

BOSANSKI JEZIK

Standardi obrazovnih postignuća za kraj prvog ciklusa osnovnog obrazovanja

Opća predmetna kompetencija (OPK)

Učenici aktivno upotrebljavaju temeljna znanja iz oblasti bosanskoga jezika i koriste se temeljnim načelima prilikom tumačenja književnih djela bošnjačke i svjetske književnosti. Upoznaju i primjenjuju osnovne jezičke djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje u okviru bosanskoga standardnoga jezika. Kreiraju pisane i govorene tekstove različitih sadržaja, struktura i namjena te obogaćuju rječnik. Interpretiraju književne tekstove u okviru programa nastave i učenja, kao i tekstove koje sami izaberu u skladu sa svojim uzrastom. Vole i njeguju bosanski jezik i bošnjačku književnost, razaznaju razliku između dijalekta i književnog jezika te se uspješno izražavaju na standardnome jeziku i na zavičajnom idiomu. Istražuju različite izvore znanja u cilju izgradnje i prezentacije znanja i ideja. Poznaju i koriste kreativne postupke i savremenu tehnologiju u kreiranju različitih sadržaja i ostvaruju interakciju i saradnju sa drugima.

Osnovni nivo

Specifična predmetna kompetencija (SPK1)

Koriste se bosanskim standardnim jezikom u komunikaciji. Uz pomoć učitelja razlikuju standardni jezik od zavičajnog govora. Slušaju sugovornika i poznaju osnovna pravila vođenja razgovora. Sastavljaju kratak govoreni ili pisani tekst jednostavne strukture. Vладаju osnovnom tehnikom čitanja i razumiju pročitano. Odgovaraju na jednostavna pitanja u vezi sa tekstom. Analiziraju strukturu tekstova, prepoznaju književne rodove na osnovu formalnih odlika poezije, proze i drame. Vладаju osnovnim oblicima pisane komunikacije potrebnim za svakodnevnu upotrebu. Primjenjuju pravopisnu normu u jednostavnijim primjerima. Prepoznaju nova značenja poznatih riječi i ispravno ih koriste u usmenom i pismenom izražavanju.

Specifična predmetna kompetencija (SPK2)

Razlikuju bosanski standardni jezik od dijalekata. Prepoznaju neprimjeren govor kao negativnu pojavu. Primjenjuju normu bosanskoga standardnoga jezika koja se odnosi na glasove i oblike riječi. Usvajaju i pravilno koriste riječi iz udžbenika i lektire u svakodnevnoj komunikaciji. Čitaju i razlikuju usmenu (narodnu) i autorsku književnosti. Pažljivo čitaju ili slušaju tekst u cilju razumijevanja i donošenja logičkih zaključaka. Pronalaze i reprodukuju informacije u tekstu, odgovaraju na pitanja i iznose svoja zapažanja, misli i osjećanja o utiscima, likovima,

dogadajima, mjestu i vremenu vršenja radnje. Primjenjuju naučena gramatička i pravopisna pravila prilikom pisanja i govorenja u svakodnevnom životu. Poznaју i razlikuju osnovne medijske vrste.

Specifična predmetna kompetencija (SPK3)

Učestvuju u razgovorima i saradnji sa različitim sagovornicima sa ciljem izražavanja vlastitih ideja, kao i njihove nadogradnje. Prate dogovorena pravila za dijalog i diskusiju na uvažavajući način. Razlikuju glasove, oblike i vrste riječi bosanskoga standardnoga jezika i znaju primijeniti određena gramatička i pravopisna pravila u govoru i pisanju. Izražavaju vlastite ideje, uključuju se u diskusiju o temama prilagođenim uzrastu. Iznose svoj stav o konkretnim tvrdnjama u tekstu i obrazlažu ih povezujući ih sa ličnim iskustvima iz svakodnevnog života. Razumiju značaj izučavanja bosanskog jezika za očuvanje nacionalnog identiteta. Razvijaju sposobnost empatije i poštovanja prema kulturnoj baštini drugih naroda i pripremaju se za aktivan život u multikulturalnom okruženju. Razvijaju interesovanja i prepoznaju potrebu za upoznavanje sadržaja medijske kulture.

