



Szerb Köztársaság

OKTATÁSI MINISZTERIUM

OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

2024/2025-ös iskolaév

TESZT

FELVÉTELI VIZSGA

A SZÍNHÁZ- ÉS AUDIOVIZUÁLIS MŰVÉSZETI SZAK
ELSŐ OSZTÁLYÁBA IRATKOZÓ TANULÓK RÉSZÉRE
A 2025/2026-OS ISKOLAÉVBEN

UTASÍTÁSOK A TESZT ÉRTÉKELÉSÉHEZ

Utasítások a teszt értékeléséhez

Felad. ssz.	Megoldás					Pontozás
1.	a) српско народно коло					Тачан одговор 10 бодова
2.	в) импресионизма					Тачан одговор 10 бодова
3.	a) енглески рог г) фагот					Тачна два одговора и ниједан нетачан 10 бодова Тачан један одговор и ниједан нетачан 5 бодова
4.	a) Стеван Христић					Тачан одговор 10 бодова
5.	в) уметничким уређењем сцене					Тачан одговор 10 бодова
6.	б) уметничке предмете, као што су намештај, текстил, мода, керамика и графички дизајн					Тачан одговор 10 бодова
7.	г) савременом					Тачан одговор 10 бодова
8.	a) акварел					Тачан одговор 10 бодова
9.	б) мултимедијално дело					Тачан одговор 10 бодова
10.	б) античко грчко					Тачан одговор 10 бодова
11.	б) употреба штампарске пресе у Европи					Тачан одговор 10 бодова
12.	г) Манасију					Тачан одговор 10 бодова
13.	в) путописима					Тачан одговор 10 бодова
14.	г) универзитетско образовање					Тачан одговор 10 бодова
15.	в) слетање човека на Месец					Тачан одговор 10 бодова
16.	b) epika f) kópéregény					Helyes válasz – 10 pont.
17.	ballada					Helyes válasz – 10 pont.
18.		részleges hasonulás (zöngéesség szerinti) zöngésedés	részleges hasonulás (zöngéesség szerinti) zöngétlenedés	részleges hasonulás (képzés helye szerinti)	írásban nem jelölt (jelöletlen) teljes hasonulás	Helyes válasz – 10 pont.
	hagyja				x	
	vadonba			x		
	fagyhat		x			
	késdobáló	x				

Felad. ssz.	Megoldás	Pontozás
19.	b) A nyelvújító mozgalom gyakori szóalkotási módjai: a szóképzés és a szóösszetétel. d) Szarvas Gábor 19. századi nyelvművelő/nyelvész.	Helyes válasz – 10 pont.
20.	b) népdal d) virágének e) ütemhangsúlyos verselés	Helyes válasz – 10 pont.
21.	Elfogadható a válasz, amennyiben érthető, teljes, megszerkesztett a fogalmazás, és az adott szöveggel foglalkozik. Ha szabatos, követhető a megfogalmazás. Ír a szövegben megjelenő cselekményről, hangulatról, konkrétan a szereplők közötti viszonyt elemzi, beszéli át. A szereplők reakcióit, szavait idézi, magyarázza, elemzi, mellyel a szituációkat támasztja alá. Ír a gyermek rácsodálkozó meglátásairól, félelméről, az öregedésről, a vonaton történt eset lelepleződéséről. A véleményét/reflexióit hozzákapcsolja. Fontos, hogy a tanuló a szöveggel dolgozzon, de ki is tekinthet belőle. Nem fogadható el a válasz, amennyiben érthetetlen a szöveg megfogalmazása, a tartalma, és nem tartja be a feladat kritériumait. A szöveg értelmezése nem lehet banális, és kötelezően foglalkoznia kell az adott szöveggel. Amennyiben csak a tartalmat meséli, vagy csupán idéz a mellékelt szövegből, és nem kapcsolja hozzá az értelmezését, reflexióit, meglátásait. UTASÍTÁSOK A PONTOZÁSHOZ: A tanuló a helyesírásért és nyelvhelyességért maximum 5 vagy minimum 0 pontot kaphat. A tanuló a szöveg stílusáért maximum 5 pontot vagy minimum 0 pontot kaphat. Nincs negatív pontszám. A kért mondat szám csak keretként adott, elfogadható a 2-3-mal kevesebb, illetve több mondatot tartalmazó, a többi utasításnak megfelelő szöveg is a pontozók megegyezése szerint.	A feladatért maximum 40 pontot kaphat a tanuló, mégpedig: • összesen 5 pontot, amennyiben nincs nyelvhelyességi és helyesírási hibája; 1 pontot veszít mindegyik helyesírási vagy nyelvhelyességi hibáért; • összesen 5 pontot a stílusért: 2 pont az érthető gondolatmenetért; 1 pont a jó mondat szerkesztésért; 1 pont a megfelelő szóhasználatért; 1 pont a megválogatott és gazdag szóhasználatért; • 2 pontot elveszünk a stilisztikai hibáért, mint a szó- és gondolatismétlés; 1 pontot pedig a nem megfelelő szóhasználatért, kifejezésért; 1 pontot a nem megfelelő szórendért; 1 pontot az értelmetlen megfogalmazásért; • összesen 30 pontot kaphat a tartalomért: 10 pontot a szöveg és a cím kapcsolatának kifejtéséért, az adódó helyzet értékeléséért, összefoglalásáért; 5 pontot az érvekért; 15 pontot a saját élményeinek, tapasztalatainak, meglátásainak a megfogalmazásáért.

Utasítások a teszt értékeléséhez

1. A feladatokban, amelyekben semmit nem dolgozott a tanuló, piros tollal át kell húzni a munkára kijelölt, a kitöltendő helyet, valamint áthúzni a feladat jobb oldalán található négyzetet is. Ugyanígy kell eljárni, ha a tanuló grafitceruzával dolgozott, és nem írta át golyóstollal, valamint, ha csak elkezdte a feladat kidolgozását, és nem fejezte be.
2. Nem fogadhatók el az áthúzott és javított feladatok.
3. Nem fogadhatók el a grafitceruzával írt megoldások.
4. Elfogadhatók azok a helyes válaszok, ahol a tanuló a nem előrelátott módon jelölte a jó választ (pl. aláhúzta a választ a bekarikázás helyett; áthúzta a betűjelet, ahelyett, hogy bekarikázta volna).
5. Amennyiben a válaszok egymást kizárják, vagy nem egyértelmű, hogy melyik választ jelölte meg, nem fogadható el a megoldás.
6. Amennyiben a tanuló a választ nem a kijelölt helyre írta, a helyes válaszáért megadható az előrelátott pontszám, a helytelenért pedig 0 pont jár.