



Матерњи језик - Словачки

VÝTLAČOK PRE ŽIAKA

Republika Srbsko
MINISTERSTVO OSVETY
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA _____
MESTO _____
OBEC _____

PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

Výsledky možno pozrieť na portáli **Moja srednja škola**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> vnesením jednotného identifikačného čísla žiaka (desaťciferné heslo žiaka). Na stiahnutie naskenovaného testu v pdf formáte, v časti kde sú sprístupnené výsledky záverečnej skúšky, nevyhnutné je vniesť jednotné heslo testu.

Jednotné heslo testu: 224202511511

Ak rodič/iný zákonný zástupca má účet na portáli **Moj esDnevnik** alebo má účet na **Portalu za elektronsku identifikaciju eID.gov.rs**, prostredníctvom ktorého má prístup na portál **Moj esDnevnik**, vtedy, okrem nahliadnutia do výsledkov záverečnej skúšky, na portáli **Moja srednja škola** môže portál využiť aj na ďalšie elektronické služby: podávanie sťažností na výsledky záverečnej skúšky, podávanie elektronickej listiny žiadostí a podávanie elektronickej prihlášky na zápis do strednej školy.

POKYNY PRE PRÁCU

- Test obsahuje **20** úloh, ktoré treba vyriešiť za **120** minút.
- Píš čitateľne a dbaj, aby tvoje odpovede boli zrozumiteľné, ale aj gramaticky a pravopisne správne.
- Pri riešení úloh, v ktorých sa od teba žiada, aby si niečo dopísal, vždy používaj úplné názvy; skratky sa nedovoľujú (napríklad treba napísať podstatné meno, a nie p. m. alebo pod. m., napísať lokál, a nie lok. a podobne).
- Vyplň test **modrým perom** (počas práce môžeš používať grafitovú ceruzku a gumičku).
- Odpoveď, ktorá je napísaná iba grafitovou ceruzkou, čiernym perom alebo gumovateľným perom, sa neuzná.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami nebudú uznané prečiarknuté odpovede.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami, v ktorých je len jedna odpoveď správna, získavaš 0 bodov, ak okrem správnej odpovedi označíš aj niektorú nesprávnu odpoveď.
- Nič nepíš na QR kódy (), ktoré sú na každej strane testu.
- Všimni si, že sa úlohy líšia podľa spôsobu, na ktorý máš dať odpoveď.

V niektorých úlohách si zvolíš správnu odpoveď tak, že vyfarbiš vhodný krúžok. V úlohách, ktoré majú viac správnych odpovedí, treba vyfarbiť viac krúžkov. Dbaj na to, aby bol krúžok vyfarbený, lebo len vtedy ti bude odpoveď uznaná.

PRÍKLAD VYFARBENÝCH KRÚŽKOV
V úlohe s jednou správnou odpoveďou Ktoré je hlavné mesto Republiky Srbsko? Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou. ☐ Nový Sad ☒ Belehrad ☐ Niš ☐ Kruševac
V úlohe s viac správnych odpovedí Vyfarbi krúžok pred výrazmi, ktorých súčet je 5. ☒ 2 + 3 ☐ 1 + 2 ☒ 4 + 1 ☐ 2 + 4 ☐ 3 + 5

- Ak s prácou skončíš skôr, odovzdaj test a potichu vyjdi von.

Prajeme ti veľa úspechov na skúške!



ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

1. Pozorne si prečítaj uvedený text.

Podľa Guinnessovej knihy rekordov je od apríla 2023 India najľudnatejším štátom na svete a prekonala tak Čínu. Stalo sa tak oveľa skôr, než sa predpokladalo – mnohé prognózy počítali s prekonaním rekordu až v roku 2027. V súčasnosti najväčšia krajina sveta podľa počtu obyvateľov má takmer dvakrát väčšiu populáciu než náš celý kontinent.

Dôvodov, prečo svetová populácia neustále rastie, a to najmä v niektorých krajinách a oblastiach, je niekoľko. Patrí medzi ne pokrok v oblasti medicíny, technológie a hygieny, čo má za následok dlhšiu očakávanú dĺžku života, ako aj nižšiu úmrtnosť novorodencov. Ďalšími dôvodmi rastu populácie sú nedostatočná vzdelanosť, kultúrne a náboženské hodnoty.

Zdroj: www.aktuality.sk

Vyfarbi krúžok pred odpoveďou, ktorá vyplýva z textu.

- ☐ Na zvyšovanie svetovej populácie vplyva zvyšovanie úmrtnosti novorodencov.
- ☐ Najľudnatejším štátom na svete, podľa Guinnessovej knihy rekordov, je India.
- ☐ Podľa sčítania obyvateľstva z roku 2027 najľudnatejším štátom na svete je Čína.
- ☐ Nedostatočná vzdelanosť a náboženské hodnoty vplyvajú na zníženie svetovej populácie.

2. Pozorne si prečítaj uvedený text.

Kotol – v kotle, topol' – na topoli

V týchto dvoch slovách a v iných slovách tohto typu robí ťažkosti tvar lokálu.

