



ПРИКЛАДНИК ЗА ШКОЛЯРА

Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ЗАКОНЧУЮЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ О Б Р А З О В А Њ А И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ

РУСКИ ЈАЗИК И КЊИЖОВНОСЦ

ИДЕНТИФИКАЦИЈНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГ РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПЊИКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА

МЕСТО

ОПШТИНА


ПОДПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВЊИКА

Резултати мож опатриц на порталу **Моја средња школа**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs>. з уношеньом єдинственог идентификаційного числа школяра (дзешецифрова шифра школяра). За преберане скенираног тесту у пдф формату, у часци дзе доступни резултати закончуючого испиту, необхідно унесц єдинствену шифру тесту.

Єдинствена шифра тесту: 121220231403

Кед родитель / други законски заступњик ма налог на порталу **Мој есДневник** або ма налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs** зоз хторим приступа на портал **Мој есДневник**, теди, окрема увиду до резултатох закончуючого испиту, на порталу **Моја средња школа** може вихасновац и даєдну зоз шлїдуючих електронских услугох: подношене пригварки на резултати закончуючого испиту, подношене електронскей лістини жаданьох и подношене електронскей прияви за упис до стредней школи.

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест ма **20** задатки, хтори треба ришиц за **120** минути.
- Пиш читко, з кирилскимa буквами, водзаци рахунку же би твое одвити були розумліви, але и граматично и правописно исправни.
- Кед ришуеш задатки у хторих ше од це обчекуе же биш дацо дописал, вше хаснуй полни назви; скрацєня не дошлебодзени (напр. треба писац *меновник*, а не *мен.*, або *локатив*, а не *лок.* и подобне).
- Пополні тест з **белавим хемийним клайбасом** (у работи можеш хасновац графитни клайбас и гумку).
- Одвит хтори написани лем з графитним, чарним хемийним або „пиш-сцерай“ клайбасом не будзе припознати.
- У задаткох з понукнутима одвитами не буду припознати преправяни одвити.
- У задаткох з понукнутима одвитами, у хторих лем еден одвит точни, доставаш 0 боди кед коло точного одвиту означиш и даєден неточни.
- Обрац увагу же ше задатки розликую по способе на яки маш дац одвит.
- Не уписуй ніч на QR коди () хтори ше находза на каждам боку тесту.

У даєдних задаткох вибереш точни одвит так же офарбиш одвитуєци круцок. У задаткох дзе ест вецей точни одвити треба офарбиц вецей круцки. Водз рахунку же круцок муши буц офарбени, бо ци лем так одвит будзе припознати.

ПРИКЛАД ОФАРБЕНИХ КРУЦКОХ	
У задатку з єдним точним одвитом	
Хтори главни город Републики Сербії? Офарб круцок опрез точного одвиту.	
	<input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Београд <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац
У задатку з вецей точнима одвитами	
Офарб круцки опрез виразох чий собир 5.	
	<input checked="" type="radio"/> 2 + 3 <input type="radio"/> 1 + 2 <input checked="" type="radio"/> 4 + 1 <input type="radio"/> 2 + 4 <input type="radio"/> 3 + 5

- Кед закончиш скорей, придай тест и поцихи видз.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!

ТЕСТ РУСКИ ЈАЗИК И КЊИЖОВНОСЦ

1. Пречитай виривок зоз кнїжки *История Руснацох од Киевскей Руси по Горнїцу, Бачку и Срим* и одвитуй хтори з понукнутих одвитох одражує суцносц тексту.

1.2. Ширене християнства, писменосци, култури

У Киевскей Руси зоз приманьом християнства почина розвой писменосци, твори ше литургийна, церковна, теологийна литература. Познати коло сто литературни твори з XI и XII столїтия. То переважно жития святих, твори святих отцох, казанї. Як приклади шветовней литературы треба визначиц *Повист давних часох*, еп *Слово о полку Игоровим*, *Поучене дзецом князя Владимира Мономаха*, *Галицко-волиньски літопис* и други діла писани на язiku хтори блїзки народному бешедному. У сфери церковно-литургийного живота розвива ше церковна музика, архитектура, подобова уметносц. Приклади тих уметносцох Собор святей Софїї у Києве з прекраснима мозаїками и фресками, комплекс церквох и манастирох Києво-печерска лавра и велї други, хтори и нешка представляю скарб шветовой уметносци.