Ishodi obrazovnog ciklusa (IOC) – za kraj prvog ciklusa obaveznog obrazovanja:

Osnovni nivo

SPK 1	SPK 2	SPK 3
Učenici:	Učenici:	Učenici:
- BOS.OO1.O.1.1. Poznaју sve glasove i slova latiničkog i ćiriličkog pisma kao i značenja riječi i frazeologizama koje koriste u svakodnevnom govoru i pisanju. Razlikuju pojmove slovo, glas, slog, riječ tokom analitičko-sintetičkih vježbi. - BOS.OO1.O.1.2. Pišu veliko slovo na početku rečenice i završavaju je odgovarajućim interpunkcijskim	- BOS.OO1.O.2.1. Izgovaraju sve glasove i pišu sva slova oba pisma poštujući jezičku normu u govoru i pisanju; upotrebljavaju riječi i izraze u odgovarajućem kontekstu. - BOS.OO1.O.2.2. Pišu kraće tekstove i poruke slovima latiničkog i ćiriličkog pisma, vodeći računa o razmaku među riječima, interpunkcijskim znakovima na kraju rečenice i razmaku između redova u vezanom tekstu.	- BOS.OO1.O.3.1. Jasno govore tako da ih sagovornik razumije. Pravilno upotrebljavaju afrikate u često korištenim riječima. Pravilno upotrebljavaju skupove je/ije u često korištenim riječima. Pravilno povezuju naučena slova u strukture riječi i rečenica i pisano se izražavaju.

znakom. Primjenjuju osnovna pravopisna pravila u pisanju velikog početog slova u jednostavnijim primjerima. - BOS.OO1.O.1.3. Slušaju sugovornika i poznaju osnovna pravila vođenja razgovora. Prepoznaju neprimjeren govor kao negativnu pojavu. - BOS.OO1.O.1.4. Postavljaju jednostavna pitanja i odgovaraju na pitanja kako bi pokazali razumijevanje pozivajući se na tekst. Prepričavaju kratak jednostavan tekst i kratku filmsku priču nakon gledanja filma. Prepoznaju redoslijed događaja u proznom tekstu ili pjesničke slike u lirskoj pjesmi. Uočavaju glavne likove i njihove dominante osobine u tekstu. - BOS.OO1.O.1.5. Vladaju osnovnom tehnikom čitanja latiničkog i ćirilskog teksta; Čitaju tekst sa razumijevanjem, izdvajaju i tumače važne podatke iz teksta. - BOS.OO1.O.1.6. Uočavaju i razlikuju književni tekst od neknjiževnog. - BOS.OO1.O.1.7. Čitaju tekst sa razumijevanjem, razlikuju dijelove	- BOS.OO1.O.2.3. Izražavaju vlastite ideje, uključuju se u diskusiju o temama prilagođenim uzrastu. Postavljaju pitanja sugovornicima i odgovaraju na pitanja svojih sugovornika. Iznose odgovarajuća mišljenja i pojedinosti u vezi sa traženim informacijama. - BOS.OO1.O.2.4. Iskazuju doživljaj priče, bajke, basne, igrokaza, filma i pjesme uz pomoć pitanja. Razlikuju glavne i sporedne likove, te uočavaju neke pojedinosti o njima. Uočavaju razlike između likova u priči, bajci i basni. - BOS.OO1.O.2.5. Izvode jednostavne zaključke u vezi sa tekstom, analizirajući i objedinjujući informacije iskazane u različitim dijelovima teksta. Uspostavljaju vezu između informacija iskazanih u linearnom i nelinearnom tekstu (npr. pronalaze dio/detalj koji je prikazan na ilustraciji, u tabeli, ili na dijagramu). - BOS.OO1.O.2.6. Uočavaju osnovne odlike i funkcije različitih vrsta tekstova. - BOS.OO1.O.2.7. Izvode jednostavne zaključke u vezi sa tekstom,	- BOS.OO1.O.3.2. Samostalno pišu kraće tekstove i poruke pisanim slovima latiničnog i ćirilskog pisma, pišu po diktatu (kontrolni diktat, stvaralački diktat, diktat s predusretanjem grešaka i sl.). - BOS.OO1.O.3.3. Prate dogovorena pravila za dijalog i diskusiju na uvažavajući način. Postavljaju pitanja da provjere razumijevanje prezentiranih informacija, drže se teme i povezuju svoje komentare s komentarima ostalih sugovornika. - BOS.OO1.O.3.4. Iskazuju svoj doživljaj u vezi sa pročitanim tekstom, povezujući to sa vlastitim iskustvom i osjećanjima. Prepričavaju i opisuju ono što su pročitali, vidjeli i čuli. - BOS.OO1.O.3.5. Čitaju književni tekst, prepoznaju obilježja književnoga teksta i izražavaju svoja razmišljanja potkrepljujući ih primjerima iz teksta. - BOS.OO1.O.3.6. Uspostavljaju vezu između informacija iskazanih u linearnom i nelinearnom tekstu (npr. pronalaze dio/detalj koji je
---	---	---

