

РУСКИ ЯЗИК

Стандарди образовних посцигнуцох за ко́нець першого циклу́су основного образования

Обща предметна компетенция (ОПК)

Школяре овладую зоз фундаменталними язичними схопносцами слуханя, бешедованя, читаня и писаня. Язык похопюю як средство комуникації и ученя, але и як часц национального идентитету и култури. У бешеди хасную руски литературни язык, а у писаню руске кирилске писмо. Слухаю собешедні́ка и познаю основни правила водзеня розгварки. Формую писани и усни тексти з розличним змістом, структуру и наменку и розвиваю активни словні́к. Читаю естетски вредни тексти зоз националней, сербскей и шветовой литератури хтори прилагодзени ґу їх возросту и интересованьом и релевантни информативни тексти. Читаю пре уживанє, ученє, знаходзе́нє у каждодньовим живоце. Преширюю фонд словох и виразох, як и обсяг їх значеня. Любя и чуваю свой язык так же хасную руски слова и вирази у розличних комуникативних ситуаци́ях и у диґіталним окруженю. Познаю и хасную розлични сучасни меді́ї. Розумя значе́нє ученя других языкох. Поставляю краткорочни цілі́ ученя, правя плани и витирвали су у їх реалізаці́ї и шлебодно гледаю потримовку у ученю.

Основни уровень

Специфична предметна компетенция 1 (СПК1)

Участвую у розгварки и у бешеди хасную руски литературни язык. Бешедую и пишу так же хасную лоґични и єдноставни виреченя. Правильно и шорово пишу букви и други символи. Владаю з основну техніку читаня и розумя пречитане. Препознаваю формални прикмети поези́ї, прози и драми. У єдноставних прикладах обачую одредзени ґраматични правила хтори ше одноша на гласи, файти словох и виреченя.

Специфична предметна компетенция 2 (СПК2)

Слухаю собешедні́кох и познаю основни правила водзеня розгварки. На поставени питаня одвиту́ю зоз подполними виреченями. Составляю кратки бешедовани або писани тексти єдноставней структури. Читаю розлични файти уметні́цких и неуметні́цких текстох и познаю їх основни прикмети. Пренаходза и репродукую експлицитни інформаці́ї у тексту и знаю их представиц у рижних формах. Познаю и розликую основни медийни файти. Одвиту́ю на питаня о особох, месце и чаше збуваня у литературноуметні́цким тексту. Виноша сво́ю упечатки о пречитаним ді́лу. У єдноставних прикладах видвою́ю одредзени ґраматични правила хтори ше одноша на вирече́нє и файти словох у ні́м. Уча самостойно и у сотруди́цтве зоз парняками, по парох або у ґрупи.

Специфична предметна компетенція 3 (СПК3)

Слухаю и беседую почитуючи собешеднікох. Владаю з основними формами усней и писаней комуникації хтори необхідни за каждодньове хаснованє. Читанє хасную за спознаванє, ученє и уживанє. Виноша свойо становиска после пречитаних текстох, заключаю и повязую заключения з особним искуством. Усвоєни знаня и інформації применюю у каждодньових животних ситуаційох. Розвиваю способносц емпатії, заінтересовани су за участвованє у заєдніцких активносцох. Любя руски язык и доживюю го як часц свойого идентитету.

Результати образовного циклусу (РОЦ) – за конаєц першого циклусу обовязного образования:

Основни уровень		
СПК 1	СПК 2	СПК 3
<i>Школяре:</i>	<i>Школяре:</i>	<i>Школяре:</i>
– РУС.ОО1.О.1.1. Знаю шицки гласи и букви русского кирилского писма (друковани и писани), як и значеня словох и виразох хтори хасную у каждодньовой бешеди и у писаню. – РУС.ОО1.О.1.2. Починаю виреченє зоз вельку букву, закончую го з одвитуючим знаком интерпункції, хасную вельку початну букву у єдноставних прикладах. – РУС.ОО1.О.1.3. Познаю основни начала водзеня розгварки, препознаваю форми културней бешеди и беседу ненависци як неґативне зявенє. – РУС.ОО1.О.1.4. Преприповедаю, приповедаю и описую на задату тему,	– РУС.ОО1.О.2.1. Правильно вигваряю шицки гласи и пишу шицки букви (окреме Г, Щ, ДЗ, ДЖ, Я, Є, Ї, Ю, як и комбинації зоз двогласними буквами и з мекким знаком), почитуючи язичну норму у бешеди и у писаню; хасную слова и вирази у одвитуючим контексту. – РУС.ОО1.О.2.2. Пишу кратки, подполни виреченя єдноставней структури, хтори розумліви и ґраматично и правописно правильни. – РУС.ОО1.О.2.3. Поставляю питання, гледаю и даваю толкованя, знаю културно подзековац, модліц за пребаченє, виражиц свою дзеку, наздаванє, обчекованє.	– РУС.ОО1.О.3.1. Розумліво и ясно ше усно и писано виражаю. – РУС.ОО1.О.3.2. Пишу кратки порученя, тексти и пополнюю єдноставни формулари. – РУС.ОО1.О.3.3. Меркуюци слухаю собешеднікох, поставляю питання спрам своїх потреб, почитую правила културного справованя у розгварки. – РУС.ОО1.О.3.4. Виродостойно преприповедаю и описую того цо пречитали, видзели або чули. – РУС.ОО1.О.3.5. Заключаю о подійох, поступках и чувствах особох и дзеля свойо думанє зоз парняками; преширю фонд

