



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2023/2024. година

ТЕСТ

БИОЛОГИЈА

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА БИОЛОГИЈУ
ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Упутство за оцењивање

| Бр. зад. | Решење | Бодовање | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|----------------|--------|--|---|------------------------|---|---|---|-------------|---|-------------------------|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| 1. | <p>А. ● 2</p> <p>Б. ● кртола</p> | <p>А. Тачан одговор 10 поена</p> <p>Б. Тачан одговор 10 поена</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>А. ● епидемија</p> <p>Б.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Природни активни имунитет</th> <th>Природни пасивни имунитет</th> <th>Вештачки активни имунитет</th> <th>Вештачки пасивни имунитет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Особа је прележала морбиле.</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Особа је потпуно вакцинисана против морбила, примила је вакцину и ревакцину.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> | | Природни активни имунитет | Природни пасивни имунитет | Вештачки активни имунитет | Вештачки пасивни имунитет | Особа је прележала морбиле. | ● | ○ | ○ | ○ | Особа је потпуно вакцинисана против морбила, примила је вакцину и ревакцину. | ○ | ○ | ● | ○ | <p>А. Тачан одговор 6 поена</p> <p>Б. Сваки тачно обојени ред по 7 поена; укупно 14 поена</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Природни активни имунитет | Природни пасивни имунитет | Вештачки активни имунитет | Вештачки пасивни имунитет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особа је прележала морбиле. | ● | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особа је потпуно вакцинисана против морбила, примила је вакцину и ревакцину. | ○ | ○ | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>0 %</th> <th>25 %</th> <th>50 %</th> <th>75 %</th> <th>100 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Женска деца далтонисти.</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Мушка деца далтонисти.</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Женска деца преносиоци.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>Мушка деца преносиоци.</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> | | 0 % | 25 % | 50 % | 75 % | 100 % | Женска деца далтонисти. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | Мушка деца далтонисти. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | Женска деца преносиоци. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | Мушка деца преносиоци. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | <p>Сваки тачан ред по 5 поена; укупно 20 поена</p> <p>Напомена: поступак није обавезан</p> |
| | 0 % | 25 % | 50 % | 75 % | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Женска деца далтонисти. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мушка деца далтонисти. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Женска деца преносиоци. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мушка деца преносиоци. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>А. ● Правоземци су настали од риба које су имале способност дисања примитивним плућима.</p> <p>Б.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Рибе</th> <th>Водоземци</th> <th>Гмизавци</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Непарни органи за кретање</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Коштана крљушт</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Дисање преко коже</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Рожне канџе</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table> | | Рибе | Водоземци | Гмизавци | Непарни органи за кретање | ● | ○ | ○ | Коштана крљушт | ● | ○ | ○ | Дисање преко коже | ○ | ● | ○ | Рожне канџе | ○ | ○ | ● | <p>А. Тачан одговор 4 поена</p> <p>Б. Сваки тачно обојени ред по 4 поена; укупно 16 поена</p> | | | | | | | | | | |
| | Рибе | Водоземци | Гмизавци | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Непарни органи за кретање | ● | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коштана крљушт | ● | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисање преко коже | ○ | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рожне канџе | ○ | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>А. ● оштећује озонски слој око Земље</p> <p>Б. рециклажа, рециклирање</p> | <p>А. Тачан одговор 10 поена</p> <p>Б. Тачан одговор 10 поена</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>А.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Потрошач 1. реда</th> <th>Потрошач 2. реда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>губар</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>веверица</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>детлић</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>даждевњак</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table> <p>Б. ● високог дрвећа</p> <p>В. лишћарска листопадна шума (листопадна шума)</p> | | Потрошач 1. реда | Потрошач 2. реда | губар | ● | ○ | веверица | ● | ○ | детлић | ○ | ● | даждевњак | ○ | ● | <p>А. Сваки тачан ред по 3 поена; укупно 12 поена</p> <p>Б. Тачан одговор 4 поена</p> <p>В. Тачан одговор 4 поена</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Потрошач 1. реда | Потрошач 2. реда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| губар | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| веверица | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| детлић | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| даждевњак | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Бр. зад. | Решење | Бодовање | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|---|----------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|----|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 7. | <p>А. ● празна тегла Б. ● дисање В.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ћелијско дисање</th> <th>Фотосинтеза</th> <th>Транспирација</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Супстанце пролазе кроз стоме.</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>Настаје скроб.</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Ослобађа се угљен-диоксид.</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Настаје енергија.</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Користи се угљен-диоксид.</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> | | Ћелијско дисање | Фотосинтеза | Транспирација | Супстанце пролазе кроз стоме. | ● | ● | ● | Настаје скроб. | ○ | ● | ○ | Ослобађа се угљен-диоксид. | ● | ○ | ○ | Настаје енергија. | ● | ○ | ○ | Користи се угљен-диоксид. | ○ | ● | ○ | <p>А. Тачан одговор 5 бодова. Б. Тачан одговор 5 бодова. В. Сваки тачан ред по 2 бода.