Офарб кружок опрез точного одвиту.

- примане християнства допринесло розвою писменосци и уметносци
- литературни діла у Киевскей Руси ше творели у Києве
- церковна музика, архитектура, подобова уметносц оможливели примане християнства
- скарб шветовой уметносци то мозаїки и фрески

2. Пречитай дати приклади и превер чи су написани по руским правопису.

Офарб кружок опрез шорика у хторим шицки слова написани точно.

- Љубомир, хлапец, дружтво
- Любомир, глапец, друштво
- Любомир, хлапец, дружтво
- Ljubomir, hlapец, druztvo

3. Пречитай понукнути слова и напиш граматично и правописно точне виречене у хторим похаснуеш дати слова. Можеш променїц форму слова же би одвитовало у виреченю. Виречене можеш дополнїц зоз найвецей 2 словами.

пшичок, двор, нешка, бежац

4. Пречитай виреченя и роздумай о їх составе.

У хторим з датих виреченьох визначене слово означає субект?

Офарб кружок опрез точного одвиту.

- Дзеци шедзели на побережю и правели замок зоз влажного писку.
- Родичи ше припатрали на весели и розбавени дзеци.
- Неодлуга надишла висока габа и зніщела замок.

5. Обрац увагу на визначени дієслова.

Дзеци, **войдзце** и **заврице** дзвери за собу.

Шицку желеняву добре **умий**, **очисц** и **пореж** на фалатки.

Офарб кружок опрез точного одвиту.

Визначени слова похасновани у:

- перфекту
- имперфекту
- императиву

6. Пречитай виреченя и роздумай о визначених словах.

1. През **широке** польо на салаш водзи **узка** дражка коло хторей рошню красни **груби** и **ценки** древа.

2. На столе були поставени **глібоки** и **плітки** танери, **вельки** и **мали** погари и шицко цо треба за святочни полудзенок.

Офарб кружок опрез точного одвиту.

Визначени слова:

- синоними
- гомоними
- антоними

7. Пречитай дати приклад, а потим одредз хторому кнїжовному роду припада дати виривок.

Чекам. Коло мне глібока цихосц
(до души ше цага)
и виполнює мою осаменосц
и мою цихосц.

Офарб круцок опрез точного одвиту.

- лирика епика драма

8. Пречитай писню *Високи жовти жита* Драгутина Тадияновича и заключ зоз яку файту стиха є написана.

Кед при раншим швитаню
Або ясного рана
Преходзим
По польох орошених
Дзе млади витор гойса чежки класки
Високого жовтого жита,
Нараз застанєм;
И ниа!
Мойо шерцо, од радосци, гласно дурка
Як златна годзинка.

Офарб круцок опрез точного одвиту.

У тей писні похасновани:

- римовани стих
 неримовани стих
 шлебодни стих

9. Здогадні ше кнїжовного діла Гавриїла Костельника зоз хторим почина руска уметніцка кнїжовносц.

Хтора то з понукнутих писньох?

Офарб круцок опрез точного одвиту.

- Писня Бачваня
 Агафия, старого попа дзивка
 Идилски венєц „З мойого валала”
 Моя писня

10. Зоз понукнутих вариантых наслову кнїжки вибер правописно правилно написани.

Офарб крущок опрез точного одвиту.

- Йижик холик
- Їжик голик
- Лижик голик
- Jižik holik

11. У датих словах окончена єдна гласова пременка.

Словак – Словаци
гудак – гудаци
чудак – чудаци
хробак – хробаци

Хтора то гласова пременка?

Офарб крущок опрез точного одвиту.

- виєдначованє консонантох по дзвонкосци
- йотованє
- палатализация

12. Пречитай дате слово и роздумай яке є з оглядом на творенє.

хлєбовка

Офарб крущок опрез точного довиту.

Слово **хлєбовка** з оглядом на творенє:

- виведзене
- невиведзене
- зложене

13. Пречитай дати виреченя а потим провер чи твердзене под текстом точне чи не.

**Гоч кадзи рушим, наиходзим на познатих людзох и родзини.
Кед лев остарел, направел ше же є хори и почал йойчац.
Кед ши так надумал, идз.
Понагляйме дому, бо ше хмари.**

У датих зложених виреченьох визначени зависни виреченя.

Офарб кружок опрез точного одвиту.

ГЕЙ

НЄ

14. Пречитай дате виречене и роздумай гу хторей дієсловней форми визначене слово припада.