зоз наставніковим водзеньом. – РУС.001.О.1.5. Владаю зоз техніку читаня (наглас и у себе) и розумя інформації хтори експлицитно дати у кратших уметніцких и неуметніцких текстох (линеарних и нелінеарних), пренаходзаци слова и вирази хтори им непознати. – РУС.001.О.1.6. З наставніков помоцу, розликую файти текстох (народни и уметніцки, поетски, прозни и драмски текст). – РУС.001.О.1.7. Преценюю змист пречитаного тексту на основі власного дожица, обачую подобі, події, час и место у літературнім тексту. – РУС.001.О.1.8. Препознаваю файти слівох (меновніки, заменовніки, прикметніки и числовніки) и подфайти меновнікох (заєдніцки и власни), препознаваю службу субекта, предиката и додаткох за место и час у єдноставних виреченьох и препознаваю файти фиреченьох по комунікативней функції.	– РУС.001.О.2.4. Провадза дати план, предкладаю и зазначую ідеї за усне и писане виражоване. – РУС.001.О.2.5. Видвоюю и репродукую інформації хтори експлицитно дати у кратших текстох, гледаю толковане непознатих слівох и виразох у доступних жридох. – РУС.001.О.2.6. През читане текстох упознаваю основні прикмети и функції розличних файтох текстох. – РУС.001.О.2.7. Виражую зоз своїма словами дожице пречитаного тексту и препознаваю чувства хтори текст у нїх виволує; одвитую на питання вязани за особи, події, место и час; гришки у роботі доживюю як часц ученя. – РУС.001.О.2.8. Обачую заєдніцки прикмети видвоєних слівох и заключую до хторей файти припадаю; заключую о заєдніцких прикметох главних функційох слівох у виреченю и виреченьох у комунікативнім контексту.	словох зоз словами хтори ше рідше хаснує пре квалітетнейше виражоване и розумене других. – РУС.001.О.3.6. Хасную інформації зоз розличних файтох текстох у каждодньовім живоце. – РУС.001.О.3.7. Виноша особне дожице пречитаного тексту; повязую поступки особох зоз власним животнім искуством; превипитую своїю поступки; розвиваю самодовириє. – РУС.001.О.3.8. Хасную знаня зоз языка же би ше ясно усно и писано виражовали; доживюю руски язык як часц свого ідентитету и як основу за ученє других языкох.
---	---	--

Штредні уровень

Специфична предметна компетенция 1 (СПК1)

Правильно применяю руски литературни язык у усним и писаним виражованю: преприповедаю, описую, приповедаю и участвую у розгварки. Почитую и применяю язичну и правописну норму. Чечно и з розуменьем читаю уметніцки и неуметніцки тексти. Пренаходза и повязуюю важни інформації у розличних файтах текстох. Познаю змистово и формални елементи уметніцкого и неуметніцкого тексту. Звладую ґраматични поняца и язични законітосци.

Специфична предметна компетенция 2 (СПК2)

Бешедую и пишу виреченя и тексти правилней структури, почитуюци язичну норму. У бешеди поставляю одвитуюци питаня и толкую свойо идеї, так же почитую собешеднікох. У читаню повязую експлицитни інформації и пренаходза имплицитни інформації у тексту. Гледаю додатни інформації зоз розличних жридох. Представляю линеарни текст у одвитуюцей нелінеарней форми и процивно. Розумя інформації хтори приказани на илустрацийох и фотоґрафийох. Зоз помоцу, анализирую литературни діла так же хасную одвитуюци литературни вирази. Виражую и толкую свойо упечатки, дожица и думаня о пречитаним тексту. Обачую и видвоюю у виреченьох приклади одредзених ґраматичних поняцох и правилех. Участвую у дискусийох и дебатох, уча през проєкти, ришую проблемски и креативни задатки, участвую у драматизацийох и бавискох улогах.