teksta, odgovaraju na postavljena pitanja o tekstu i uočavaju značenje pročitano teksta. - BOS.OO1.O.1.8. Prepoznaju vrste riječi (imenice, glagole, pridjeve, brojeve i zamjenice). Prepoznaju vlastite i opće imenice. Uočavaju razliku imenica prema rodu i broju. Prepoznaju i izdvajaju glavne dijelove rečenice (subjekat i predikat) u prostim neproširenim rečenicama. Prepoznaju rečenice prema komunikativnoj funkciji i prema obliku. - BOS.OO1.O.1.9. Pišu kratku poruku (o tome kuda ide, zašto kasni, i sl.). Pišu čestitku (za Bajram, Novu godinu, rođendan), pozivnicu (za rođendansku proslavu, zabavu), razglednicu (sa ljetovanja, zimovanja, ekskurzije). - BOS.OO1.O.1.10. Uočavaju osnovna obilježja filma i razliku između filma i pozorišne predstave. Uz pomoć pitanja umiju da prepričaju kratku filmsku priču nakon gledanja filma.	analizirajući i objedinjujući informacije iskazane u različitim dijelovima teksta (u različitim rečenicama, pasusima, poljima tabele). Objašnjavaju svojim riječima zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta. - BOS.OO1.O.2.8. Razlikuju suglasnike i samoglasnike. Uočavaju i razlikuju imenice, glagole, pridjeve i zamjenice. Određuju rod i broj imenica. Uočavaju i razlikuju rečenice po komunikativnoj funkciji. Razlikuju potvrdne i odrične rečenice. - BOS.OO1.O.2.9. Sastavljaju kratke narativne i deskriptivne tekstove. Umiju da popune jednostavan obrazac sa osnovnim podacima o sebi (ime, prezime, ime roditelja, godina rođenja, adresa, telefon; škola, razred, odjeljenje). - BOS.OO1.O.2.10. Izdvajaju omiljene medijske sadržaje i razgovaraju o njima.	prikazan na ilustraciji, u tabeli, ili na dijagramu). - BOS.OO1.O.3.7. Pričaju priču ili detaljno prepričavaju tekst uz odgovarajuće činjenice i relevantne opisne detalje. Pišu i govore o stvarnim ili izmišljenim doživljajima ili događajima. - BOS.OO1.O.3.8. Primjenjuju naučena gramatička pravila prilikom pisanja i govorenja. Pokazuju vladanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima i njihovom primjenom. - BOS.OO1.O.3.9. Uz podršku vršnjaka i nastavnice / nastavnika pišu sms poruku ili kucaju kraći tekst u programu Microsoft Office Word. - BOS.OO1.O.3.10. Razlikuju književno djelo od scenskog i filmskog djela.
---	---	---

Srednji nivo

Specifična predmetna kompetencija (SPK1)

Govore bosanski standardni jezik. Oblikuju svoje mišljenje i javno ga iznose. Sastavljaju govoreni ili pisani tekst jednostavne strukture. Koriste niz mogućnosti koje im služe u usmenom i pisanom izražavanju: prepričavaju, opisuju, pričaju i učestvuju u razgovoru. Vладаju tehnikom čitanja i razumiju pročitano. U razne svrhe čitaju i tumače jednostavnije književne i neknjiževne tekstove i iznose svoj stav o tekstu koji čitaju. Razlikuju glasove, oblike i vrste riječi bosanskoga standardnoga jezika i znaju primijeniti određena gramatička pravila predviđena programom nastave i učenja u govoru i pisanju. Pravilno upotrebljavaju riječi bosanskoga standardnoga jezika u komunikaciji. Odabiraju djela za čitanje iz korpusa književnosti za djecu. Uz pomoć nastavnika/nastavnice istražuju različite izvore u cilju izgradnje i prezentacije znanja i ideja i koriste medije u razne svrhe (informiranje, učenje). Učestvuju u zajedničkim istraživačkim projektima (npr. istraži/predstavi crtežom temu knjige, glavnog junaka, broj stranica i drugo).

