



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2023/2024. година

## ТЕСТ

# НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ  
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ  
ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

### УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је 90 минута.
- Тест се састоји из три дела (слушање – 20 минута, читање – 30 минута и писање састава – 40 минута).
- Ученици који положе тест имаће и усмени део пријемног испита.
- Коначне одговоре напиши хемијском оловком. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.



**1. Höre zu und beantworte die Fragen unter a) und b). Du hast dafür 20 Minuten Zeit. Du hörst den Text dreimal.**

**RUND UMS EIS**

**a) Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.**

	R	F
1. Viele italienische Eiscafé's haben deutsche Namen.		
2. Das erste Eis kommt aus Europa.		
3. Die Menschen in China haben schon vor 4000 Jahren Eis produziert.		
4. Früher war Eis kein billiges Dessert.		

**b) Was ist richtig – A, B oder C? Kreuze an!**

1. Die beliebteste Eissorte in Deutschland ist

- A) Schokolade.
- B) Vanille.
- C) Erdbeere.

2. Das Eis des Jahres 2022 ist

- A) Stracciatella-Rosmarin.
- B) Stracciatella.
- C) Zitronen-Basilikum-Eis.

3. Wie viele Kugeln Eis essen die Deutschen und die Franzosen jährlich?

- A) 140
- B) 115
- C) 114

4. In Europa essen am meisten Eis

- A) die Italiener.
- B) die Franzosen.
- C) die Nordeuropäer.

1.	2.	3.	4.

Lies den Text und löse die Aufgaben. Du hast dafür 30 Minuten Zeit.

## SCHÜLERBANDS

### A ?

„Übung macht den Meister“, so sagt man auf Deutsch. Das ist auch so bei Musikern. Die meisten Menschen, die später in einer Band spielen möchten, machen schon seit ihrer Kindheit Musik. Auch an deutschen Schulen steht das Fach Musik von Anfang an im Stundenplan. In unteren Klassen singen die Schüler im Musikunterricht und machen Rhythmusspiele. So bekommen sie ein Gefühl für Musik. In den höheren Klassen lernen die Schüler Musikgeschichte, wie man Noten liest und ein Musikinstrument spielt. Doch zwei Stunden Musikunterricht pro Woche in der Schule ist nicht genug, wenn man ein Instrument wirklich gut spielen will.

### B ?

Wer mag, kann an einer Arbeitsgemeinschaft (AG) zum Thema Musik teilnehmen. Die meisten Schulen haben neben dem normalen Musikunterricht freiwillige Arbeitsgemeinschaften, wo die Schüler miteinander musizieren können. So gibt es an vielen deutschen Schulen einen Chor, ein Orchester oder Schülerbands. Die Musikschüler spielen auf Schulfesten, Sommer- oder Weihnachtsfeiern ihre Musik. Doch wer wirklich gut ein Musikinstrument spielen will und in einer Schülerband mitmachen möchte, nimmt Extraunterricht in einer Musikschule oder bei einem privaten Musiklehrer. Die Lieblingsinstrumente der Schüler sind Klavier und Gitarre.

### C ?

Die große Chance für eine Schülerband sind die Bandwettbewerbe oder, wie man es auf Englisch nennt, Bandcontests. Der große Wettbewerb für Schülerbands in Deutschland ist „SchoolJam“. Dort können die Bands jeden Musikstil präsentieren (Rock, Jazz, Hip-Hop...). In der Band dürfen aber nur Schüler spielen. Zuerst treten in zwölf verschiedenen Städten zehn Musikgruppen auf. Eine Jury wählt die besten Bands dieses regionalen Wettbewerbs aus. Im Internet wählt dann das Publikum, welche Gruppe am großen Finale auf dem Musikfestival in Frankfurt teilnehmen darf. Wer den ersten Preis bekommt, spielt auf den bekanntesten deutschen Festivals wie „Hurricane“ und „Southside“, manchmal auch auf Festivals im Ausland.

### D ?

Jan Enkmann, 17 Jahre, 11. Klasse, Sänger in der Band, spielt auch Gitarre und Keyboard, erzählt: „Unsere Band „Stamp“ gibt es seit 2010. Aber nicht mehr mit den alten Musikern. Mein Mitschüler Bastian und ich sind von Anfang an dabei. Wir hatten beide Lust auf Musik. Für die Band ist es gut, dass dort Freunde aus der Schule zusammen spielen. Schließlich ist nicht nur die Musik wichtig, wichtig ist auch die Freundschaft.“

Janik Eichner, 15 Jahre, 10. Klasse, Schlagzeug, erzählt:

„Schon als Kind habe ich im Rhythmus getanzt, immer wenn ich Musik gehört habe. Deswegen habe ich mit drei oder vier Jahren ein kleines Schlagzeug bekommen. Mit fünf haben mir meine Eltern ein großes Schlagzeug geschenkt. Seit sechs Jahren lerne ich bei einem Privatlehrer Schlagzeug. Ich habe Glück. Der Lehrer ist sehr gut. Ich muss viel üben, vielleicht werde ich später als Musiker arbeiten.“

freiwillig – man muss etwas nicht machen, aber macht es aus Spaß oder möchte dabei jemandem helfen.