Специфична предметна компетенция 3 (СПК3)

Ясно, правильно и ускладзено з комуникативну ситуацию ше усно и писано виражую. Хасную основни ґраматични поняца же би розумели и применявали правописни правила и учили други языки. Розменяю свойо замеркованя, думки, чувства и заключения о пречитаних текстох, нащивених културних збуваньох, патрених филмох, ТВ емисийох и под. Спознаваю же читанє то можлівосц за ученє, за розвиванє интелектуалних и язичних можлівосцох, за особни розвой. Упознаваю свой читательни смак, пестую читательни звикнуца и любов ґу читаню. У ученю хасную таблічки, ґрафикони, дияґрами и мапи, як и інформації на илустрацийох и на фотоґрафийох. Шлебодно представляю резултати своей творчосци, формую ше як дружтвено активни, одвичательни особи, екологіино свидоми хтори почитую здраве и безпечносц, як у реалним, так и у диґиталним окруженю. Розумя важносц парняцкей потримовки и чераня знаньох, искусствох, идейох. Почитую вредносци рускей националней култури и култури других народох.

Результати образовного циклу (РОЦ) – за кінець першого циклу обов'язного освіти:

Штретні рівень		
СПК 1	СПК 2	СПК 3
<i>Школяре:</i>	<i>Школяре:</i>	<i>Школяре:</i>
– РУС.ОО1.Ш.1.1. Читаю и гуторя текст зоз одвитууюу динамиду. – РУС.ОО1.Ш.1.2. Познаю значене словох и виразох хтори ше з'явюу у школских текстох (у учебнікох, кніжкох з лектири, часописох) и препознаваю тото цо им непознате. – РУС.ОО1.Ш.1.3. У усней и писаней форми преприповедуу, приповедаю, описую и участвую у розгварки на задану тему; обгрунтовую свою идею, у писаним виражованю применюу правописни правила. – РУС.ОО1.Ш.1.4. Пренаходза важни информации у лінейним и нелінейним текстом. – РУС.ОО1.Ш.1.5. Розликую основни часци тексту и кніжки (наслов, пасус, мено автора, зміст, словник) и меную формални елементи уметніцких и неуметніцких текстох (пасус, стих, строфа, рима, опис, приповідане, діалог). – РУС.ОО1.Ш.1.6. Розликую літературні файти (казка, басна, писня,	– РУС.ОО1.Ш.2.1. Чечно читаю и природно гуторя текст з одвитууючим темпом и інтонацію, правильно наглашую слова у виреченю почитуючи смисел тексту. – РУС.ОО1.Ш.2.2. Одредзую значене непознатих словох и виразох на основни ситуації и контексту у хторим су похасновани, видвоюу часци тексту хтори им неясни, гледаю толковане и збераю додатни информации з розличних жридох. – РУС.ОО1.Ш.2.3. Тримаю ше теми, викладане им ма ясну структуру (уводна, главна и закончуюа часц); обгрунтовую свою идею и толкую способ їх реалізації; у писаню хасную ясни и подполни виреченя, виправляю свою гришки. – РУС.ОО1.Ш.2.4. Видвоюу, поровную и повязую важни информации зоз розличних часцох тексту, як и у розличних файтох текстох; представляю информации на розлични способи. – РУС.ОО1.Ш.2.5. Пренаходза	– РУС.ОО1.Ш.3.1. Хасную схопности читання (читане у себе, читане зоз подцагованьом...) и гутореня у кождодньовим живоце, участвую у культурних збуваньох у школи и у заєдніци. – РУС.ОО1.Ш.3.2. Хасную одвитууючи слова и вирази у кождодньовой комунікації; почитую собешеднікох. – РУС.ОО1.Ш.3.3. Правильно пишу и беседую на одвитууюу тему у розличних комунікативних ситуаціях, як у реалним, так и у дигіталним оточеню; шлєбодно виражаю свою идею. – РУС.ОО1.Ш.3.4. Черую информации и заклєченя зоз розличних файтох текстох; преценюу квалітет інформаційох и примераносц ілюстраційох хтори провадза текст; хасную таблічки,