Specifična predmetna kompetencija (SPK2)

Pravilno upotrebljavaju bosanski standardni jezik u komunikaciji. Razlikuju standardni jezik od zavičajnog govora. Oblikuju svoje mišljenje i javno ga iznose. U govoru i pisanju primjenjuju određena gramatička pravila koja se odnose na glasove, oblike i vrste riječi i rečenice bosanskoga standardnoga jezika. Sastavljaju kratke tekstove u skladu sa svrhom govorenja i primjenjuju pravopisna pravila. Vладаju tehnikom čitanja, čitaju tekst sa razumijevanjem, izdvajaju i tumače važne podatke iz teksta. Analiziraju tekst i znaju dokazima potkrijepiti svoje mišljenje i stavove u vezi sa tekstom. Uočavaju i uspostavljaju vezu između dijelova priče i slika koje ilustruju priču. Povezuju likove s mjestom i vremenom radnje. Koriste printane ili elektronske rječnike uz podršku nastavnice/nastavnika i vršnjaka kako bi utvrdili ili pojasnili značenje riječi iz tekstova koje su pročitali. Provode kratke istraživačke projekte u skladu sa uzrastom s namjerom odgovoriti na postavljena pitanja u vezi sa zadatom temom.

Specifična predmetna kompetencija (SPK3)

Razlikuju zavičajni govor od standardnoga bosanskoga jezika. Razlikuju vrste i podvrste riječi bosanskoga standardnoga jezika i glagolska vremena. Analiziraju rečenice po obliku i značenju. Koriste jezik kao niz mogućnosti koje im služe u izražavanju. Oblikuju tekstove u skladu sa svrhom govorenja i primjenjuju pravopisna pravila. Razumiju značenje riječi iz udžbenika, lektire i svakodnevne komunikacije i znaju ih pravilno upotrijebiti u odgovarajućem obliku i kontekstu. Čitaju i kritički promišljaju književne i neknjiževne tekstove. Samostalno uočavaju probleme u književnom djelu, iznose svoje zaključke o književnom djelu i povezuje ih s vlastitim

iskustvom. Tečno čitaju i kazuju stihove, određuju tempo čitanja prema smislu teksta. Iskazuju ljubav i poštovanje prema književnosti i vrijednosti nacionalne kulture i kulture drugih naroda primjereno njihovoj dobi. Čitaju podatke u grafičkim prikazima i tabelama i prikazuju podatke uz pomoć grafičkih prikaza. Koriste medije u razne svrhe i stvaraju medijske sadržaje. Razlikuju različite izvore koji sadrže informativne tekstove (enciklopedije, časopisi, novine, albumi, udžbenici, uputstva, internet i sl.). Uočavaju vezu između dijelova priče i filmskih kadrova koji predstavljaju priču.

Ishodi obrazovnog ciklusa (IOC) – za kraj prvog ciklusa obaveznog obrazovanja:

Srednji nivo

SPK 1	SPK 2	SPK 3
Učenici:	Učenici:	Učenici:
- BOS.OO1.S.1.1. Usavršavaju tehniku čitanja koristeći različite tekstove napisane štampanim i pisanim slovima latiničkog i ćiriličkog pisma. - BOS.OO1.S.1.2. Koriste rječnik značenja nepoznatih, manjepoznatih ili višeznačnih riječi i izraza. - BOS.OO1.S.1.3. Samostalno usmeno i pisano prepričavaju, prijačaju, opisuju i učestvuju u razgovoru u skladu s zatom temom i prema planu. - BOS.OO1.S.1.4. Izražavaju vlastite ideje, uključuju se u	- BOS.OO1.S.2.1. Čitaju prirodnom jačinom glasa, imaju razvijen osjećaj za tempo i dinamiku prilikom čitanja. - BOS.OO1.S.2.2. Primjenjuju kontekst dijela književnog ili informativnog teksta u cilju pojašnjenja značenja riječi ili izraza. - BOS.OO1.S.2.3. Izlaganje organiziraju oko osnovne ideje koju potkrepljuju odgovarajućim detaljima i jasno ga strukturiraju kroz uvodni, središnji i završni dio); pišu jasnim i potpunim rečenicama.	- BOS.OO1.S.3.1. Razlikuju na koji način se čita proza, a na koji poezija i ova znanja primjenjuje u vježbama čitanja naglas. Razumiju ulogu interpunkcijskih znakova, te u skladu sa tim znanjima usavršavaju tehniku čitanja naglas i unose elemente izražajnosti. - BOS.OO1.S.3.2. Usvajaju, razumiju i koriste nove riječi u svakodnevnoj komunikaciji. Ispravno koriste riječi i izraze određenog područja i tako obogaćuju rječnik riječima ili izrazima važnim za razumijevanje ili izražavanje. - BOS.OO1.S.3.3. Govorni i pisani jezički izraz prilagođavaju

