



Историја - Бугарски

ЕКЗЕМПЛЯР ЗА УЧЕНИКА

Република Србија  
МИНИСТЕРСТВО НА ПРОСВЕТАТА  
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО  
**ИСТОРИЈА**

**ИДЕНТИФИКАЦИОННА ФОРМА**

ИМЕ, ИМЕ НА ЕДИН ОТ РОДИТЕЛИТЕ/ДРУГ ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ, ФАМИЛИЈА НА УЧЕНИКА

**ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ \_\_\_\_\_  
МЯСТО \_\_\_\_\_  
ОБЩИНА \_\_\_\_\_


ПОДПИС НА ДЕЖУРНИЯ УЧИТЕЛ

Резултатите могат да се погледнат на портала **Моја средња школа**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> с въвеждане на единния идентификационен номер на ученика (код на ученика от десет цифри). За превземане на сканирания тест в пдф формат, в онази част където са достъпни резултатите от окончателния изпит, необходимо е да се въведе единния код на теста.

Единен код на теста: 220202512294

Ако родителят / друг законен представител има акаунт на портала **Мој есДневник** или акаунт на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, с който има достъп на портала **Мој есДневник**, тогава освен преглед на резултатите на окончателния изпит на портала **Моја средња школа** може да използва и някои от следните електронни услуги: подаване на възражение на резултатите на окончателния изпит, подаване на електронен списък на желанията и подаване на електронна заявка за записване в средно училище.

## НАСОКИ ЗА РАБОТА

- Тестът, който трябва да решиш има **20** задачи. За работа са предвидени **120 минути**.
- Задачите не трябва да работиш според реда им.
- По време на работа можеш да използваш молив, гумичка, но не и калкулатор и мобилен телефон.
- Окончателните отговори и процедурата напиши **със синя химикалка**.
- Отговор, който е написан само с молив, черна химикалка, или химикалка, която лесно се изтрива, няма да бъде признат.
- Задачите с предлагани отговори няма да бъдат признати ако отговорите са коригирани.
- В задачите с предложени отговори, в които само един отговор е верен, получаваш 0 точки, ако до верния отговор отбележиш някой отговор, който не е верен.
- Обърни внимание на това, че задачите се различават по начина, на който трябва да дадеш отговора.
- Не пишете нищо на QR кодовете QR кодове (  ) които се намират на всяка страница на теста.

В някои задачи ще изберете правилния отговор, като оцветите подходящото кръгче. В задачите, където има повече правилни отговори, трябва да бъдат оцветени повече кръгчета. Внимавайте кръгчето да бъде оцветено, защото само тогава отговорът ще бъде признат.

ПРИМЕР С ОЦВЕТЕНИ КРЪГЧЕТА
В задача с един верен отговор
Кой град е столицата на Сърбия? Оцвети кръгчето пред верния отговор. <input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Белград <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац
В задача с повече верни отговори
Оцвети <b>кръгчетата</b> пред израза чийто сбор е 5. <input checked="" type="radio"/> 2 + 3 <input type="radio"/> 1 + 2 <input checked="" type="radio"/> 4 + 1 <input type="radio"/> 2 + 4 <input type="radio"/> 3 + 5

- Ако приключиш по-рано, предай теста и тихо излезни.

Желаем ти много успех на изпита!

**ИСТОРИЈА**

1. Как се нарича периодът, който продължава десет десетилетия?  
Оцвети кръгчето пред верния отговор.
- десетилетие       век       хилядолетие       ера
2. Определи към кое десетилетие и кой век принадлежи 1796 година, през която английският лекар Едуард Дженер за първи път тестира ваксината против едра шарка (Variola vera).  
Оцвети кръгчето пред верния отговор.
- седемнадесети век, девето десетилетие       седемнадесети век, десето десетилетие  
 осемнадесети век, девето десетилетие       осемнадесети век, десето десетилетие
3. Към кой исторически период принадлежи 1908 година, през която е извършена Младотурска революция, която е разтърсила Османската империя?  
Оцвети кръгчето пред верния отговор.
- през стария век       през средния век       през новия век       в съвременната епоха
4. Какво означава понятието пацифизъм?  
Оцвети кръгчето пред верния отговор.
- политическо доказателство, което говори за неравноправието сред народа       идея или движение, което е срещу насилието при решаване на сблъсъци  
 начин на извоюване на свобода чрез оръжие       държавно устройство, при което върховната власт се извършва от армията
5. В коя от посочените държави жените са получили право на глас в Сърбия?  
Оцвети кръгчето пред верния отговор.
- Кралство Сърбия       Кралство на сърби, хървати и словенци  
 Кралство Югославия       Федеративна Народна Република Югославия
6. Как се нарича историческата епоха, в която през втората половина на XIV век се случило отслабване и изчезване на Сръбското царство?  
Оцвети кръгчето пред верния отговор.
- сръбска Голгота       Велика схизма  
 време на смъртта       епоха на обласните управители





7. Коя е една от най-важните причини за Студената война?  
Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- повдигането на Берлинската стена       създаването на Движението на необвързаните  
 желанието за надмощие и влияние на Великите сили       формирането на военни огнища в Африка и Азия

8. Прочети откъса от историческия източник и определи за кое историческо събитие говори той.

„И така, ние като представители на Съединените американски щати, събрани, обръщаме се към най-висшия съд в света: нашите намерения са чисти и искрени и ги осъществяваме в името[...] на добрия народ на тези колонии; тържествено съобщаваме и изявяваме, че тези обединени колонии имат право да бъдат свободни и независими държави и да бъдат точно това...”

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- за провъзгласяване на независимостта от Великобритания       за започването на гражданската война в САЩ  
 за влизането на САЩ във Втората световна война       за колонизацията на американския континент

9. Внимателно прочети текста от историческия източник и отговори на въпроса.

