



ЕКЗЕМПЛЯР ЗА УЧЕНИКА

Република Сърбия
МИНИСТЕРСТВО НА ПРОСВЕТАТА
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ИДЕНТИФИКАЦИОННА ФОРМА

ИМЕ, ИМЕ НА ЕДИН ОТ РОДИТЕЛИТЕ/ДРУГ ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ, ФАМИЛИЯ НА УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ _____

МЯСТО _____

ОБЩИНА _____


ПОДПИС НА ДЕЖУРНИЯ УЧИТЕЛ

Резултатите могат да се погледнат на портала **Моја средња школа**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> с въвеждане на единния идентификационен номер на ученика (код на ученика от десет цифри). За превземане на сканирания тест в пдф формат, в онази част където са достъпни резултатите от окончателния изпит, необходимо е да се въведе единния код на теста.

Единен код на теста: 118202412573

Ако родителят / друг законен представител има акаунт на портала **Мој есДневник** или акаунт на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, с който има достъп на портала **Мој есДневник**, тогава освен преглед на резултатите на окончателния изпит на портала **Моја средња школа** може да използва и някои от следните електронни услуги: подаване на възражение на резултатите на окончателния изпит, подаване на електронен списък на желанията и подаване на електронна заявка за записване в средно училище.

НАСОКИ ЗА РАБОТА

- Тестът, който трябва да решите има **20** задачи. За работа са предвидени **120 минути**.
- Пишете четливо, с букви на кирилица, като се уверите, че отговорите ви са разбираеми, но и граматически и правописно правилни.
- Когато решавате задачите, където се очаква да нещо допишете винаги изписвайте пълното название; съкращенията не са разрешени (напр. трябва да се пише съществително име, пълен член и други подобни).
- Окончателния отговор и процедурата напишете **със синя химикалка** (по време на работа можете да използвате молив и гумичка).
- Отговор, който е написан само с молив, черна химикалка, или химикалка, която лесно се изтрива, няма да бъде приет.
- В задачите с предложени отговори, в които само един отговор е верен, получавате 0 точки, ако до верния отговор отбележите някой отговор, който не е верен.
- Задачите с предлагани отговори няма да бъдат признати, ако отговорите са коригирани.
- Не пишете нищо на QR кодовете () които се намират на всяка страница на теста.
- Обърнете внимание на това, че задачите се различават по начина, на който трябва да дадете отговора. В някои задачи ще изберете правилния отговор, като оцветите подходящото кръгче. В задачите, където има повече правилни отговори, трябва да бъдат оцветени повече кръгчета. Внимавай кръгчето да бъде оцветено, защото само тогава отговорът ще бъде признат.

ПРИМЕР С ОЦВЕТЕНИ КРЪГЧЕТА
В задача с един верен отговор
Кой град е столицата на Сърбия? Оцвети кръгчето пред верния отговор. <input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Белград <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац
В задача с повече верни отговори
Оцвети кръгчетата пред израза чийто сбор е 5. <input checked="" type="radio"/> 2 + 3 <input type="radio"/> 1 + 2 <input checked="" type="radio"/> 4 + 1 <input type="radio"/> 2 + 4 <input type="radio"/> 3 + 5

- Ако приключите по-рано, предайте теста и тихо излезнете.

Желаем Ви много успех на изпита!

ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1. Прочетете следния текст и отговорете на въпроса.

„Крива улица с дървета, отстрани отворени ориенталски дюкянчета, ужасен неравен тротоар и страшна кал ...“ така описва Константин Иречек първите си впечатления от току-що обявения за столица 20-хиляден град София. Това обаче бързо се променя. Скоро в столицата изникват множество сгради и други архитектурни чудеса по европейски образец. Такъв е и Львов мост.

Каква е ролята на текста?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- развлекателна
- научна
- информативна
- предизвикателна

2. Прочетете текста и отговорете на въпроса.

След идването на Кирило-Методиевите ученици в България тук били пренесени славянската писменост и книжнина. Първоначално използвали глаголическата графическа система, създадена и разпространявана от славянските първоучители. Но широката употреба на гръцкото унциално (заглавно) писмо в българската писмена практика изиграла важна роля за създаването в самата България на нова графическа система – кирилицата.

Във видоизменен и модернизирани вид тя се употребява в различни страни и народи и до днес. Книжовния спомен приписва нейното създаване на Климент Охридски, в чието кратко житие е отбелязано: „Изобретил и други форми на буквите за по-голяма яснота от ония, които изнамерил мъдрият Кирил“. Кирилицата, която била бързо усъвършенствана не само върху основата на гръцкото унциално писмо, но и на някои букви на глаголицата, бързо изместила последната, тъй като значително по-бързо и лесно се усвоявала. Почти до края на 12 век у нас се съхранила и глаголическата графическа традиция, но главно при преписването на някои библейски и богослужбени книги.