Slovo *kotol* patrí medzi domáce a dávnejšie prevzaté zdomácnené slová zakončené na tvrdé *l*, ktoré sa skloňuje podľa vzoru *dub: úmysel – o úmysle, uhol – o uhle, kostol – o kostole, teda aj kotol – o kotle*.

Slovo *topol'* je zasa zakončené na mäkké *l'* a skloňuje sa podľa vzoru stroj podobne ako napr. slová *ciel' – v cieli, kaštieľ – v kaštieli, kúpeľ – v kúpeli, úľ – v úli*; takisto je aj *topol' – na topoli*. Rozdiel je, pravdaže, aj v nominatíve plurálu: *uhly, kotly, ale úle, topole a pod. formy „na topole“, „v úle“, „tie topoly“, „úly“ a pod. sú v spisovnom prejave nesprávne*.

Sibyla Mislovičová, Iveta Vančová: *Spytovali ste sa*

Vyfarbi krúžok pred správnymi odpoveďami.

- ☐ Podstatné mená *kotol* a *topol'* sa skloňujú podľa rovnakého vzoru.
- ☐ V lokáli podstatné mená *kotol* a *topol'* majú rovnaké zakončenie.
- ☐ V nominatíve množného čísla podstatné meno *topol'* má koncovku *-e*, rovnako ako podstatné meno *kaštieľ*.
- ☐ Podstatné meno *kotol* má v lokáli jednotného čísla zakončenie *-e* a podstatné meno *topol'* zakončenie *-i*.
- ☐ Podstatné meno *kotol* zaraďujeme medzi cudzie podstatné mená.





3. Vyfarbi krúžok pred tou vetou, ktorú možno použiť iba pri neformálnom vyjadrovaní.

- ☐ Keby som ja mohla tak tvrdo drichmať!
- ☐ Chrápanie sú hlasité hrdelné zvuky, ktoré vydávajú počas spánku niektorí ľudia.
- ☐ Počas celej debaty drielam.
- ☐ Po obede si otec pospal.
- ☐ Od únavy rýchlo zaspala.

4. Vyfarbi krúžok pred tou ponúknutou možnosťou, ktorú by si použil/-a pri písaní listu.

- ☐ Boli by ste taký ochotný a prispeli by ste na liečbu detí?
- ☐ Bol by ste taký ochotný a prispeli by ste na liečbu detí?
- ☐ Bol by ste taký ochotný a prispel by ste na liečbu detí?
- ☐ Boli by ste taký ochotný a prispel by ste na liečbu detí?

5. Vyfarbi krúžok v stĺpci pod **H** za vetou, ak sa používa v hovorenom prejave a pod písmenom **P**, ak sa používa v písomnom vyjadrovaní.

	<i>H</i>	<i>P</i>
Nehovoril k veci, trepal dve na tri.	☐	☐
Vieš, dala som si urobiť nové razítko, staré je nepoužiteľné.	☐	☐
Tri minúty pacientovi vysvetľovala, ako bude postupovať.	☐	☐
Zbalili si veci a pobrali sa chodníkom dolu z briežka.	☐	☐

6. Vyfarbi krúžok pred radom tých slov, v ktorých sa nenachádza dvojhláska.

- ☐ dialóg, digitalizácia
- ☐ ľudia, mliečko
- ☐ Selenčania, sirôtka
- ☐ dielo, protirečeniu





7. V tabuľke sú uvedené zámená. Vyfarbi krúžok tak, aby každé bolo správne zaradené podľa druhu.

	<i>Osobné</i>	<i>Zvratné</i>	<i>Opytovacie</i>
sa	☐	☐	☐
náš	☐	☐	☐
ako?	☐	☐	☐
vy	☐	☐	☐
prečo?	☐	☐	☐
oni	☐	☐	☐

8. Prečítaj si uvedené číslovky.

miliónty, dvesto, siedmy, posledný, tretíkrát, málo, päť

Na čiaru napíš len neurčité číslovky. _____

9. Pozorne si prečítaj vetu a všimni si podčiarknuté slovo.

Vysvetlila mi, že už rozumie tej vidine, ktorú mala na Silvestra.

Ak je odpoveď správna, vyfarbi krúžok za vetou v stĺpci pod ÁNO, a ak je odpoveď nesprávna, vyfarbi krúžok v stĺpci pod NIE.

Tvrdenie	<i>ÁNO</i>	<i>NIE</i>
Podčiarknuté slovo je trojslabičné a nemá predponu.	☐	☐
Podčiarknuté slovo je štvorslabičné a nemá predponu.	☐	☐
Podčiarknuté slovo je trojslabičné a má predponu.	☐	☐
Podčiarknuté slovo je štvorslabičné a má predponu.	☐	☐





10. Všímni si podčiarknuté spojenie vo vete *Poumývané lyžice a vidličky poukladala do zásuvky*. Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.

- ☐ Podčiarknuté slovné spojenie je v datíve jednotného čísla.
- ☐ Podčiarknuté slovné spojenie je v genitíve množného čísla.
- ☐ Podčiarknuté slovné spojenie je v genitíve jednotného čísla.
- ☐ Podčiarknuté slovné spojenie je v lokáli jednotného čísla.

