогу ђака. Иако себе сматрам толерантним наставником који има увек разумевања за своје ученике, током обуке, из угла ученика, сам увидела и неке грешке у свом раду. Усвојено функционално знање.
- Интерактивност. То што је водитељима стало да будемо сигурни да ли смо разумели тему. Процена радова. Ја нпр. нисам прочитала питање које је постављено и писала сам уопштено за вршњачко учење и добила сам 4. Осећала сам се као ђак који не пази на часу.
- Обука није била напорна, није било превише дугих текстова за читање након којих би одмах заборавили пола од прочитаног, време за обављање задатака било је оптимално, начин рада модератора био је такав да подстиче на ангажовање и дисциплину.