razgovor i diskusiju na određenu temu. - BOS.OO1.S.1.5. Samostalno identifikuju bitne informacije iskazane u linearnom i nelinearnom tekstu. - BOS.OO1.S.1.6. Razlikuju književni od neknjiževnog teksta i imenuju formalne elemente pročitana teksta (pasus, stih, strofa, rima, opis, pripovijedanje, dijalog). Prepoznaju/identifikuju pojmove vezane za dijelove teksta (npr. naslov, odlomak pasus, ime autora, sadržaj, rječnik, poglavlje, scena, rječnik) i uočavaju ih u različitim tekstovima. - BOS.OO1.S.1.7. Razlikuju i imenuju književne vrste (pjesmu, bajku, basnu, pripovijetku, dječji roman, narodne umotvorine, igrokaz i informativni tekst). - BOS.OO1.S.1.8. Uočavaju ključne ideje i elemente u interpretaciji književno-umjetničkog teksta (tema, prostorno-vremenske dimenzije, likovi, tok događaja, osnovni motiv, ritam i rima, pouka).	- BOS.OO1.S.2.4. Daju odgovarajuća objašnjenja i pojedinosti u vezi sa idejom koju predstavljaju. - BOS.OO1.S.2.5. Uspostavljaju, izdvajaju i uspoređuju bitne informacije iskazane u dijelovima teksta. Citiraju dijelove teksta u svrhu argumentovanja zaključaka donesenih na osnovu pročitano teksta. - BOS.OO1.S.2.6. Izdavaju, analiziraju i objedinjuju informacije iskazane u različitim dijelovima teksta (npr. naslov, odlomak pasus, ime autora, sadržaj, rječnik, poglavlje, scena, rječnik). - BOS.OO1.S.2.7. Objašnjavaju i uspoređuju osnovne elemente književnih djela: uočavaju i navode odlike književnih vrsta (pjesmu, bajku, basnu, pripovijetku, dječji roman, narodne umotvorine, igrokazi informativni tekst). - BOS.OO1.S.2.8. Određuju redoslijed događaja u tekstu i uočavaju veze među događajima. Razlikuju glavne i sporedne likove, navode obilježja likova prema	komunikativnoj formalnoj/neformalnoj situaciji/digitalnom okruženju. - BOS.OO1.S.3.4. Učestvuju u razgovoru i saradnji s različitim sugovornicima, nadogradnji na idejama drugih i izražavanju vlastitih ideja jasno i uvjerljivo. - BOS.OO1.S.3.5. Koriste različite izvore informacija; procjenjuju ih, uspoređuju i razmjenjuju. Izvode zajedničke zaključke u vezi sa različitim vrstama tekstova. - BOS.OO1.S.3.6. Istražuju različite izvore u cilju izgradnje i prezentacije znanja i ideja. - BOS.OO1.S.3.7. Analiziraju strukturu teksta i uočavaju razlike između književnih i informativnih tekstova; razlikuje različite izvore koji sadrže informativne tekstove (enciklopedije, časopisi, novine, albumi, udžbenici, uputstva, internet i sl.). - BOS.OO1.S.3.8. Samostalno ili u saradnji s drugima uočavaju pouku u basni, poentu u pjesmi i piščevu poruku (ključnu ideju).
--	---	--

