



2/31  
11.02.2026 год.  
БЕОГРАД, Фабрисова 10

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ  
Сектор за финансијске послове

БЕОГРАД  
Немањина 22-26

Предмет: Годишњи извештај о учинку програма за 2025. годину

У складу са чланом 31. Тачка 2. Закона о буџетском систему („Службени гласник РС”, бр. 54/09, 73/10, 101/10, 101/11, 93/12, 62/13, 63/13 - исправка, 108/13, 142/14, 68/15 - др. закон, 103/15, 99/16, 113/17, 95/18, 31/19, 72/19, 149/20, 118/21, 138/22, 92/23 и 94/24), достављамо Годишњи извештај о учинку програма за период од 01.01.-31.12.2025. године.



В. Д. ДИРЕКТОРА  
  
Проф. др Борис Стојковски



Буџетски корисник  
Програм  
Одговорно лице

Шифра  
13710  
2001

Назив  
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања  
Уређење, надзор и развој свих нивоа образовног система  
Проф. др Борис Стојковски, в.д. Директора

Биланс извршења програма:

Назив програма/програмске активности/пројекта	Шифра програмске активности / пројекта	Увојен буџет за 2025. (у 000 РСД)	Текући буџет за 2025. годину	Извршење у 2025. години (у 000 РСД)	Процент извршења у односу на текући буџет
Осигурање квалитета у систему образовања	2001-0008	165,353	155,035	152,665	98.47
Пружање стручне подршке установама у домену васпитања и самог родитељства	2001-0009	2,200	2,163	2,163	100.00
Истраживање и пројектовање у образовању	2001-0010	15,600	15,554	15,554	100.00
	ЖЕЛНО	183,153	172,752	170,382	98.63

Циљ програма: 1. Унапређење система осигурања квалитета образовања

Назив индикатора	Јединица мере	Извор верификације	Базна вредност	Циљна вредност у 2025.	Остварена вредност у 2025.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Успостављен је и функционисао систем осигурања квалитета образовања у установама.	Да/Не Да = 1 Не = 0	Интерна архива докумената према систему ИСО 9001:2008, Горњиња Извештај за Владу РС, Информатор о раду ( <a href="http://www.sso.edu.rs/for-mator-o-radu/">http://www.sso.edu.rs/for-mator-o-radu/</a> ), Заменици са саставља Националног просветног савета, Службени Гласник РС, агенде са семинара, извештаји о учешћу на семинарима.	1 (2023)	1	1	

Циљ програма: 2. Пружање стручне подршке установама у доменима вредновања и самовредновања					
Назив индикатора	Јединица мере	Извор верификације	База вредност	Циљна вредност 2025.	Остварена вредност 2025.
Реализовани семинари и развијени материјали за подршку установама и наставницима у доменима образовних стандарда, праћења, вредновања и оцењивања ученичких постигнућа, као и самовредновања и вредновања установа.	де/не да = 1 не = 0	Интерна архива докумената према систему ИСО 5001:2008, Горњишки Извештај за Владу РС, Информатор о раду ( <a href="http://www.ceo.edu.rs/info/mator-o-radu">http://www.ceo.edu.rs/info/mator-o-radu</a> ), Интерна архива докумената према систему ИСО 5001:2008, Горњишки Извештај за Владу РС, Информатор о раду ( <a href="http://www.ceo.edu.rs/info/mator-o-radu">http://www.ceo.edu.rs/info/mator-o-radu</a> ), <a href="https://obuke.ceo.edu.rs/administration/">https://obuke.ceo.edu.rs/administration/</a> Арена реализованих семинара за стручно усавршавање Завода за управљање образовањем и васпитањем.	1 (2023)	1	1
Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора					

Циљ програма: 3. Истраживање и вредновање у образовању					
Назив индикатора	Јединица мере	Извор верификације	База вредност	Циљна вредност 2025.	Остварена вредност 2025.
Извршена истраживања о постигнућима ученика у функцији креирања образовних политика и образовне праксе и сачињени репрезентивни извештаји са препорукама.	де/не да = 1 не = 0	Интерна архива докумената према систему ИСО 5001:2008, Горњишки Извештај за Владу РС, Информатор о раду ( <a href="http://www.ceo.edu.rs/info/mator-o-radu">http://www.ceo.edu.rs/info/mator-o-radu</a> ), <a href="https://www.ceo.edu.rs">https://www.ceo.edu.rs</a>	1 (2023)	1	1
Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора					

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања основан је Одлуком о оснивању Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Владе Републике Србије („Сл. гласник РС“ бр. 73/04, 5/14 и 45/15) ради обављања развојних, саветодавних, истраживачких и других стручних послова у предшколском, основном и средњем образовању и васпитању у складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020 и 129/2021 и 92/2023) ради праћења, обезбеђивања и унапређивања квалитета и развоја система образовања и васпитања.

На основу члана 43. Закона, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања обавља стручне послове у области праћења и вредновања степена остварености циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа по нивоима и врсима образовања, као и друге послове у складу са Законом, актом о оснивању и статутом Завода. Завод обавља стручне послове кроз четири стручне организационе јединице: Центар за осигурање квалитета рада установа, Центар за испите, Центар за међународна, национална испитивања и развојно-истраживачке послове и Центар за образовну технологију (Закон, 44-46а).

