



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2023/2024. година

ТЕСТ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ
ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Упутство за оцењивање

| | Решење | Бодовање | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|-----------|---------------------|--|--|---|----------------------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--|---|---|--|-----------------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ГОВОРА | <p>A)</p> <table border="1" data-bbox="199 327 1150 674"> <thead> <tr> <th></th> <th>YES</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Earthworms don't live as deep in the ground as nightcrawlers.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Nightcrawlers love fresh leaves and grass best.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>3. Giant tubeworms have a beard.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>4. Giant tubeworms grab their food and then it goes into their stomach.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>5. Leeches can eat just once a year.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. If a leech bites you, your blood becomes really thick.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>7. Most types of tapeworms can be found in human intestines.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>8. We can get rid of tapeworms if we take some medicine.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | YES | NO | 1. Earthworms don't live as deep in the ground as nightcrawlers. | √ | | 2. Nightcrawlers love fresh leaves and grass best. | | √ | 3. Giant tubeworms have a beard. | | √ | 4. Giant tubeworms grab their food and then it goes into their stomach. | | √ | 5. Leeches can eat just once a year. | √ | | 6. If a leech bites you, your blood becomes really thick. | | √ | 7. Most types of tapeworms can be found in human intestines. | | √ | 8. We can get rid of tapeworms if we take some medicine. | √ | | <p>Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена.</p> <p>Максималан број поена је 4.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | YES | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Earthworms don't live as deep in the ground as nightcrawlers. | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Nightcrawlers love fresh leaves and grass best. | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Giant tubeworms have a beard. | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. Giant tubeworms grab their food and then it goes into their stomach. | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5. Leeches can eat just once a year. | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6. If a leech bites you, your blood becomes really thick. | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7. Most types of tapeworms can be found in human intestines. | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8. We can get rid of tapeworms if we take some medicine. | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>B)</p> <table border="1" data-bbox="199 730 1166 1283"> <thead> <tr> <th>Which worms ...</th> <th>nightcrawlers</th> <th>giant tubeworms</th> <th>leeches</th> <th>tapeworms</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ... drink blood?</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ... live on the bottom of an ocean?</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. ... live inside an animal?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>4. ... can grow from both ends of their bodies?</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. ... dig tunnels in the ground?</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. ... are used in medicine?</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. ... are used to catch fish?</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. ... have hooks on their heads?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> </tbody> </table> | Which worms ... | nightcrawlers | giant tubeworms | leeches | tapeworms | 1. ... drink blood? | | | √ | | 2. ... live on the bottom of an ocean? | | √ | | | 3. ... live inside an animal? | | | | √ | 4. ... can grow from both ends of their bodies? | | √ | | | 5. ... dig tunnels in the ground? | √ | | | | | 6. ... are used in medicine? | | | √ | | 7. ... are used to catch fish? | √ | | | | 8. ... have hooks on their heads? | | | | √ | |
| | Which worms ... | nightcrawlers | giant tubeworms | leeches | tapeworms | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. ... drink blood? | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. ... live on the bottom of an ocean? | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. ... live inside an animal? | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ... can grow from both ends of their bodies? | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ... dig tunnels in the ground? | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. ... are used in medicine? | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ... are used to catch fish? | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. ... have hooks on their heads? | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Аудио запис:</p> <p style="text-align: center;">Worm Species</p> <p>The Nightcrawler As its name might tell you, the nightcrawler is mostly busy at night. Nightcrawlers are closely related to earthworms, but they live much deeper under the ground. They can dig holes that reach a length of three metres! They eat dead leaves and grass, but they don't leave their tunnels to get their food. Instead, nightcrawlers stick their heads out, grab the food, and pull it under the ground with them. These worms can live for five to ten years. They are quite popular with fishermen, who use them as bait to catch fish.</p> <p>The Giant Tubeworm Giant tubeworms live on the floor of the Pacific Ocean. They are also called beard worms, as they are the only type of worm with beard-like organs. Giant tubeworms can grow to over two metres long. They live in hydrothermal vents, which are openings in the ocean floor where hot water comes through from volcanos under the ground. They don't need sunlight, and they get all the food they need by taking in tiny bacteria from the water. Giant tubeworms do not have a digestive system. They use chemosynthesis, a process that allows them to absorb the nutrients from the food. Giant tubeworms also grow from both ends of their bodies.</p> <p>The Leech Leeches are parasites; they live off of the blood of animals. There are over 650 different types of leeches worldwide. They live in warm, swampy areas, shallow lakes, and rivers. They can drink five times their own weight in blood in as little as twenty minutes, and they can survive for over a year on one meal! Leeches have been used in medicine for centuries. When a leech bites someone, it releases a chemical that stops the host from feeling pain. This chemical also doesn't let the blood become too thick. Some doctors still use leeches today to improve a person's blood flow after an operation. In special cases, a doctor will use leeches to help join back together a body part that was cut off in an accident.</p> <p>The Tapeworm Tapeworms are parasitic flatworms that live in the intestines of animals and sometimes humans. They use small hooks around their heads to grab on to the intestinal wall of the host. There are over a thousand different species of tapeworms, and some can grow to be fifteen meters long. The tapeworm does not have a digestive system but absorbs nutrients through its outer covering from the food that has broken down in the host's body. Six types of tapeworms have been known to infect humans. People can become infected with a tapeworm by drinking dirty water or by eating meat, such as beef, pork, or some types of fish that was not cooked well. In most cases, a tapeworm can be killed by a very small amount of medicine.</p> <p style="text-align: right;">(taken and adapted from <i>Worms, Express Publishing</i>)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Решење | | | | | | Бодовање |
|--------------------------|--|---------------------|---------------------|------------------------------|---|--------------------------------|---|
| | КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| g – spread out along the | | d – crossed a short | a - form one of the | e - naturally separated into | f - maintained a deep connection to the | b - upset the normal order for | |
| | I (Стандард ПСТ.3.1.8.) | | | | | | 2. I Сваки тачан одговор вреди 0,5 поена. Максималан број поена је 3,5. II Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1. III Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1. Максималан број поена за разумевање прочитаног текста је 7. |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | |
| | c | b | b | c | b | a | a |
| | 1. c) fly at constant speed. 2. b) the air below the wing to go more slowly than above the wing. 3. b) the pressure is higher at lower speeds. 4. c) have used steel to build planes. 5. b) more pressure below the wings to get off the ground. 6. a) more drag than when you move your hand with your palm parallel to the bottom. 7. a) there is more pressure forward than backward. | | | | | | |
| | II (Стандард ПСТ.3.1.10.) | | | | | | |
| | 1. the inside part of your hand from your wrist to the base of your fingers d (palm) 2. forward f (forth) 3. having a hole or empty space inside a (hollow) 4. let out, let go b (release) | | | | | | |
| | III (Стандард ПСТ.3.1.10.) | | | | | | |
| | 1. Which word in part A means 'goes or comes down'? descends/descend 2. Which word in text C means 'weighing only little or less than average'? lightweight 3. Which word in text D means 'horizontal or level'? flat 4. Which word in text E means 'gets free'? escapes/escape | | | | | | |