Кое твърдение НЕ е вярно според текста?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- Кирилицата се усвоявала по-бързо и по-лесно.
- Глаголическата азбука се използва почти до края на 12. век.
- Кирилицата се употребява и до днес от някои народи, макар и видоизменена.
- Азбуката, създадена от Кирил, е наречена в негова чест кирилица.

3. В која от думите е допусната правописна грешка?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- седалка
- седна
- седам
- седло

4. Намерете и подчертайте правописните грешки в следното изречение.

Когато се посъвсел спасения грабнал камата си и написъл на един камак: „Днес моят найдобър приател ми спаси живота!“

5. Напишете необходимите препинателни знаци в изреченията.

Косачите един след друг заспаха
Усилни годините станаха какво да се прави
Какво правя аз тука
Само шурците тихо и едногласно църкаха

6. В која от думите ударението е поставено неправилно?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- гóра
- очй
- чужбйна
- вълшéбно

7. Кои думи притежават постоянен род, число и се членуват?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- прилагателни имена
- съществителни имена
- числителни имена
- местоимения

8. Кое от изреченията е възклицателно?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- Деца, хайде идете самички за дърва!
- Какво ще правиш днес?
- Ела ни поправи колата!
- Ето, това е неволята!

9. В кой ред думите са само изменяеми части на речта?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- чак, прозорец, даже;
- мисля, на, въпреки че;
- той, вятър, пети;
- дъжд, спя, хем-хем;

10. В кой ред глаголите са само от свършен вид?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- мисля, ходя, изпея;
- легна, стана, тръгна;
- пиша, напия, стигна;
- вървя, влезна, работя;

11. Кое от следните изречения е сложно съставно с подчинено подложно изречение?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- Усмигнах се на детето, което безгрижно събираше миди.
- След упорити тренировки състезателят научи да изпълнява тази техника.
- Беше още малък, когато родителите му го заведоха на море.
- Да се разхождаш привечер, е много приятно.

12. Кой фразеологизъм НЕ е синоним на останалите?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- вятър го вее;
- той е мъгла;
- вре си носа;
- отнесен от вихъра;

13. Кое от изреченията НЕ е сложно съчинено?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- Работата краси човека, а мръзелът го грози.
- Тя не разбра, но кимна отрицателно с глава.
- Без труд почивката не е сладка.
- Малко говори, а много слушай!

14. Определете с кой от посочените изрази може да се замени подчертаното фразеологично словосъчетание, без да се промени смисълът на изречението.

Създава си проблеми, защото си пъха носа навсякъде.

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- изказва открито мнението си;
- се намесва в чужди работи;
- се прави на много велик;
- се прави на всезнаещ.

15. Коя от посочените творби НЕ е авторска, т.е. принадлежи на народното творчество?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- Луд гидия
- Бай Ганьо у Иречека
- Славки си рожба не трае
- Родната реч

16. Определете към кой литературен вид принадлежи творбата „Заточеници“.

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- лирика
- епос
- драма

17. Коя тема НЕ е водеща в хода на повествованието в разказа „По жицата“?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- състраданието към нещастieto на другия
- човешкото нещастие
- надеждата и вярата
- безразличието към другия

18. Творбата „Неразделни“ има сюжет, който се разгръща върху тайнственото, трагичното. Към кой жанр принадлежи тази творба въз основа на тази характеристика?

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- поема
- елегия
- ода
- балада

19. Оцветете кръгчето пред верния отговор.

Посочете грешното! Вазовите хъшове от повестта „Немили-недраги“ са:

- отчаяни и обезверени хора, които не вярват в осъществяването на идеала си;
- мъченици и герои в името на свободата на родината;
- презрени и охулени от чуждото общество;
- висококрънравствени личности, въпреки мизерния и окаян живот, който водят.

20. Отговорете на въпроса. Допишете отговора.

В коя композиционна част на разказа „По жътва“ е дадена портретната характеристика на Пенка?

ПРАЗНА СТРАНИЦА

ПРАЗНА СТРАНИЦА

ПРАЗНА СТРАНИЦА



Република Србија
МИНИСТЕРСТВО НА ПРОСВЕТАТА
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ЕКЗЕМПЛЯР ЗА УЧИЛИЩЕТО

ЗАЛЕПЕТЕ СТИКЕРА ЗА
ИДЕНТИФИКАЦИЯ

ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ИДЕНТИФИКАЦИОННА ФОРМА

ИМЕ, ИМЕ НА ЕДИН ОТ РОДИТЕЛИТЕ/ДРУГ ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ, ФАМИЛИЯ НА УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ _____

МЯСТО _____

ОБЩИНА _____

ПОДПИС НА ДЕЖУРНИЯ УЧИТЕЛ