



Матерњи језик - Румунски

EXEMPLAR PENTRU ELEV

Republica Serbia
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA
CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI

EXAMENUL FINAL LA SFÂRȘITUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI ELEMENTARE

TEST

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

FORMULAR DE IDENTIFICARE

PRENUMELE, PRENUMELE UNUIA DIN PĂRINȚI/ALTUI REPREZENTANT LEGAL, NUMELE ELEVULUI

NUMĂRUL DE IDENTIFICARE AL ELEVULUI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ȘCOALA GENERALĂ

LOCALITATEA

COMUNA

SEMNĂTURA PROFESORULUI DE SERVICIU

Rezultatele se pot vedea pe portalul **Moja srednja škola**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> prin introducerea numărului unic de identificare a elevului (parolă de zece cifre a elevului). În scopul preluării testului scanat în format pdf, în partea unde se pot vedea rezultatele examenului final, este necesar să se introducă codul unic al testului.

Codul unic al testului: 224202512122

În cazul în care părintele / alt reprezentant legal are cont pe portalul **Moj esDnevnik** sau are cont pe **Portal za elektronsku identifikaciju eID.gov.rs**, prin care accesează portalul **Moj esDnevnik**, atunci, pe lângă listarea rezultatelor examenului final, pe portalul **Moja srednja skola** poate folosi una dintre următoarele servicii electronice: depunerea plângerii privind rezultatele examenului final, depunerea listei de dorințe în formă electronică și depunerea formularului de înscriere pentru școala medie.

INDICAȚII DE LUCRU

LIMBA ROMÂNĂ

- Testul conține **20** de exerciții pe care trebuie să le rezolvi în **120** de minute.
- Scrie citeț, cu litere de mână, ținând cont ca răspunsurile tale să fie ușor de înțeles, dar și corecte din punct de vedere gramatical și ortografic.
- Atunci când rezolvi exercițiile în care ți se cere să completezi ceva, folosește noțiunile în întregime; prescurtările nu sunt permise (de exemplu, trebuie să scrii *substantiv*, și nu *subst.*, sau *vocativ*, și nu *voc.*, sau altceva asemănător).
- Completează testul cu **pix cu pastă albastră** (în timpul lucrului poți folosi creion obișnuit și gumă).
- Răspunsul care este scris numai cu creionul, cu pixul cu pastă neagră sau cu creionul „scrii-ștergi” nu va fi recunoscut.
- În exercițiile cu răspunsuri oferite, în care doar un singur răspuns este corect, obții 0 puncte dacă pe lângă răspunsul corect marchezi și vreunul incorect.
- În exercițiile cu răspunsuri oferite nu vor fi recunoscute răspunsurile corectate.
- Nu scrie nimic pe codurile QR () care se află pe fiecare pagină a testului.
- Acordă atenție faptului că exercițiile se deosebesc prin modul în care trebuie să dai răspunsul.

În unele exerciții vei alege răspunsul corect, astfel încât vei colora cerculețul corespunzător. În exercițiile în care există mai multe răspunsuri corecte, este necesar să colorezi mai multe cerculețe. Ține cont de faptul că cerculețul trebuie să fie colorat, deoarece numai așa răspunsul îți va fi recunoscut.

EXEMPLU DE CERCULEȚE COLORATE

În exercițiul cu un singur răspuns corect

Care este orașul principal al Serbiei?

Colorează cerculețul din dreptul răspunsului corect.

- ☐ Novi Sad
☒ Belgrad
☐ Niš
☐ Kruševac

În exercițiile cu mai multe răspunsuri corecte

Colorează **cerculețele** din dreptul expresiilor a căror sumă este 5.

- ☒ 2 + 3
☐ 1 + 2
☒ 4 + 1
☐ 2 + 4
☐ 3 + 5

- Dacă termini mai devreme, predă testul și ieși în liniște.

Îți dorim mult succes la examen!



TEST LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Citiți textul, apoi completați enunțurile date mai jos:

Întâiul drum
de Ion Agârbiceanu

Flutură rar câte un fulg de nea prin văzduhul sur. Se opresc pe-o clipă nehotărâți, apoi coboară iar și iar se opresc. Parcă le pare rău după înălțimea din care vin, se simt străini în lume și se tem de ce vor afla jos, pe pământ.