- BOS.OO1.S.1.9. Pažljivo čitaju tekst u cilju razumijevanja i donošenja logičkih zaključaka. - BOS.OO1.S.1.10. Prepoznaju i razlikuju personifikaciju, onomatopeju, poređenje i epitete u tekstu. - BOS.OO1.S.1.11. Određuju vrste riječi (imenice, glagole, pridjeve, brojeve i zamjenice); prepoznaju podvrste riječi (opće, vlastite i gradivne imenice, osnovne i redne brojeve, opisne, prisvojne i gradivne pridjeve, lične zamjenice) i klasificiraju gramatičke kategorije promjenljivih riječi prema rodu i broju; prepoznaju gramatičke kategorije glagola (lice, rod i broj) i umiju prebaciti glagole iz jednog vremena u drugo; prepoznaju lice, rod i broj ličnih zamjenica u nominativu. - BOS.OO1.S.1.12. Prepoznaju i razlikuju proste neproširene i proste proširene rečenice; prepoznaju glavne dijelove rečenice (subjekat i predikat) u proširenim rečenicama; prepoznaju pravi objekat i priloške odredbe za vrijeme, mjesto i način; Određuju rečenice prema komunikativnoj funkciji	izgledu, ponašanju i govoru, analiziraju odnose među njima. - BOS.OO1.S.2.9. Uočavaju uzročno-posljedičnu i vremensku povezanost događaja u priči i ostvaruje povezanost stilski i sadržajno s jasnim fabulativnim tokom. - BOS.OO1.S.2.10. Uočavaju i izdvajaju funkciju personifikacije, onomatopeje, poređenja i epiteta u tekstu i na osnovu toga razumiju njihov smisao. - BOS.OO1.S.2.11. U rečenici/tekstu uočavaju i izdvajaju odgovarajuće primjere riječi, te induktivno i po analogiji zaključuju o odlikama vrste i podvrste kojoj pripadaju (koriste tabele, prave mape uma...); mijenjaju oblike riječi prema zadatim kriterijima (lice, broj i rod). - BOS.OO1.S.2.12. U rečenici uočavaju i izdvajaju rečenične članove. Sastavljaju rečenice različite po komunikativnoj funkciji. Modificiraju izjavne rečenice u	- BOS.OO1.S.3.9. Tumače ideje u književnoumjetničkom tekstu, argumentuju ih pozivajući se na tekst. - BOS.OO1.S.3.10. Samostalno istražuju mogućnosti jezičko-stiskog oblikovanja misli i ideja. - BOS.OO1.S.3.11. Pokazuju vladanje gramatičkim pravilima i primjenjuju naučena gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji. - BOS.OO1.S.3.12. Analiziraju strukturu različitih vrsta rečenica; modifikuju (red riječi u rečenici, tipove rečenica, dužinu rečenice...) i prilagođavaju jezički izraz različitim kontekstima i komunikacijskim zadacima. - BOS.OO1.S.3.13. Pokazuju vladanje pravopisnim pravilima i njihovom primjenom u svakodnevnom pisanju. - BOS.OO1.S.3.14. Usvajaju, razumiju i koriste nove riječi u svakodnevnom govoru i pisanju. Koriste printane i elektronske referentne materijale u svrhu pronalaženja značenja riječi i njihovog izgovora.
--	--	---

(obavještajne/izjavne, upitne, uzvične, zapovjedne) i prema obliku (potvrdne i odrične). - BOS.OO1.S.1.13. Razlikuju samoglasnike i suglasnike, višesložnu riječ rastavljaju na slogove i na različite načine je prenose u sljedeći red; pravilno upotrebljavaju afrikate u riječima. Pravilno upotrebljavaju skupove je/ije u riječima; pravilno upotrebljavaju interpunkcijske znakove (dvotačka, tačka, zarez, upitnik, uzvičnik, navodnici, crta); pišu pravilno negaciju uz glagole u frekventnim riječima, nabrajaju izuzetke u pisanju riječce <i>ne</i> uz glagole i koriste pravopisno pravilo u pisanju riječce <i>li</i>; primjenjuje pravopisna pravila u pisanju velikog slova; razlikuju upravni i neupravni govor i pravilno ga obilježavaju. - BOS.OO1.S.1.14. Prepoznaju odnose antonimije, sinonimije, hiponimije / hiperonimije, homonimije; vladaju osnovnim tvorbenim obrascima (npr. građenje umanjena).	upitnu, prilagođavaju rečenicu odričnom ili potvrdnom obliku. - BOS.OO1.S.2.13. U rečenici/tekstu uočavaju i objašnjavaju određena pravopisna pravila; uočavaju važnost potrebe pravilnog pisanja i govorenja. - BOS.OO1.S.2.14. Razlikuju osnovno značenje riječi i izraza, te preneseno značenje riječi i izraza datih u tekstu; prepoznaju leksičke odnose među riječima; primjenjuju osnovne tvorbene obrasce. - BOS.OO1.S.2.15. Učestvuju u zajedničkim istraživačkim projektima (npr. istraži/predstavi crtežom temu knjige, glavnog junaka, broj stranica i dr.). - BOS.OO1.S.2.16. Uočavaju i uspostavljaju veze između istih ili sličnih sadržaja predstavljenih u različitim formatima (vizuelno, audiovizuelno, numerički, kao i riječima).	- BOS.OO1.S.3.15. Izgrađuju vještine istraživanja različitih izvora informacija, prikupljanja informacija, njihovog vrednovanja i selekcije, te korištenja s ciljem izgradnje i prezentacije različitih sadržaja. - BOS.OO1.S.3.16. Vrednuju kulturne događaje i samostalno ili u grupi ih posjećuju u fizičkom i virtualnom okruženju (kino, pozorište, muzej).
---	---	--