11. Vyfarbi krúžky pod slovami, ktoré zaradujeme medzi básnické slová.

luna	hlava	jagať sa	svetlo	substantíva	žertva	krásota	paradigma
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Pozorne si prečítaj vetu a všimni si vyznačené spojenie slov.
Pokojná **noc** skoro nečujne **kráčala** po sihotinách spievajúceho potoka.

Vyznačené slovné spojenie noc kráčala je

- ☐ personifikácia.
- ☐ prirovnanie.
- ☐ metonymia.
- ☐ stupňovanie.

13. Vyfarbi krúžok pred nesprávne napísaným predložkovým spojením.

- ☐ za tretie
- ☐ podo mnou
- ☐ ísť po jahody
- ☐ z misy





14. Pozorne si prečítaj súvetie a urč, z koľkých viet pozostáva. Odpoveď napíš na čiaru.

Mama je psychiater a tí zvyčajne neoperujú, v hlave to má zatiaľ v poriadku, cesto valí na slížovej doske a žiadne odložiteľné časti tela zatiaľ v rodine nemáme, ak nerátam okuliare, ktoré strácame všetci.

V súvetí je _____ viet.

15. Vyfarbi krúžok pred ukážkami, ktoré sú z ľudovej slovesnosti.

- ☐ Proti veku niečo lieku. Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva.
- ☐ Natrhnutú a špinavú tašku však Samo doma skryť nemohol. Prvé, čo sa ho rodičia spýtali, bolo to, či mu spolužiaci tašku pochválili. A tak Samo musel s pravdou von. Na druhý deň v škole... no, nazvať to pohromou, to by bolo málo.
- ☐ Bol raz chudobný mužik. Detí mal kopu, ale majetok žiadny – dohromady jednu hus. Dlhú sa o ňu staral, ibaže hlad je zlý priateľ a tak tú hus obetoval. Zarezal ju, upiekol a postavil na stôl. Všetko by sedelo, ibaže chleba niet a ani soli.
- ☐ Pískam si jarnú pesničku.
Hej, škorec, škorec,
Poďme o preteky!
Zlatý dážď šuští na kričku.

16. V uvedenej vete sa nachádza jeden umelecký jazykový prostriedok.

Nad oblaky vyletela holubica biela ani sneh.

Ktorý umelecký jazykový prostriedok je uvedený vo vete?





17. Vyfarbi krúžok pred tromi druhmi dramatického umenia.

- ☐ bábková hra
- ☐ veselohra
- ☐ rozhlasová hra
- ☐ cestopis
- ☐ rozprávka

18. Vyfarbi krúžok pred vetami, v ktorých sú znaky umelej lyriky.

- ☐ Prírodná lyrika vyjadruje pocity, city lyrického hrdinu, ktoré vznikli pod silným vplyvom prírody.
- ☐ Vytvárala sa dávno pred vznikom písanej literatúry a šírila sa ústnym podaním.
- ☐ Je organickou súčasťou ľudovej kultúry a je základom kultúry každého národa.
- ☐ Spoločenská lyrika reflektuje sociálne a politické témy, autor vyjadruje svoje názory na spoločenské javy.

19. Pozorne si prečítaj uvedený text.

Bol nízkej postavy, čelo okrúhle, spod čiernych obrv dobrácky hľadelo dvoje malých modrých očí. Bradu si holil, fúzy strihal, a i keď umrel ako 75-ročný stavec, mal ešte všetky zuby a iba navrch hlavy trochu zrednuté, ale dosť tmavé vlasy. Nikdy vraj nebol ťažšie chorý, ale porúbanín a všelijakých pamiatok od saní, vozov a čo ja viem od čoho, mal viac po tele ako rokov. Bol smelý, podnikavý, dobrosrdečný a takému sa vždy skorej niečo ujde ako tomu za pecou.

Jozef Gregor Tajovský

Vyfarbi krúžok pred radmi, v ktorých je uvedený nesprávne opis postavy z textu.

- ☐ mal veľké modré oči, husté šedivé vlasy
- ☐ bol smelý a dobrosrdečný
- ☐ mal 75 rokov a takmer všetky zuby
- ☐ nosieval bradu a dlhé fúzy
- ☐ po tele mal početné jazvy





20. Pozorne si prečítaj úryvok z knihy *Jediná* autorky Kláry Jarunkovej.

Čakala som, kým mi srdce stíchne. Ešte šťastie, že okolo nás hučal zúrivy vietor. Nebyť toho, ozývala by sa buchotom celá ulica.

Vyfarbi krúžok pod správnym tvrdením.

Autorka v texte podáva rozprávanie **ja-formou/ona-formou**.

☐ ☐





PRÁZDNA STRANA



PRÁZDNA STRANA



Матерњи језик - Словачки



ИНТЕРНО

VÝTLAČOK PRE ŠKOLU

Republika Srbsko
MINISTERSTVO OSVETY
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZALEPIŤ IDENTIFIKAČNÚ NÁLEPKU

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA _____

MESTO _____

OBEC _____

PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