**ПОТПИС АНАЛИТИЧАРА**

име и презиме: Данијела Ђукић  
 телефон: 064/866-5059  
 e-mail: [djukic@ceo.gov.rs](mailto:djukic@ceo.gov.rs)

**ПОТПИС ОДГОВОРНОГ ЛИЦА**

име и презиме: Проф. др Борис Стојковски  
 телефон: 064/866-5004  
 e-mail: [bstojkovski@ceo.gov.rs](mailto:bstojkovski@ceo.gov.rs)



*(Handwritten signature)*

Шифра

13710  
2001  
0008

Назив

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања  
Уређење, надзор и развој свих нивоа образовног система  
Осигурање квалитета у систему образовања  
Ката Смилић Мишић, саветник директораБуџетски корисник  
Програм  
Програмска активност/пројекат  
Одговорно лице

Извршење буџета програмске активности/пројекта: 2001-0008	Усвојен буџет за 2025. (у 000 РСД)	Текући буџет за 2025. годину	Извршење у 2025. години	Процент извршења у односу на текући буџет
	165,353	155,035	152,665	98.47

Циљ програмске активности/пројекта: Циљ 1: Припремање инструментата за употребу у процесима припреме и реализације пријемних испита за упис ученика у средњу школу.

Назив индикатора	Јединица мере	Извор верификације	Базна вредност	Циљна вредност у 2025.	Остварена вредност у 2025.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Број сачињених тестова који задовољавају критеријуме ваљаности и поузданости, базирани на образовним стандардима, исходима и програмима наставе и учења, употребљени у процесима припреме и реализације пријемних испита за упис ученика у средњу школу.	Број различитих тестова	Интерна архива докумената према систему ИСО 9001:2008, Годишњи Извештај за Владу РС, Извештај Републичке комисије за спровођење завршног испита и пријемног испита у средњу школу, Информатор о раду ( <a href="http://www.ceo.edu.rs/informator-o-radu">http://www.ceo.edu.rs/informator-o-radu</a> ), школе.	Број различитих тестова 32 (2023)	32	32	<b>Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора:</b> <b>Образложење остварених циљних вредности индикатора:</b> У складу с Правилником о упису ученика у средњу школу ("Сл. гласник РС", бр. 23 од 24. марта 2023, 34 од 28. априла 2023, 26 од 29. марта 2024, 77 од 20. септембра 2024, 101 од 20. децембра 2024, 41 од 9. маја 2025, 44 од 23. маја 2025) припремљени су тестови за школе и одељења у које се уписују ученици са посебним способностима за оређене науке или уметности, а за које је предвиђен пријемни испит.

Циљ програмске активности/пројекта: Циљ 2: Припремање програма и инструмената за завршни испит и реализација завршног испита у основном образовању и припремање програма и инструмената опште и уметничке матуре у општем средњем и уметничком образовању и васпитању (на српском језику и језицима националних мањина).						
Назив индикатора	Јединица мере	Извор верификације	База вредност	Циљна вредност у 2025.	Остварена вредност у 2025.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Број сачињених тестова који задовољавају критеријуме ваљаности и поузданости, базирани на образовним стандардима употребљени су у процесима припреме и реализације завршног испита у основном образовању.	Број различитих тестова	Интерна архива докумената према систему ИСО 9001:2008, Извештај републичке комисије за завршни испит, школе.	Број различитих тестова 123 (2023)	120	203	<p><b>Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора:</b></p> <p>Образложење остварених циљних вредности индикатора: У складу с надлежностима Центра за испите (Закон о основама система образовања и васпитања "Службени гласник РС", бр. 88 од 29. септембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закони, 10 од 15. фебруара 2019, 6 од 24. јануара 2020, 129 од 28. децембра 2021, 92 од 27. октобра 2023, 19 од 6. марта 2025. и Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању "Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 14/2022 од 3.10.2022. године) припремљени су тестови за све предмете који се тестирају на овом испиту, на српском и осам матерњих језика (албанском, босанском, бугарском, мађарском, румунском, русинском, словачком и хрватском) - за пробни испит, за јунски и августовски рок, на Брајевом писму, као и за одрасле полазнике - што чини укупно 203 теста.</p>
Број тестова за припрему ученика за полагање опште и уметничке матуре из наставних предмета релевантних за општу и уметничку матуру.	Број тестова	Интерна архива докумената према систему ИСО 9001:2008, школе.	Број тестова 0 (2023)	61	0	<p><b>Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора:</b></p> <p>Због померања рокова имплементације опште и уметничке матуре, а у складу са Самосталним члановима Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 129/2021, 92/2023и 19/2025), Члан 50, нису ни одређена финансијска средства за припрему матуре, тако да није било могућности да се реализују ове планиране активности и оствари циљна вредност.</p> <p><b>Образложење остварених циљних вредности индикатора:</b></p>