Пополадню **пошол** до баби.

Офарб кружок опрез точного одвиту.

Визначени слова представляю дієсловну форму:

прешли час

можліви способ

розказуюци способ

плюсквамперфект

15. Пречитай дати виринок зоз кніжовного діла Бранислава Нушича и одредз хторей кніжовней файти припада.

Розуми ше же професор теди пушел до транспорту главу того Станка Милича, але не пре очиглядносц настави, але прето же би нам задал страх и же бизме убудуце не губели школски инструменти бо би Срету, з таку розбиту главу, ніяк не могол зложиц на орман у директоровой кондзеларії гу гевтому бувшому глобусу.

А треба знац и же наш професор географії мал досц чежку руку и же ше з ню дзечне служел. Док бешедовал о тих тутейших жемски стварох, о рикох и горох, озерох и морйох, то ище даяк, але кед би ше долапел за небо и небесни предмети, так би ше розмахал з тима ручискама и так нам гоч прецо и ні прецо ліпал позауха, же нам випатрало як же ше на небе медзи планетама случую катастрофални нещесца.

Офарб кружок опрез точного одвиту.

Тот виринок припада кніжовней файти хтора ше вола:

автобиография

биография

есей

драгопис

16. Наведзени два писні Гавриїла Надя. Роздумай о тим хтора з них сонет.

1. Глоса

Я вше цихо... и вше давел
свойо чувства цепли, шири;
док сом кедиш полни вири,
за днѣох младих дом я славел.

Од малючка братох моїх
я од шерца почитовал;
дзе мож було я ратовал
и Руснацох любел своїх.

На цудзе сом ше не лашел,
гоч не знам цо „вельке” мали;
а лем своїм бил в кимвали,
їм у писньох любов глашел.

Та и нешка братох родних
зоз єднаким жаром любим.
През жаданя, дараз же бим
и любени бул я од них.

Хтора з тих двох писньох сонет?

Офарб крущок опрез точного одвиту.

- Глоса
- Шерцу

2. Шерцу

Високо у турні гласни дзвон ше крие,
И широка писня його о животу
Коло нас ше чує. И вон писню тоту
Радосци, и смутку, и надїї бие.

И биц, дзвонїц, глашиц докля го єст будзе,
Не питаючи ше чи го дахто слуха
И видзи; през болю – як палїца суха –
Же на його писню равнодушни людзе.

И ти, шерцо мойо, будз як дзвон тот гласни:
Шпивай о живоце, и писні глас ясни
Най чуц доокола. Шпивай!... И кед будзе

Облапяц це, сцискац, шмерци рука суха,
Умри, през питаня – чи це дахто слуха,
През болю – же шпив ци не слухали людзе.

17. Роздумай о виразу **буц на крижней драги**. Крижна драга то место дзе ше крижаю два улїци, часто на них семафори. Медзитим, тот вираз ма и пренєшене значене. Напевно паметаш и приповедку *На крижних драгах*.

Хторе значене ма вираз **буц на крижней драги** у датим виреченю?

Закончели основну школу та су teraz **на крижней драги**.

Офарб крущок опрез точного одвиту.

- же стоя при семафору
- же приноша важну одлуку
- же не могу вибрац чи пойду на право чи на лїво
- же су неодлучни

18. Напиш на смужку до хторей файти словох спада визначене слово.

Барз **крашне** випатра тот Шумановичов малюнок.

Файта слова _____ .

19. Пречитай приклад и зоз фарбеньом крущка одредз яке то виречене.

Яни вжал бициглу и пошол ше вожиц.

Офарб крущок опрез точного одвиту.

- просте
- преширене
- зложене

20. Пречитай шлїдуюци стихи, а потим напиш яка стилска фигура у нїх похаснована.

Нешка под капурку
руцел поштар
ніжносц мацерову.

Дополні виречене.

Похаснована стилска фигура вола ше _____ .

ПРАЗНИ БОК

ПРАЗНИ БОК



Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ПРИКЛАДЊИК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛІПНУЦ ИДЕНТИФИКАЦИЈНУ
НАЛІПКУ

ЗАКОНЧУЮЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ

РУСКИ ЯЗИК И КЊИЖОВНОСЦ

ИДЕНТИФИКАЦИЈНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГО РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПЊИКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОДПИС ДЕЖУРНОГО НАСТАВЊИКА