приповідка, роман, драмски текст, розчитованка, присловка, загадка); розликую народну од авторской літератури. – РУС.ОО1.Ш.1.7. Одредзую елементи змисту літературноуметніцкаго тексту (тему, главни и побочни особи, події, час и место...). – РУС.ОО1.Ш.1.8. Применюю стратегиі читання и розумення пречитаного. – РУС.ОО1.Ш.1.9. Препознаваю поровнане и песонификацію у тексту. – РУС.ОО1.Ш.1.10. Одредзую файти словох (меновніки, заменовніки, прикметніки, числовніки и дієслова) и подфайти словох (власни, заєднічки и материялни меновніки; описни, присвойни и материялни прикметніки; особни заменовніки; основни и порядково числовніки) и препознаваю збирни меновніки; розликую ґраматични категорії дієсловох и дієсловни час, як и ґраматични категорії меновнікох, числовнікох, прикметнікох и заменовнікох. – РУС.ОО1.Ш.1.11. У простим виреченю одредзую субект, дієсловни предикат и додатки за час, место, способ и количество; одредзую файти виреченьох по комунікативней функції (розповідни, опитни, викричні) и по	інформації хаснуючи основни часци тексту и кнїжки и видвоюю гледани формални елементи уметніцкаго и неуметніцкаго тексту. – РУС.ОО1.Ш.2.6. Обачую специфічності обробених літературних ділох и заключую о основних прикметох літературних файтох. – РУС.ОО1.Ш.2.7. Аналізую події, поступки, чувства и одношеня медзи особами у літературноуметніцким тексту; одредзую тему. – РУС.ОО1.Ш.2.8. Провадза и предвидзую дальши цек події, превипитую предпоставки, повязую очиглядни причини и пошлїдки, гледаю докази за свойо заключеня у тексту. – РУС.ОО1.Ш.2.9. Виглєдую функцию поровняня и песонификації у тексту и так розумя його смисел. – РУС.ОО1.Ш.2.10. У виреченю або тексту обачую и видвоюю одвитуючи приклади словох, а потим заключую о прикметох файти и подфайти до хторей припадаю; меняю форми словох спрам задатих критеріюмох (особа, род и число). – РУС.ОО1.Ш.2.11. Роздзелюю виреченє и видвоюю його члени;	ґрафикони, дияґрами, мапи... – РУС.ОО1.Ш.3.5. Знаходза ше у літератури, словнікох, енциклопедийох и у других друкованих и диґіталних жридох спознаваня. – РУС.ОО1.Ш.3.6. Літературни діла хтори самостойно читаю розумя спрам прикметох одвитующего жанру до хторого припадаю. – РУС.ОО1.Ш.3.7. Формую етични, естетични и емоціонални вредности, розвиваю емпатию. – РУС.ОО1.Ш.3.8. Пренаходза рішення за животни ситуації, свидоми повязаносци причинох и пошлїдкох (безпечносц, дружтвене анґажованє, одвичательне одношенє ґу здравю и природи...). – РУС.ОО1.Ш.3.9. Розвиваю фантазію и виглєдую можлівосци язичного и стилского формованя думкох и идейох. – РУС.ОО1.Ш.3.10. Хасную знаня з языка же би ше ясно и правильно виражовали у
---	---	---

форми (потвердзуючи и одрекаючи). – РУС.ОО1.Ш.1.12. Препознаваю антоними, синоними, гомоними, деминутиви и аугментативи.	составляю высказывания различные по коммуникативной функции и формы. – РУС.ОО1.Ш.2.12. Группу заданных слова так же препознаваю лексически отношения между ними; применяю основные модели творения слов.	писаной и устной формы и учили другие языки. – РУС.ОО1.Ш.3.11. Высказывания различные формы высказываний коммуникативной ситуации; форму свою стиль выражения у каждодневной беседе, писаной и языком творению. – РУС.ОО1.Ш.3.12. Языком выражение усложняю из контекстом.
--	--	---

Напредни уровень

Специфична предметна компетенция 1 (СПК1)

Творчески применяю языком способности у беседе и у писаной. Критически читаю, толкую текст и аргументую свою позицию. Высказывания литературные и грамматические термины. Познаю наиболее известных творителей из русской, сербской и словенской литературы за детьми и их дела.