| | Решење | Бодовање |
|--|---|-----------------------------|
| КОМПЕТЕНЦИЈА ПИСАНОГ ИЗРАЖАВАЊА | <p>ПРОТОКОЛ ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ И БОДОВАЊЕ ПИСМЕНИХ САСТАВА Неопходно је да сваки задатак прегледају два оцењивача и сваки од њих независно бодује задатак. Коначан број бодова се изводи као средња вредност збира њихових укупних бодова. Пример: Оцењивач 1 је дао одређеном задатку 3 бода, а оцењивач 2 је дао 4 бода. Коначан број бодова за тај задатак је 3,5. ВАЖНО: Уколико се број бодова које су дали оцењивачи за исти задатак разликује за 2 и више, потребно је да задатак прегледа и трећи оцењивач. И у том случају се изводи средња оцена збира бодова свих оцењивача.</p> <p>НАЧИН ВРЕДНОВАЊА Састав ученика треба да испуњава следеће услове: а) да је ученик/ца одговорио/ла на сва питања свог пријатеља; б) да има најмање 90, а највише 160 речи (скраћени облици she's, don't и сл. се рачунају као две речи);</p> <p>Бодују се следеће категорије: Примереност састава (максимално 1 поен): 1. Разумевање теме – максимално 0,5 поена 2. Прецизност и кохерентност – максимално 0,5 поена Језичка тачност (максимално 3 поена): 1. Морфосинтаксичка тачност – максимално 1,5 поена 2. Примереност и богатство речника – максимално 1,5 поена</p> | Максималан број поена је 4. |

Инструкције/Упутство за комисију за прегледање састава:

Разумевање теме – 0-0,5 поена:

1. Максималних 0,5 поена добија задатак који је у потпуности одговорио на тему.
2. Задатак који је само делимично одговорио на тему добија 0,25 поена.
3. Задатак који по свом садржају и смислу уопште не одговара задатој теми добија 0 поена.