Uneori îi prinde o undă de vânt și-i mătură, de nu se mai văd, și trece o vreme până ce îndrăznesc să coboare alții. Îi mătură și din curte, de pe pământul înghețat pe care s-au așezat ușor, ca niște scame de pene.

Nu e frig. A fost înainte cu câteva zile, până a înghețat tina. Acum e bine. Se tot încearcă să ningă, și nu poate. Se pare că iarna și-a uitat din anul trecut cum să-și scuture cojocul.

Lelea Anuța e necăjită tare.

1. Narațiunea se intitulează: _____
2. Acest fragment are (scrie cu litere câte are) _____ alineate.

2. Analizați scrisoarea lui Creangă trimisă lui Eminescu și respectați cerințele date în tabel:

„Ieși, 1877, decembrie”

„Bădie Mihai,

Această epistolă ți-o scriu în cerdacul unde de atâtea ori am stat împreună, unde mata, uitându-te pe cerul plin cu minunății, îmi povestea atâtea lucruri frumoase... frumoase... Dar coșcogeamite om ca mine, gândindu-se la acele vremuri, a început să plângă... Bădie Mihai, nu pot să uit acele nopți albe când hoinăream prin Ciric și Aroneanu, fără pic de gânduri rele, dar din dragostea cea mare pentru Ieșul nostru uitat și părăsit de toți. Și dimineața când ne întorceam la cuibar, blagosloviți de aghiazma cea fără de prihană și atât iertătoare a Tincăi, care ne primea cu alai, parcă cine știe ce nelegiuire am făcut și noi.

Ți-as scrie mai multșor, însă a venit Enăchescu și trebuie să plec cu dânsul la tipografie.

Cu toată dragostea,
Ionică”

Dacă enunțul este adevărat, colorați cerculețul din căsuța ADEVĂRAT, iar dacă este fals, colorați cerculețul din căsuța FALS.

Enunțul	adevărat	fals
Scrisoarea aparține stilului publicistic, deoarece este propriu ziarelor și revistelor destinate marelui public.	☐	☐
Scrisoarea aparține stilului literar, deoarece este scrisă de către marele povestitor Ion Creangă.	☐	☐
Scrisoarea aparține stilului colocvial și se utilizează în viața de zi cu zi.	☐	☐





3. Colorați cerculețul din dreptul propoziției scrise corect:

- ☐ Li s-au creat condiții optime de lucru.
- ☐ Li s-au creat cele mai optime condiții de lucru.

4. Citiți cuvintele de mai jos și colorați cerculețul din dreptul cuvântului scris corect:

- ☐ fincă
- ☐ fiincă
- ☐ fâncă
- ☐ fiindcă
- ☐ findcă

5. Determinați mijlocul de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format cuvântul subliniat în text.

Împăratul Roboam a întrebat pe bătrânii care fuseseră cu tatăl său Solomon, în timpul vieții lui, și a zis: „Ce mă sfătuiți să răspund poporului acestuia?” Și iată ce i-au zis ei: „Dacă vei fi bun cu poporul acesta, dacă-i vei primi bine, și dacă le vei vorbi cu bunăvoință, îți vor sluji pe vecie.”

Colorați cerculețul din dreptul răspunsului corect.

- ☐ derivare cu sufix
- ☐ compunere prin alăturare
- ☐ compunere prin contopire
- ☐ schimbarea categoriei gramaticale

6. Colorați cerculețele din dreptul propozițiilor în care semnele de punctuație sunt întrebuințate corect.

- ☐ Marine, te mai doare capul?
- ☐ Vai ce zi frumoasă este.
- ☐ Mihai, ai citit cartea Harry Potter și piatra filosofală. A întrebat profesoara.
- ☐ Azi am citit nuvela „Proștii” de Liviu Rebreanu.





7. Colorați cerculețul din dreptul răspunsului corect.

Se dă fraza:

Era un gest menit să ne atragă atenția.

Propozițiile se află în raport de:

- ☐ coordonare
- ☐ subordonare

8. Care a fost primul text scris în limba română?

Colorați cerculețul din dreptul răspunsului corect.