Специфична предметна компетенция 2 (СПК2)

Составляю устные и писанные тексты, связывая усвоенные языком способности. Читаю и дискутирую о прочитанных текстах и медийных сообщениях. Анализирую литературные дела и связываю элементы истории видения с анализом. Критически оцениваю название текста, визуальных и интерактивных сообщений из различных источников. Беседую о значениях ценностей, ценностей и развиваю аргументы. Высказывания выразительно активно за обучение и креативно пишу.

Специфична предметна компетенция 3 (СПК3)

Беседую и пишу развивающие особые выражение где усложняю коммуникативную ситуацию. Делать читаю и развиваю свою образовательные потребности, высказывая разные медиа. Критически анализирую различные источники информации. Ценности свою думать, а также уважаю и думать других и развиваю свою позицию. Понимаю значение национальной культуры и идентичности у межкультурном контексте.

Результати образовного циклусу (РОЦ) – за кінець першого циклусу обов'язного образовання:

Напередни рівень		
СПК 1	СПК 2	СПК 3
Школяре:	Школяре:	Школяре:
– РУС.ОО1.Н.1.1. Можу аргументовано и на интересантни способ почат, розвивац и закончиц свойо усне и писане викладане, хаснуючи богати фонд словох у ясних и подполних виреченьох. – РУС.ОО1.Н.1.2. Читаю и критично обдумую, видвоюю и повязую релевантни жридли и інформації, обачую розлични перспективи и попатрунки автора, як и наменку текста. – РУС.ОО1.Н.1.3. Меную литературни файти и знаю їх прикмети; познаю найзначнейших творительох и їх діла. – РУС.ОО1.Н.1.4. Толкую и повязую події, поступки, прикмети, главни ідеї, думки и чувства; провадза розвой особох у литературноуметніцким тексту. – РУС.ОО1.Н.1.5. Препознаваю фігуративне хасноване языка у литературноуметніцким тексту и у каждодньовой комуникації (напр. пренешене значенє). – РУС.ОО1.Н.1.6. Меную файти и подфайти словох, меную граматични категорії дієслухох и дієсловни час, як и	– РУС.ОО1.Н.2.1. Обгрунтовую свойо становиска, усне и писане викладане збогацую зоз деталями. – РУС.ОО1.Н.2.2. Роздумую о комплексних інформаційох зоз розличних часцох тексту и розличних жридлох, розвоюю факти од інтерпретації, преценюю релевантносц, поровную, толкую и ґрупую інформації приказани на розлични способи (ґрафикон, дияґрам, илустрация, фотография, звук и анимация). – РУС.ОО1.Н.2.3. Обгрунтовую прикмети литературней файти у конкретним ділу. – РУС.ОО1.Н.2.4. Обачую зложеносц особох и причиново-пошлїдково вязи медзи подїями, заключую о подїях, намирох, поступкох и чувствох особох, толкую зоз чим мотивовани поступки и чувства особох и свойо становиска утвердзую з	– РУС.ОО1.Н.3.1. У бешеди и у писаню шлєбодно и автентично виражую свойо думки. – РУС.ОО1.Н.3.2. Преценюю змист тексту на основи зложенших заключеньох, хтори хасную же би предвидзовали, описовали, поровновали, толковали, повязовали и обєдиньовали; критично ше одноша ґу жридлом інформаційох, так же водза рахунку о релевантносци інформаційох и безпечносци на интернету. – РУС.ОО1.Н.3.3. Любя читац и уживаю у читаню. Вибераю тексти спрам интересованьох, будуя свойо читательне искусство. – РУС.ОО1.Н.3.4. Поровную и обгрунтовую події так же преценюю причини и пошлїдки у каждодньовим живоце, ришую проблеми; формую ше як морални особи хтори познаю и пестую общеприлапени людски и дружтвени вредносци.

граматичні категорії меновників, заменовників, прикметників і числовників; менюю суб'єкт, дієсловни предикат і додатки за час, місце, спосіб і кількість.	доказами з тексту. – РУС.ОО1.Н.2.5. Толкую фігуративне хасноване языка. – РУС.ОО1.Н.2.6. Аналиую виреченє або текст, видвоюючи фйти и подфйти словох, составяю виреченє спрам задатих синтаксичних критерияох.	– РУС.ОО1.Н.3.5. Хаснуюци слова и вирази у основним и фигуративним значеню, доживую язык як богатство можливосцох за виражованє. – РУС.ОО1.Н.3.6. Стилски овладую з виреченьом у каждодньовой бешеди и у писаню, хасную знаня зок языка у творчим виражованю, як и у ученю странских языках.
--	--	---