- BOS.OO1.S.1.15. Pronalaze traženu informaciju u dječjoj enciklopediji, služe se sadržajem i abecednim redom u enciklopediji. - BOS.OO1.S.1.16. Razlikuju vrste medija, opisuju medijske sadržaje, izdvajaju omiljene i iskazuju svoje mišljenje o njima.		
--	--	--

Napredni nivo

Specifična predmetna kompetencija (SPK1) Razumiju i objašnjavaju razliku između zavičajnog govora i bosanskoga standardnoga jezika. Govore bosanskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičkim pravilima. Kritički čitaju i interpretiraju reprezentativne tekstove bošnjačke i svjetske književnosti na temelju usvojenih znanja o književnosti i čitalačkog iskustva. Argumentuju vlastite doživljaje i zaključuju o uočenim vrijednostima književnog teksta. Stvaralački se izražavaju podstaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, čitanjem i interpretiranjem djela domaće i svjetske književnosti.
Specifična predmetna kompetencija (SPK2) Razvijaju vlastiti nacionalni i jezičko-kulturni identitet uz istovremeno njegovanje svijesti o važnosti bosanskoga standardnoga jezika i kulturne baštine. Poštuju različite jezičke i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, izgrađuju i njeguju moralne i estetske vrijednosti. Otkrivaju različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju lična iskustva i podstiču razvoj literarnog ukusa, mašte i doživljaja o svijetu, sebi i drugima. Stvaralački se izražavaju stvarajući pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova. Koriste različite izvore, pronalaze informacije o kojima kritički promišljaju i procjenjuju njihovu poudanost te ih upotrebljavaju u različite svrhe: proširuju sadržaje učenja, pripremaju se za pisanje i govorenje.

Specifična predmetna kompetencija (SPK3)

Koriste jezičke vještine, aktivni rječnik i temeljna znanja radi oblikovanja radova u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Književnoteorijska znanja koriste za proširivanje vlastitog iskustva i razvijanja pozitivnog stava prema čitanju. Razvijaju vještine komunikacije i saradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama. Posjećuju kulturne događaje u fizičkom i virtuelnom okruženju, uključuju se i aktivno učestvuju u kulturni i društveni život zajednice.

Ishodi obrazovnog ciklusa (IOC) – za kraj prvog ciklusa obaveznog obrazovanja:

Napredni nivo

SPK 1	SPK 2	SPK 3
Učenici:	Učenici:	Učenici:
- BOS.OO1.N.1.1. Imenuju događaje i tekstove važne za razvoj bosanskoga jezika. - BOS.OO1.N.1.2. U saradnji s različitim sugovornicima, postavljaju konkretna pitanja i odgovoraju na postavljena pitanja uz objašnjenje i iznošenje detalja. Vlastite ideje i stavove jasno i uvjerljivo izražavaju.	- BOS.OO1.N.2.1. Uočavaju povezanost i uslovljenost razvoja bosanskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. - BOS.OO1.N.2.2. U usmenom i pisanom izražavanju unose nove detalje koji doprinose razumijevanju teme, teksta ili pitanja koji se razmatraju.	- BOS.OO1.N.3.1. Upoznaju se s tekstovima i događajima važnima za razvoj bosanskoga jezika: prvi rječnik bosanskoga jezika, prva gramatika bosanskoga jezika. - BOS.OO1.N.3.2. U svrhu argumentovanja zaključaka u govoru i pisanju slobodno i autentično iznose svoj stav o konkretnim tvrdnjama i obrazlažu ih.