- ☐ *Psaltirea Voronețeană*
- ☐ *Codicele Voronețean*
- ☐ *Scrisoarea lui Neacșu din Câmpulung*

9. Colorați cerculețele din dreptul șirurilor de cuvinte care conțin triftongi.

- ☐ doreau, aripioară, lupoaică, lăcrimioară
- ☐ deal, aripioară, lupoaică, lăcrimioară
- ☐ vreau, inimioară, unguroaică
- ☐ doreau, deal, ceai, lăcrimioară, lupoaică
- ☐ unguroaică, luau, vioară

10. Treceți verbele din propozițiile date la timpul viitor.

1. Ana are note bune. _____
2. Georgel și Marin au scris un roman. _____.
3. Toți învață bine. _____.





11. Faceți legătura dintre cuvintele date în propoziție și părțile de vorbire care le reprezintă:

Furnica neobosită muncește fără răgaz.

	substantiv	verb	adjectiv	prepoziție
Furnica	☐	☐	☐	☐
neobosită	☐	☐	☐	☐
muncește	☐	☐	☐	☐
fără	☐	☐	☐	☐
ragaz	☐	☐	☐	☐

12. Determinați felul propoziției subliniate din fraza dată, apoi colorați cerculețul din dreptul răspunsului corect.

„A fost odată ca niciodată, un grup de doi mici copilași, ca doi îngerași, ce s-au pitit împreună în jurul focului ca să se încălzească.”

- ☐ subordonată circumstanțială de scop
- ☐ subordonată circumstanțială de timp
- ☐ subordonată circumstanțială de cauză





13. Analizați propoziția, apoi colorați cerulețele din dreptul răspunsurilor corecte.

Arborii bătrâni împrăștiu o adiere ușoară și înmiresmată.

- ☐ în propoziție apar trei atribute
- ☐ atributele din propoziție sunt **bătrâni, adiere, ușoară și înmiresmată**
- ☐ **bătrâni, ușoară și înmiresmată** sunt atributele din propoziție
- ☐ predicatul **împrăștiu** este un predicat nominal
- ☐ partea de propoziție, **o adiere**, îndeplinește funcția de complement indirect
- ☐ subiectul **arborii** este exprimat printr-un substantiv propriu
- ☐ subiectul **arborii** este un subiect exprimat printr-un substantiv comun

14. Determinați partea de vorbire și categoriile gramaticale pentru cuvântul subliniat din propoziția:

Astfel, ambii au fost premiați la incredibila finală olimpică la săritura în înălțime.

Colorați cerulețul din dreptul răspunsului corect.

- ☐ substantiv comun, plural, cazul nominativ, funcția de nume predicativ
- ☐ adjectiv variabil, genul masculin, funcția de subiect
- ☐ numeral colectiv, genul masculin, nominativ, funcția de subiect
- ☐ pronume demonstrativ, persoana a III-a, plural, funcția de atribut

15. Faceți legătura dintre scriitori și operele pe care le-au scris, astfel încât veți colora cerulețul în coloana corespunzătoare.

	<i>A murit Luchi</i>	<i>Bubico</i>	<i>Dintre sute de catarge</i>	<i>Toporul și pădurea</i>
I.L.Caragiale	☐	☐	☐	☐
Mihai Eminescu	☐	☐	☐	☐
Grigore Alexandrescu	☐	☐	☐	☐
Otilia Cazimir	☐	☐	☐	☐





16. Determinați genul literar.

MANOLE: Mult nu e de atunci, îți amintești, Mira, o dimineață ca asta era. Când ne-am întâlnit cu stângăcie întâi, am fost aproape numai copii și-am început în neștire să ne jucăm de-a viața. Acum tot așa ne vom juca de-a moartea. Atunci te-am culcat în iarbă, acum te voi culca în zid. Va trebui tot timpul să zâmbești, și chiar de va fi rece zidul, să te silești să glumești. Să pară în adevăr că moartea e un joc. Căci vezi, blestemul de care vorbirăm, îl învingem c-un joc.

MIRA: Biserica va sta. Manole, tu o să-ți culci capul pe trepte, și apoi o s-o iubești mai mult pe ea decât pe mine. Dar n-are a face. Eu ce va trebui astăzi să fac? Să-nchid ochii, să mă rog, să tac?

MANOLE: Nimic ce n-ar fi firesc. Doar să înduri, ce vom face cu tine.

MIRA: Mi-e îngăduit să râd tare?

(*Meșterul Manole*, Lucian Blaga)

Colorați cerculețul din dreptul genului literar corespunzător fragmentului dat.

