



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2023/2024. година

ТЕСТ

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА СЦЕНСКУ
И АУДИО-ВИЗУЕЛНУ УМЕТНОСТ
ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ

Упутство за прегледање

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	б) динамику	Тачан одговор 10 бодова
2.	в) Стеван Стојановић Мокрањац	Тачан одговор 10 бодова
3.	б) обоа	Тачан одговор 10 бодова
4.	б) Фредерик Шопен	Тачан одговор 10 бодова
5.	б) мјузикл	Тачан одговор 10 бодова
6.	б) крунисање цара Душана	Тачан одговор 10 бодова
7.	а) пиктограм	Тачан одговор 10 бодова
8.	б) анимација	Тачан одговор 10 бодова
9.	в) колаж	Тачан одговор 10 бодова
10.	в) поједностављење ликовних облика	Тачан одговор 10 бодова
11.	б) почетак отвореног погрома Јевреја у Трећем рајху 1938.	Тачан одговор 10 бодова
12.	б) просветитељство	Тачан одговор 10 бодова
13.	а) друштвено уређење и феудални односи	Тачан одговор 10 бодова
14.	б) европске револуције 1848. године	Тачан одговор 10 бодова
15.	г) Матица српска	Тачан одговор 10 бодова
16.	(На) седници парламента одржаној у <u>крагујевцу</u> 1878. године, <u>јован ристић</u> , рођени <u>крагујевчанин</u> и велики српски дипломата, прочитао је одлуку <u>берлинског</u> конгреса да <u>србија</u> постаје самостална држава.	Тачан одговор 10 бодова
17.	Главни град Србије је <u>Београд</u> .	Тачан одговор 10 бодова
18.	в) метонимија	Тачан одговор 10 бодова
19.	а) Наводе се разлози за оснивање Позоришне школе. г) Каже се да је први руководиоца имао међународну глумачку каријеру.	Тачан одговор 10 бодова
20.	а) Аутор описује место, тамошње људе и обичаје. б) Аутор износи утиске о месту које посећује.	Тачан одговор 10 бодова

Бр. зад.	Решење	Бодовање
21.	<p>Прихватљив је одговор који је јасан, целовит, композиционо складан и заснован на есеју <i>Стаза</i>. Ученик/ученица може да тумачи вишеградску стазу као начин понашања и размишљања, поглед на живот и свет који човек стиче у средини у којој одраста, морална правила и вредности која од малена усваја и којима сагледава сва потоња искуства у животу. При тумачењу треба да парафразира или цитира делове есеја у којима Андрић износи значење које вишеградска стаза има за њега: <i>На шим стазама које ветар меће и киша њере а сунце окужује и раскужује, на којима се срећна само измучена стока и људи ћуљиви, тврда лица, шу сам ја засновао своју мисао о бојастиву и лепој свећи. Ту сам, неук и слаб и љубавних руку, био срећан ојојном срећом до несвесности, срећан од свећа онога чега шу нема, не може да буде и никад неће бити. И на свима друмовима и њушевима којима сам доцније у живоју прошао, живео сам само од ње убоје среће, од своје вишеградске мисли о бојастиву и лепој створеној свећи. Јер, исход свих друмова земље сталан је текла само за мене видљива и осетна оштра вишеградска стаза, од дана кад сам је најустиио ја до данас. У ствари, ја њој сам ја одмеравао свој корак и додешавао ход.</i> Ученик/ученица може навести и неки други део текста који служи аргументовању тумачења.</p> <p>Ученик/ученица треба да напише како је стекао/стекла своје ставове о животу, како је усвојио/усвојила начин мишљења и понашања и морално вредновање и тежње. То може бити породица или нека особа, место у ком живи, школа, књижевно или друго уметничко дело, активност кроз коју учи о себи и свету и слично.</p> <p>Неприхватљив је одговор који је неразумљив и не поштује задате критеријуме.</p> <p>Тумачење есеја не сме бити дословно и уопштено, без позивања на текст.</p> <p>Неприхватљив је и одговор у коме се само препричава или цитира део одломка, а ученик не даје своје тумачење нити износи своје искуство и мишљење.</p> <p>Бодовање</p> <p>За задатак ученик може добити највише 40 бодова, и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> укупно 10 бодова за задатак без правописних грешака; одузима се 1 бод за сваку правописну грешку; укупно 3 бода за задатак без граматичких грешака; одузима се 1 бод за сваку граматичку грешку; укупно 3 бода за следеће елементе композиције: 1 бод за функционално (а не формално) постојање увода, разраде и закључка, 1 бод за међусобну логичку повезаност композиционих делова; 1 бод за правилну пропорцију композиционих делова; укупно 4 бода за стил: 1 бод за јасно исказане мисли; 1 бод за правилну конструкцију реченице; 1 бод за књижевни речник и тачну употребу речи; 1 бод за богат речник и биран израз; одузима се 1 бод за сваку стилску грешку понављања речи, израза или мисли; 1 бод се одузима за сваку неоправдано употребљену некњижевну реч или нетачно употребљен израз; 1 бод се одузима за неприродан ред речи у реченици; 1 бод се одузима за нејасно исказану мисао; укупно 20 бодова за садржину: 5 бодова за тумачење значења вишеградске стазе у наведеном тексту; 5 бодова за аргументовање изнетог тумачења позивањем на текст (парафраза или цитат); 5 бодова за изношење свог искуства и мишљења; 5 бодова за убедљиво образлагање свог мишљења. <p>НАПОМЕНЕ У ВЕЗИ С БОДОВАЊЕМ:</p> <p>Ученик за правопис може добити максимално 10 бодова или минимално 0 бодова. Ученик за граматику може добити максимално 3 бода или минимално 0 бодова. Ученик за стил може добити максимално 4 бода или минимално 0 бодова. Нема негативних бодова.</p>	

Напомене:

1. У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
2. Не признају се прецртани и исправљени одговори.
3. Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
4. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи, прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
5. Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
6. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија 10 бодова, односно 0 бодова ако није тачан.