



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2023/2024. година

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ТЕСТ ПРОВЕРЕ ПИСМЕНОСТИ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА СЕЛЕКЦИЈУ УЧЕНИКА
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ПО ИБО ПРОГРАМУ
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Упутство за оцењивање

KEY (total = 20 points)

<p>TASK 1_engleski-IBO_2024 (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. had 2. were 3. to 4. Unless 5. which 6. of 7. could 8. However/ Nonetheless/ Nevertheless 9. to 10. where 	<p>TASK 2_engleski-IBO_2024 (8 x 0.25 = 2 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b 2. d 3. a 4. c 5. c 6. c 7. a 8. b
<p>TASK 3_engleski-IBO_2024 (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. historians 2. behaviour/behavior 3. significance 4. Admittedly 5. ridiculous 6. numerous/innumerable 7. effective 8. depression 9. repetitive 10. enabling 	<p>TASK 4_engleski-IBO_2024 (8 x 0.5 = 4 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. is/'s capable of doing 2. prefer staying in to going 3. had gone by 4. will have (been) finished by 5. to make the most of 6. was wondering if/whether there would 7. has nothing to do 8. ought to say goodbye before
<p>TASK 5_engleski-IBO_2024 (6 x 0.5 = 3 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b 2. c 3. d 4. a 5. 1) He gained both French and American approval for the project. 2) He led the French fundraising efforts. 3) He designed the appearance of the statue. 6. The main purpose of the final paragraph is to argue that, despite various reasons why people were against the Statue of Liberty during its construction, most Americans would now agree that it was a good investment. 	<p>TASK 6_engleski-IBO_2024 (6 points)</p> <p>Please read the following marking instructions for Task 6.</p>

Marking instructions (TASK 6_engleski-IBO_2024):**1. Razumevanje teme: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji je u potpunosti odgovorio na temu i sadrži sve elemente odgovora
- Zadatak koji je samo delimično odgovorio na temu, tj. nedostaju pojedini elementi odgovora dobija 0,5 poena
- Zadatak koji po svom sadržaju i smislu uopšte ne odgovara zadatoj temi dobija 0 poena

2. Preciznost i koherentnost: 0-1 poena

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji sadrži koherentno povezane ideje izražene primerenim leksičkim, sintaksičkim i semantičkim strukturama i koji je stilski prilagođen temi zadatka
- 0,5 poena dobija zadatak čija je koherentnost delimično narušena upotrebom neadekvatnih sredstava za izražavanje ideja ili zadatak u kome ideje nisu u potpunosti smisljeno povezane
- 0 poena dobija zadatak koji je nekoherentan usled ideja koje nisu povezane u smislenu celinu, odnosno zadatak koji karakterišu potpuno neadekvatna sredstva za izražavanje ideja

3. Morfosintaksička tačnost: 0-1,5 poena

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak koji sadrži složenije sintaksičke strukture i gramatički prihvatljive strukture kojima se ne ometa razumevanje poruke teksta. Učenik koristi i varira glagolske oblike, upotrebljava modale, 'going to' future, present perfect tense, pored prostog prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena (**VAŽNO:** treba nagraditi pokušaje upotrebe složenijih rečeničnih konstrukcija i gramatičkih oblika, npr. upotrebu odnosnih rečenica, uslovnih rečenica, pasiva, i sl., čak i kad nisu u potpunosti tačne)
- 1 poen dobija zadatak u kome preovlađuju prostije sintaksičke strukture, ali ima i primera složenijih sintaksičkih struktura, i u kome postoji nešto veći broj odstupanja od gramatičkih standarda i/ili u kome se neke greške konstantno ponavljaju
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuju prostije sintaksičke strukture i u kome postoje greške poput potpunog odsustva člana i/ili je poremećena kongruencija (npr. jednina/množina, nastavak za 3. lice jednine i sl.)
- 0 poena dobija zadatak koji je potpuno negramatičan u smislu da su gramatičke greške prepreka razumevanju teksta

4. Primerenost i bogatstvo rečnika: 0-1,5 poena

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak u kome se pojavljuju složene i izvedene reči i izrazi koji se svojom kompleksnošću nalaze na granici naprednog nivoa ili ga prevazilaze
- 1 poen dobija zadatak u kome se pojavljuju reči i izrazi koji su uglavnom primereni srednjem nivou uz povremene neprecizne/netačne pokušaje upotrebe složenije i napredne leksike
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuje vokabular na osnovnom nivou ili u kome preovlađuju primeri neprecizno/netačno upotrebljene leksike primerene srednjem nivou
- 0 poena dobija zadatak u kojem je vokabular biran bez ikakvog smisla i rad je zbog toga nerazumljiv

VAŽNO:

- a) Sitnije greške u spelingu, naročito kod manje frekventnih reči, zanemariti ukoliko ne menjaju značenje reči
- b) Nagraditi ambicioznije pokušaje upotrebe naprednije leksike, čak i kada kolokacija ili generalno odabir reči/izraza nije u potpunosti dobar, pod uslovom da nije u potpunosti pogrešan

5. Organizacija i forma: 0-1 poena

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak u kom postoji jasna forma pisma drugu/drugarici (uz adekvatne znake interpunkcije)/ organizacija eseja po pasusima (uvod, pasus 'za', pasus 'protiv', zaključak)
- 0,5 poena dobija zadatak u kom nedostaju neki od elemenata organizacije (npr. uvodni ili završni pozdrav u pismu/pasusi u eseju)
- 0 poena dobija zadatak u kom nema nijednog elemenata organizacije pisma/pasusa u eseju