- ☐ liric
- ☐ dramatic
- ☐ epic

17. Citiți textul de mai jos, apoi colorați cerculețele din dreptul enunțurilor corecte, care reies din fragmentul dat:

„Veneam la vale, bogat de marea bogăție a toamnei.

Mirosul de fum al gărilor nu putea să alunge din nările mele puternica mireasmă a atâtor roade, prin care trecusem cu nesaț un lung șir de zile, pe când străbăteam miazănoaptea țării. Acolo, începând de la pasul Prislopului, plămâni mei absorbiseră tot felul de rășini de brad, puternice și tari, concentrând în ele esența sălbatică a pădurii, până ce tot coborând spre șesurile Prutului le fusese dat să respire, într-o zi de sărbătoare cu hramul multor biserici, aroma uriașului târg din Săveni. Cât vedeai cu ochii, se întindea marea de oameni și de căruțe încărcate cu toate roadele toamnei. Când întrebai oamenii de unde sunt, rosteau cu vorbă dulce, moldovenească, numele unor așezări din care multe erau vestite pentru ctitoriile lui Ștefan cel Mare.”

- ☐ Anotimpul amintit în text este primăvara.
- ☐ Începând de la pasul Prislopului, plămâni autorului absorbiseră tot felul de rășini de brad.
- ☐ Cât vedeai cu ochii, se întindea marea de oameni și de căruțe încărcate cu toate roadele toamnei.
- ☐ Oamenii rosteau cu vorbă dulce, ardelenască (de unde sunt) numele unor așezări vestite.





18. Colorați cerculețul din dreptul speciei literare căreia îi aparține textul:

Foaie verde-a nukului,
La curțile Stupului,
Stupului, bogatului,
Cine oare că-mi slujea,
Cine toate le făcea?
Era Pinte cel tăcut,
Dar la minte priceput
Era Pinte cel voinic,
În năcaz trăit de mic.
Și Stupul că-i poruncea:
— Ce stai, Pinte, degeaba?...
Prinde patru boi la jug
Și te du cu ei la plug,
Să-mi ari holdele din deal,
Un'se face grâul rar;
Să-mi ari holdele din șes,
Un' se face grâul des.
De arat dacă-i găta,
Tu securea vei lua,
În pădure vei pleca,
Car de lemne vei tăia[...]

- ☐ poem
- ☐ baladă
- ☐ legendă

19. Pentru redactarea unui jurnal de lectură a unei opere literare (cărți) citite trebuie să se parcurgă mai multe etape.

Selectați prin colorarea cerculețelor din dreptul enunțurilor care sunt corecte.

- ☐ Jurnalul de lectură înregistrează experiența personală despre o carte citită.
- ☐ În jurnalul de lectură, informații importante despre opera citită sunt titlul, autorul, editura, anul apariției.
- ☐ Fila de titlu a unui jurnal de lectură conține biografia autorului.
- ☐ În jurnalul de lectură se dă răspuns la întrebări.
- ☐ În jurnalul de lectură este importantă fotografia autorului.
- ☐ În jurnalul de lectură, concluzia personală a cititorului are o importanță aparte.





20. Determinați figura de stil pentru versurile subliniate.

„Și-a zis: - Cât mac e prin livezi,

Atâția ani la miri urez!

Și-un prinț la anul! blând și mic,

Să crească mare și voinic, -

Iar noi să mai jucăm un pic

Și la botez!”

Figura de stil prezentă se numește _____.



PAGINĂ GOALĂ



Матерњи језик - Румунски



ИНТЕРФО

EXEMPLAR PENTRU ȘCOALĂ

Republica Serbia
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA
CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI

SE LIPEȘTE ETICHETA DE IDENTIFICARE

EXAMENUL FINAL LA SFÂRȘITUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI ELEMENTARE

TEST
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

FORMULAR DE IDENTIFICARE

PRENUMELE, PRENUMELE UNUIA DIN PĂRINȚI/ALTUI REPREZENTANT LEGAL, NUMELE ELEVULUI

NUMĂRUL DE IDENTIFICARE AL ELEVULUI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ȘCOALA GENERALĂ _____

LOCALITATEA _____

COMUNA _____

SEMNĂTURA PROFESORULUI DE SERVICIU