- BOS.OO1.N.1.3. Razlikuju književne vrste prema poetskim, proznim i dramskim obilježjima. - BOS.OO1.N.1.4. Čitaju, kritički promišljaju i obrazlažu svoj stav o konkretnim tvrdnjama u tekstu povezujući ih sa ličnim iskustvima iz svakodnevnog života. - BOS.OO1.N.1.5. Uočavaju i razumiju ključne ideje i detalje u i tekstu. Tumače i integrišu događaje, postupke, osobine, misli i osjećanja likova u tekstu. - BOS.OO1.N.1.6. Imenuju vrste i podvrste riječi, imenuju gramatičke kategorije glagola i glagolsko vrijeme, kao i gramatičke kategorije imenica, brojeva, pridjeva i zamjenica; imenuju subjekat, glagolski predikat i priloške odredbe za vrijeme, mjesto i način. - BOS.OO1.N.1.7. Stvaraju jasne i smislene radove u kojima su sadržaj, organizacija i stil primjereni zadatku i svrsi.	- BOS.OO1.N.2.3. Na osnovu tematike, likova i strukture teksta obrazlažu odlike književne vrste. - BOS.OO1.N.2.4. Analiziraju strukturu tekstova uključujući i kako se određene rečenice, pasusi i veći dijelovi teksta (npr. dio, poglavlje, scena ili strofa) odnose jedni prema drugima i prema cjelini. - BOS.OO1.N.2.5. Uočavaju dominantne fizičke i karakterne osobine likova, povezujući ih sa njihovim postupcima. Uočavaju kako postupci likova doprinose razvoju radnje. Izvode zaključke o događajima, namjerama, postupcima i osjećanjima likova, o-BOSašnjavaju čime su motivisani postupci likova i svoje stavove argumentuju primjerima iz teksta. - BOS.OO1.N.2.6. Analiziraju rečenicu/tekst izdvajajući vrste i podvrste riječi, sastavljaju rečenice prema zadatim sintaksičkim kriterijima. - BOS.OO1.N.2.7. Preoblikuju pročitani književni tekst: stvaraju novi svršetak, mijenjaju postupke likova, uvode nove likove, sudjeluju	- BOS.OO1.N.3.3. Uočavaju jezičko-stilska obilježja književnog teksta na konkretnim primjerima: preneseno značenje, pjesnička slika, epitet, perfonifikacija, poređenje. - BOS.OO1.N.3.4. Analiziraju dva ili više tekstova koji obrađuju sličnu temu ili predmet zanimanja u cilju akumulacije znanja i uspoređuju različite pristupe autora. - BOS.OO1.N.3.5. Prepoznaju oblike kazivanja u pročitanoj tekstu i razumiju njihov doprinos slikovitom, sadržajnom i vjerodostojnom oblikovanju teksta. - BOS.OO1.N.3.6. Stilski ovladavaju rečenicom u svakodnevnom govoru i pisanju, koriste znanja iz jezika u stvaralačkom izražavanju, kao i prilikom učenja stranih jezika. - BOS.OO1.N.3.7. Razvijaju vještine kreativnog pisanja i usavršavanja napisanog rada uz primjenu procesa pisanja u pet koraka (generiranje ideja, pisanje, revizija, redigovanje, objavljivanje). Vrednuju vlastiti rad i rad drugih učenika s naglaskom na samovrednovanje.
--	---	--

- BOS.OO1.N.1.8. Istražuju digitalne alate za pisanje, razmjenu, prezentaciju i objavljivanje različitih sadržaja.	u priči; stvaraju priču na osnovu datih tematskih riječi. Opisuju lik/osobu vodeći računa o detaljima; opisuje pojave u prirodi, razlikujući slikoviti i informativni opis. - BOS.OO1.N.2.8. Integrišu i procjenjuju sadržaje predstavljene u različitim formatima, između ostalog vizuelno, audiovizuelno, numerički, kao i riječima.	- BOS.OO1.N.3.8. Koriste različite kreativne postupke i / ili savremenu tehnologiju da kreiraju i objave različite sadržaje, te ostvare interakciju i saradnju s drugima.
---	--	--