Прецизност и кохерентност – 0-0,5 поена:

1. Максималних 0,5 поена добија задатак који садржи кохерентно повезане идеје изражене примереним лексичким, синтаксичким и семантичким структурама. и који је стилски прилагођен теми задатка (неформалном електронском писму). Задатак одговара на задату тему и садржи одговоре на сва питања дата у поставци.
2. 0,25 поена добија задатак чија је кохерентност делимично нарушена употребом неадекватних средстава за изражавање идеја или задатак у коме идеје нису у потпуности смислено повезане.
3. 0 поена добија задатак који је некохерентан услед идеја које нису повезане у смислену целину, односно задатак који карактеришу потпуно неадекватна средства за изражавање идеја.

Морфосинтаксичка тачност – 0-1,5 поена:

1. Максималних 1,5 поена добија задатак који садржи сложеније синтаксичке структуре и граматички прихватљиве структуре којима се не омета разумевање поруке текста. Ученик користи и варира глаголске облике, употребљава модале, going to future и present perfect tense поред простог прошлог, садашњег и будућег времена. (**ВАЖНО:** треба наградити покушаје употребе сложенијих реченичних конструкција и граматичких облика (нпр употребу односних реченица, условних реченица, пасива и сл) чак и када нису у потпуности тачне (нпр ученик употреби облик прошлог партиципа за правилне глаголе уместо за неправилне код неких мање фреквентних неправилних глагола, 'which' уместо 'who' у односној реченици, и сл)
2. 1 поен добија рад у коме преовлађују простије синтаксичке структуре, али има и примера сложенијих синтаксичких структура, и у коме постоји нешто већи број одступања од граматичких стандарда и/или у коме се неке грешке константно понављају.

3. 0,5 поена добија рад у коме (готово) у потпуности преовлађују простије синтаксичке структуре и у коме постоје грешке типа потпуног одсуства члана и/или је поремећена конгруенција (нпр једнина/множина, наставак за 3. лице једнине и сл.).
4. 0 поена добија рад који је потпуно неграматичан у смислу да су граматичке грешке препрека разумевању текста.

Примереност и богатство речника – 0-1,5 поена:

1. Максималних 1,5 поена добија рад у коме се појављују сложене и изведене речи које својом комплексношћу спадају на границу напредног нивоа или га превазилазе, као и адекватно коришћење лексике и добро уклопљене лексичке јединице у неформални стил електронског писма другу/другарици.
2. 1 поен добија рад у коме се појављују речи које су углавном примерене средњем нивоу са повременим непрецизним/нетачним покушајима употребе сложеније и напредне лексике.
3. 0,5 поена добија рад у коме готово у потпуности преовлађује вокабулар на основном нивоу или у коме преовлађују примери непрецизно/нетачно употребљене лексике примерене средњем нивоу.
4. 0 поена добија рад у коме је вокабулар биран без икаквог смисла и рад је услед тога потпуно неразумљив.

ВАЖНО:

- а) Ситније грешке у спелингу, нарочито код мање фреквентних речи, занемарити уколико не мењају значење речи.
- б) Наградити амбициозније покушаје употребе напредније лексике чак и када колокација или генерално одабир речи/израза није у потпуности добар, под условом да није у потпуности погрешан.

Треба имати на уму да се, у зависности од квалитета радова ученика овим задатком још обухватају и следећи стандарди (они су обухваћени описима у инструкцијама за прегледаче):

ПСТ.1.2.2. Правилно записује познату лексику.

ПСТ.1.2.3. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.

ПСТ.1.2.4. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.

ПСТ.2.1.21. Пише једноставна лична писма, поруке, мејлове у којима се са пријатељима и познаницима договара о активностима или одговара на питања.

ПСТ.2.1.23. Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.

ПСТ.2.2.2. Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.

ПСТ.2.2.3. Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.

ПСТ.3.2.2. Записује речи и изразе уз минималне ортографске неправилности које не ремете разумевање датог записа; познаје и примењује фреквентна правописна правила.

ПСТ.3.2.3. Познаје и користи одређени број граматичких елемената и конструкција, укључујући и најчешће изузетке, као и основне начине творбе и флексије именица, глагола, придева, прилога.

ПСТ.3.2.4. Користи фреквентне лексичке елементе који се односе на теме и ситуације из његовог непосредног искуства.