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ћелијско дисање | Фотосинтеза | Транспирација | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Супстанце пролазе кроз стоме. | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Настаје скроб. | ○ | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ослобађа се угљен-диоксид. | ● | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Настаје енергија. | ● | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Користи се угљен-диоксид. | ○ | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>А. ● стоме на листовима Б.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фотосинтеза</th> <th>Ћелијско дисање</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Број 1</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>Број 2</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> <p>В. ● шећер</p> | | Фотосинтеза | Ћелијско дисање | Број 1 | ○ | ● | Број 2 | ● | ○ | <p>А. Тачан одговор 5 поена Б. Сваки тачан ред по 5 поена; укупно 10 поена В. Тачан одговор 5 поена</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Фотосинтеза | Ћелијско дисање | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број 1 | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број 2 | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>А. (признаје се само тачан редослед)</p> <p>Б.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>пуж</th> <th>ушна шкољка</th> <th>слушна кошчица</th> <th>Еустахијева туба</th> <th>слушни нерв</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> | пуж | ушна шкољка | слушна кошчица | Еустахијева туба | слушни нерв | ○ | ○ | ● | ● | ○ | <p>А. Тачан низ 10 поена Б. Свака тачна колона по 2 поена; укупно 10 поена</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пуж | ушна шкољка | слушна кошчица | Еустахијева туба | слушни нерв | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>А.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ендокрина и екзокрина функција.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Ту се разграђују токсичне супстанце.</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Храна коју смо појели током једног оброка се овде помеша.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>Има жлезде које луче киселину.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>Унутрашња површина повећана је ресицама које апсорбују сварену храну.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> <p>Б.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ДА</th> <th>НЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Хемијско варење хране обављају витамини.</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>2. Жуч настаје у органу који је обележен бројем 1.</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>3. Жуч се улива у дванаестопалачно црево.</td> <td>●</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>4. Дванаестопалачно црево је почетни део дебелог црева.</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>5. Инсулин се улива у дванаестопалачно црево како би се сварили шећери.</td> <td>○</td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table> | | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | Ендокрина и екзокрина функција. | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | Ту се разграђују токсичне супстанце. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | Храна коју смо појели током једног оброка се овде помеша. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | Има жлезде које луче киселину. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | Унутрашња површина повећана је ресицама које апсорбују сварену храну. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ДА | НЕ | 1. Хемијско варење хране обављају витамини. | ○ | ● | 2. Жуч настаје у органу који је обележен бројем 1. | ● | ○ | 3. Жуч се улива у дванаестопалачно црево. | ● | ○ | 4. Дванаестопалачно црево је почетни део дебелог црева. | ○ | ● | 5. Инсулин се улива у дванаестопалачно црево како би се сварили шећери. | ○ | ● | <p>А. Сваки тачан ред по 2 поена; укупно 10 поена Б. Сваки тачан ред по 2 поена; укупно 10 поена</p> |
| | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ендокрина и екзокрина функција. | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ту се разграђују токсичне супстанце. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Храна коју смо појели током једног оброка се овде помеша. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Има жлезде које луче киселину. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Унутрашња површина повећана је ресицама које апсорбују сварену храну. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ДА | НЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Хемијско варење хране обављају витамини. | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Жуч настаје у органу који је обележен бројем 1. | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Жуч се улива у дванаестопалачно црево. | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Дванаестопалачно црево је почетни део дебелог црева. | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Инсулин се улива у дванаестопалачно црево како би се сварили шећери. | ○ | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Бр. зад. | Решење | | | | Бодовање |
|----------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 11. | А. | | | | А. Сваки тачан ред по 4 поена; укупно 16 поена Б. Тачан одговор 4 поена |
| | | Кости | Кости и скелетни мишићи | Скелетни мишићи и нерви | |
| | Неуротрансмитери | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | |
| | Тетиве | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Шав | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Синапса | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | |
| | Б. | | | | |
| | ● Веза између нерава и мишића | | | | |
| 12. | А. ● присуство бубрега Б. ● излучивање сперме | | | | А. Тачан одговор 10 поена Б. Тачан одговор 10 поена |

Напомене:

- У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
- Не признају се прецртани и исправљени одговори.
- Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
- Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи, прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
- Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
- Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија максимално 20 бодова, односно 0 бодова ако није тачан.
- Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на питање, садржај тих делова не треба узимати у обзир приликом бодовања.
- Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.