die Arbeitsgemeinschaft, -en (AG) – eine Schulaktivität am Nachmittag

auftreten – etwas auf der Bühne machen (Musik, Theater, Konzert geben)

das Schlagzeug, -e – Drums, Instrument mit Trommeln

der Anfang – der Beginn, der Start

auswählen – selektieren

Quelle: *Journal für junge Deutschlerner „vitamin D“*

*Deutschland aktuell, Lesetexte für Deutsch als Fremdsprache, Nr. 57, Sommer 2013*

**1. Welche Überschrift passt? Ordne zu. Trage die entsprechende Zahl in die Tabelle ein. Achtung – nicht alle Überschriften passen!**

1.	Viele Bands im Wettbewerb – aber nur eine gewinnt!
----	--

2.	Freunde nie in einer Band zusammen
----	------------------------------------

3.	Musik an Schulen schon in frühen Jahren
----	---

4.	Musik und Freundschaft – beides so wichtig
----	--

5.	Musik als AG– ein Muss für alle Schüler
----	---

6.	Schüler und Lehrer in einer Band
----	----------------------------------

7.	Viele Möglichkeiten, in der Schule zu musizieren
----	--

8.	Zwei Stunden Musik pro Woche und schon ein guter Musiker
----	--

Text	A	B	C	D
Überschrift				

**2. Welche Antwort ist richtig? Lies die Teile A und B und kreuze an.**

1. Wenn man ein bekannter Musiker werden will,
  - A. soll man nur am Musikunterricht teilnehmen.
  - B. soll man sehr früh mit der Musik anfangen.
  - C. muss man gute Noten in der Schule haben.
  
2. Das Fach Musik
  - A. ist nicht im Stundenplan.
  - B. gibt es nur in den höheren Klassen.
  - C. gibt es ab der ersten Klasse.
  
3. Eine Musik-AG
  - A. gibt es in jeder Schule.
  - B. müssen alle Schüler besuchen.
  - C. ist eine Möglichkeit für musikalische Aktivitäten.
  
4. Die Schüler musizieren zusammen in der Musik-AG,
  - A. weil sie später auf verschiedenen Feiern spielen.
  - B. weil sie bessere Noten im Musikunterricht bekommen.
  - C. weil sie es langweilig finden, allein zu spielen.
  
5. Klavier und Gitarre
  - A. müssen die Schüler von zu Hause bringen.
  - B. stehen bei den Schülern auf dem ersten Platz.
  - C. spielt man nur in der Musikschule.

1.	2.	3.	4.	5.

**3. Lies die Teile C und D und verbinde die Satzteile.**

1. „SchoolJam“ ist sehr interessant,	A. in der Band zusammen mit Schülern zu spielen.
2. Beim Wettbewerb ist den Lehrern verboten,	B. spielen auch die neuen alle bekannten Lieder von „Stamp“ weiter.
3. Als Janik neun Jahre alt war,	C. warum er ein kleines Schlagzeug bekommen hat.
4. Obwohl nicht die alten Mitglieder in der Band sind,	D. weil die Bands jeden Musikstil spielen können.
5. Janik erzählt,	E. hatte er erste private Musikstunde.

1.	2.	3.	4.	5.

**SCHREIBEN**

An eure Schule kommt eine Freiwillige (= *волонтерка*) aus Deutschland, als Assistentin im Deutschunterricht. Deine Klasse hat ihren Brief gelesen und findet das toll.

*Hallo,*

*ich bin Stephanie aus Deutschland. Ich habe in Jena Deutsch als Fremdsprache studiert. Nach dem Studium habe ich mich für einen Freiwilligendienst an einer Schule im Ausland beworben und werde jetzt eure Deutschassistentin. Ich komme bald in eure Stadt und bleibe ein Jahr lang bei euch. Ich hoffe, dass ich euch beim Deutschlernen viel helfen kann. Ich kenne euch und eure Stadt nicht und möchte einige Informationen von euch bekommen.*

*Bis bald.*

*Stephanie*

- Du bist Klassensprecher/in und schreibst eine Antwort an Stephanie mit etwa 120 Wörtern. Für die Aufgabe hast du 40 Minuten Zeit. Vergiss nicht die Anrede und den Gruß am Schluss!
  
- Stell deine Klasse vor! Wie viele Jungen und Mädchen sind in deiner Klasse?
- Wer macht Sport und welchen, wer hat ein interessantes Hobby und welches?
- Wann und wie oft habt ihr Deutsch?
- Was habt ihr im Deutschunterricht schon gelernt?
- Wie kann Stephanie euch helfen?
- Wie ist deine Stadt? (Lage, Größe, Menschen, Kultur, Freizeit)
- Was werdet ihr Stephanie in der Stadt zeigen und warum? (Sehenswürdigkeiten)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A sheet of lined paper with 24 horizontal lines for writing.