



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2024/2025. година

ТЕСТ

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА СЦЕНСКУ
И АУДИО-ВИЗУЕЛНУ УМЕТНОСТ
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ

Упутство за прегледање

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	а) српско народно коло	Тачан одговор 10 бодова
2.	в) импресионизма	Тачан одговор 10 бодова
3.	а) енглески рог г) фагот	Тачна два одговора и ниједан нетачан 10 бодова Тачан један одговор и ниједан нетачан 5 бодова
4.	а) Стеван Христић	Тачан одговор 10 бодова
5.	в) уметничким уређењем сцене	Тачан одговор 10 бодова
6.	б) уметничке предмете, као што су намештај, текстил, мода, керамика и графички дизајн	Тачан одговор 10 бодова
7.	г) савременом	Тачан одговор 10 бодова
8.	а) акварел	Тачан одговор 10 бодова
9.	б) мултимедијално дело	Тачан одговор 10 бодова
10.	б) античко грчко	Тачан одговор 10 бодова
11.	б) употреба штампарске пресе у Европи	Тачан одговор 10 бодова
12.	г) Манасију	Тачан одговор 10 бодова
13.	в) путописима	Тачан одговор 10 бодова
14.	г) универзитетско образовање	Тачан одговор 10 бодова
15.	в) слетање човека на Месец	Тачан одговор 10 бодова
16.	в) Памтићемо заувек неслућену лепоту Суве планине.	Тачан одговор 10 бодова
17.	непостојано <i>а</i> једначење сугласника по звучности Напомена: –Иако је редослед гласовних промена битан, признаје се као тачан одговор и другачији редослед. –Не признаје се као тачан одговор погрешно употребљен термин <i>нейосџојано</i> – нпр. <i>нейосџојно</i> , <i>нейосџојено</i> и сл.	Тачна два одговора 10 бодова Тачан један одговор 5 бодова
18.	б) имати велику срећу	Тачан одговор 10 бодова
19.	г) Аутор констатује да Андрић није волео много да прича у друштву. д) Аутор сматра да Милан Ракић и Иво Андрић имају неке исте особине.	Тачна два одговора и ниједан нетачан 10 бодова Тачан један одговор и ниједан нетачан 5 бодова

Бр. зад.	Решење	Бодовање
20.	в) <i>Збогом мојих њејинаесџ година</i> , Клод Кампањ д) <i>Крвава бајка</i> , Десанка Максимовић	Тачна два одговора и ниједан нетачан 10 бодова Тачан један одговор и ниједан нетачан 5 бодова

Бр. зад.	Решење	Бодовање
21.	Прихватљив је одговор који је јасан, целовит, композиционо складан и заснован на песми <i>Најмушкија ђесма</i>. Ученик може да напише да су расејани дечаки носиоци новог погледа на свет и иновативних, револуционарних идеја, они ће свету донети нова открића, унапредиће га јер су сањари, имају другачији поглед на све што их окружује, жељу за стицањем знања и безграничну машту да помоћу знања граде нови свет. Мишљење треба поткрепити парафразирањем или цитирањем делова песме: <i>седе у разреду дрвени и замишљени, / забоду нос у књију и не чују ништа их ништаше, / али сваки од њих тежи у својој глави / чудан и велики свети који ви можда немаше или Остијају само главе ђуне чаробних светлова / који се никада не тоје, / који се никада не троше, / који се разлиштавају. . . разлиштавају. . . / из којих сутира расиу нове велике шуме, / нове велике ђерије, / нови бескрајни океани, / нове фантасиичне ђланеје, / из њих расејаних обичних дејинних ђлава / ђамејних само за ђајансјвено, / за неизводљиво и чудно, / ђамејних само за маштање. //</i> Ученик може навести и неки други део песме који служи аргументовању тумачења. У наставку ученик треба да опише особу која је склона стицању нових знања, маштар, визионар, носилац необичних погледа; може, али не мора да опише слабију прихваћеност те особе у друштву вршњака. Важно је да истакне чиме би та особа могла да унапреди науку, уметност, друштво, свет у целини и да то мишљење поткрепи валидним аргументима. Неприхватљив је одговор који је неразумљив и не поштује задате критеријуме. Тумачење песме не сме бити дословно и уопштено, без позивања на текст. Нетачан је и одговор у коме се само препричава или цитира део песме, а ученик не даје своје тумачење нити износи своје мишљење. Нетачан је одговор у коме се описује особа која нема позитивне карактеристике расејаних дечака из песме (сањарење, замишљеност, забадање носа у књигу / склоност ка стицању знања; нови, чаробни светови у глави, идеје о неизводљивом и чудном и слично) или само описивање особе која није добро прихваћена у кругу вршњака, особе која се не истиче у дејим активностима, играма, спортовима. НАЧИН БОДОВАЊА За задатак ученик може добити највише 40 бодова, и то: укупно 10 бодова за задатак без правописних грешака; одузима се 1 бод за сваку правописну грешку; укупно 3 бода за задатак без граматичких грешака; одузима се 1 бод за сваку граматичку грешку; укупно 3 бода за следеће елементе композиције: 1 бод за функционално (а не формално) постојање увода, разраде и закључка, 1 бод за међусобну логичку повезаност композиционих делова; 1 бод за правилну пропорцију композиционих делова; укупно 4 бода за стил: 1 бод за јасно исказане мисли; 1 бод за правилну конструкцију реченице; 1 бод за књижевни речник и тачну употребу речи; 1 бод за богат речник и биран израз; одузима се 1 бод за сваку стилску грешку понављања речи, израза или мисли; 1 бод се одузима за сваку неоправдано употребљену некњижевну реч или нетачно употребљен израз; 1 бод се одузима за неприродан ред речи у реченици; 1 бод се одузима за нејасно исказану мисао; укупно 20 бодова за садржину: 5 бодова за тумачење улоге расејаних дечака у напретку света и друштва исказане у наведеној песми; 5 бодова за аргументовање изнетог тумачења позивањем на стихове (парафраза или цитат); 5 бодова за описивање особе која поседује квалитете расејаних дечака из песме; 5 бодова за убедљиво образлагање свог мишљења. НАПОМЕНЕ У ВЕЗИ С БОДОВАЊЕМ: Ученик за правопис може добити максимално 10 бодова или минимално 0 бодова. Ученик за граматiku може добити максимално 3 бода или минимално 0 бодова. Ученик за стил може добити максимално 4 бода или минимално 0 бодова. Нема негативних бодова	

Напомене:

1. У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
2. Не признају се прецртани и исправљени одговори.
3. Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
4. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи, прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
5. Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
6. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија 10 бодова, односно 0 бодова ако није тачан.