„Когато и да попадне в някоя земя и покори народа, тогава царския писар веднага за тях идва и колкото и да са момчета, всичките за еничари ги взема, а за всяко дава по пет златника и изпраща ги през морето (в Анадола, където ги възпитава за еничари). Такива момчета са около две хиляди.”

Кое явление е описано в текста?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- заминаване за хайдутин       събиране за детския кръстоносен поход  
 кръвен данък (девширме/избиране)       събиране на харач

10. Оцвети кръгчето в съответното поле, така че да свържеш историческото събитие и битката, която се е състояла по негово време.

	Колубарска битка	Курска битка	Кумановска битка
Първа световна война	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Първи балканска война	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Втора световна война	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





11. С кой период се свързва изчезването на абсолютните монархии в Европа?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- ранния среден век (до началото на XII век)       късния среден век (до края на XV век)
- ранния нов век (до края на XVIII век)       късния нов век (до началото на XX век)

12. Как се наричат протестите, които през 1968 година са обхванали почти цяла Европа и СФРЮ?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- културна революция       студентски демонстрации
- бунта на „белите листа“       работническа пролет

13. Каква е една от най-важните последици от Четвъртия кръстоносен поход на територията на сръбската средновековна държава?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- приступање српске државе крсташком походу на Јерусалим       уздизање државе на ранг краљевине 1217. године
- долазак династије Немањић на власт       пребацивање седишта српске архиепископије у Хиландар

14. До какво е довело създаването на германските държави в Европа и в Средиземноморието в края на стария век?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- до падането на Западното Римско царство       до разширяване на исляма
- до Великите географски открития       до падането на Византия

15. На основа на откъса от текста от историческия източник определи за кое явление става дума.

„[...] На моя скъп народ, най-вишите народни и държавни интереси и неговото бъдеще заповдвам като владетел и като син на тази земя да се обърнем непосредствено към народ[...]

Настъпил е часът, когато между народа и краля не може да има посредник. Поради това съм решил и решавам, че конституцията на Кралството на сърби, хървати и словенци от 28. VI 1921 престава да важи. Народното събрание, избрано на 11. XI 1927 се разпуска [...]”

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- провъзгласяване на монархията       въвеждане на диктатура
- приемане на новата конституция       установяване на парламентаризъм





16. На основата на откъсът от историческия източник, определи от коя епоха произтича.

„[...] Имайки в предвид Универсалната декларация за правата на човека, която Върховния парламент на Обединените нации е провъзгласила [...] Имайки в предвид, че целта на Съвета на Европа е постигане на по-голямо сътрудничество между нейните членки и че опазването и развиването на основните човешки права и свободи, един от начините с които към тази цел трябва да се стреми [...]”

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> в надвечерието на Първата световна война | <input type="radio"/> след Първата световна война |
| <input type="radio"/> в надвечерието на Втората световна война | <input type="radio"/> след Втората световна война |

17. С кое от посочените исторически събития или явления се свързва понятието „Планът Маршал“?  
Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> планът за включването на САЩ в Първата световна война през 1917 г.        | <input type="radio"/> обявяването на война от страна на САЩ на Япония след нападението над Пърл Харбър през 1941 г. |
| <input type="radio"/> програмата за помощ на САЩ за разрушените европейски държави след 1945 г. | <input type="radio"/> войната доктрина за създаването на НАТО през 1949 г.  |

18. С кое от посочените исторически явления се свързва понятието „Кристална нощ“?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> погрома над протестантите във Франция през 1572        | <input type="radio"/> нападението над царския дворец в Русия през 1917      |
| <input type="radio"/> запалването на Народното събрание в Германия през 1933 | <input type="radio"/> погрома над евреите по време на Третия райх през 1938 |

19. Как се е казвал министър-председателя на Сърбия, който е бил начело на правителството в периода от 25 януари 2001 до 12 март 2003 година?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- |   |                                      |                                   |                                      |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Воислав Кошунница | <input type="radio"/> Зоран Джинджич | <input type="radio"/> Борис Тадич | <input type="radio"/> Зоран Живкович |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|

20. Внимателно прочети откъсът от историческия източник и отговори на въпроса.

„Бурните времена на моето сръбско минало са били тясно свързани с моя живот; и както те се сменяваха, така и моят живот се променяше. Аз служех и управлявах, бях свещеник и войвода, пътувах по народни дела по далечни пътища и у дома мирно седях и в моята градина калех плодове; водех опасни войни и наслаждавах от благосъстоянието от общия мир [...] Всичките тези промени в живота ми [...] където някога бях, явяват ми се като сън от моята младост“

За кой вид исторически източник става дума?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- |                                 |                               |                              |                                |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> биографии | <input type="radio"/> мемоари | <input type="radio"/> повели | <input type="radio"/> дневници |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|



# ПРАЗНА СТРАНИЦА



Историја - Бугарски

**ИНТЕРНО**

ЕКЗЕМПЛЯР ЗА УЧИЛИЩЕТО

Република Србија  
МИНИСТЕРСТВО НА ПРОСВЕТАТА  
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЈАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ЗАЛЕПЕТЕ СТИКЕРА ЗА ИДЕНТИФИКАЦИЈА

ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО  
**ИСТОРИЈА**

**ИДЕНТИФИКАЦИОННА ФОРМА**

ИМЕ, ИМЕ НА ЕДИН ОТ РОДИТЕЛИТЕ/ДРУГ ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ, ФАМИЛИЈА НА УЧЕНИКА

**ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА**

ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА									

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ \_\_\_\_\_

МЯСТО \_\_\_\_\_

ОБЩИНА \_\_\_\_\_

ПОДПИС НА ДЕЖУРНИЯ УЧИТЕЛ