**Образложење спровођења програмске активности/пројекта у години извештавања:**

Пројекат се спроводи у циљу припремања инструмената за завршни испит у основном образовању и васпитању и за пријемне испите за упис ученика са посебним способностима у средње школе (ЗОСОВ, члан 45). Један од важних чинилаца је и осигурање квалитета инструмената и свих процеса у току припреме и реализације завршног испита у основном образовању и пријемних испита за упис у средњу школу. Пројектом је планирано развијање инструмената којима се мере образовна постигнућа у наставним предметима на крају обавезног образовања. Вредновање образовних постигнућа, заснованих на националним образовним стандардима постигнућа, пружа информације колико је учење у школама успешно у оквиру комплексног система реформи у образовању будући да је неспорни крајњи циљ оваквих испитивања да се провери колики је образовни ниво свих ученика и да ли су

развијене компетенције према максимуму њихових могућности; евалуације и анализе које пројектује из резултата завршног испита и утичу на образовни систем, а посебно у делу спровођења вредновања рада установа, ревидирању образовних стандарда постигнућа и програма наставе и учења, општих и међупредметних компетенција, метода рада наставника у школама итд.  
Завод реализује, прати и унапређује систем осигурања квалитета образовања кроз активности које се одnose на примену општих стандарда постигнућа ученика, а чија је сврха унапређење учења кроз усмеравање на кључне компетенције, кроз развој инструмената који се користе у реализацији завршног испита у основном образовању и васпитању и пријемних испита за упис у средњу школу, у одељења за ученике с посебним способностима, као и кроз образовна истраживања и екстерна вредновања квалитета рада установа.

име и презиме: Ката Симић Мишић

телефон: 064/866-5055

е-mail: ksmisic@ceo.gov.rs

име и презиме: Проф. др Борис Стојковски

телефон: 064/866-5004

е-mail: bstojkovski@ceo.gov.rs



Шифра

Назив

Будетски корисник

13710

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања

Програм

2001

Уређење, надзор и развој свих нивоа образовног система

Програмска активност/пројекат

0009

Пружање стручне подршке установама у доменима вредновања и самовредновања

Одговорно лице

Др Елизабета Каралић, помоћник директора за осигурање квалитета рада установа

Измешене буџета програмске активности/пројекта: 2001-0009	Усвојен буџет за 2025. (у 000 РСД)	Текући буџет за 2025. годину	Извршење у 2025. (у 000 РСД)	Процент извршења у односу на текући буџет
	2,200	2,163	2,163	100,00

Циљ програмске активности/пројекта: Циљ 1: Унапређивање културе вредновања ученичких постигнућа и самовредновања у установа

Назив индикатора	Јединица мере	Извор верификације	База вредност	Циљна вредност у 2025.	Остварена вредност у 2025.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
1. Број просветних саветника, директора, стручних сарадника и наставника/наставница који су обућени за праћење, вредновање и оцењивање ученичких постигнућа, рефлексивну праксу и самовредновање Установа.	Бр. обучених наставника/наставница	Интерна архива докумената према систему ИСО 9001:2008, Годишњи Извештај за Владу РС, Информатор о раду ( <a href="http://www.ceo.edu.rs/informator-o-radu">http://www.ceo.edu.rs/informator-o-radu</a> ), <a href="https://obuke.ceo.edu.rs/administration/">https://obuke.ceo.edu.rs/administration/</a> Архива реализованих семинара за стручно усавршавање Завода за унапређивање образовања и васпитања.	Бр. обучених наставника/на ставница 300/700 (2023)	300 наставника 700 наставница	168 директора/стручних сарадника/наставника и 1114 директорки/стручних сарадница/наставница	<b>Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора:</b> Одступање од планираног броја учесника настало је као резултат реализације обука у складу са исказаним интересовањем школа. Одступање од планираног броја наставника и наставница последица је повећаног учешћа жена у наставничком кадру школа. <b>Образложење остварених циљних вредности индикатора:</b> Центар за осигурање квалитета рада установа реализовао је стручне обуке за праћење и вредновање ученичких постигнућа у домену формативног оцењивања и развоја читалачке, математичке и научне писмености. Центар за образовну технологију пружио је свеобухватну помоћ (онлајн обуке, синхрони сусрети у малим групама) свим школама из ШУ Крагујевац и ШУ (Крушевац у области самовредновања дигиталних капацитета и израде дигиталног сегмента развојног плана установе.

2. Број просветних саветника, екстерних евалуатора, саветника спољних сарадника и наставника/наставница који су обучени за примену стандарда постигнућа ученика.	Бр. обучених наставника/наставница	Интерна архива докумената према систему ИСО 9001:2008, Годишњи Извештај за Владу РС, Информатор о раду ( <a href="http://www.ceo.edu.rs/informator-o-radu">http://www.ceo.edu.rs/informator-o-radu</a> ), <a href="https://obuke.ceo.edu.rs/administration/">https://obuke.ceo.edu.rs/administration/</a> Архива реализованих семинара за стручно усавршавање Завода за унапређивање образовања и васпитања.	Бр. обучених наставника/наставница 0/0 (2023)	600 наставника 1400 наставница	45 просветних саветника/екстерних евалуатора/Саветника спољних сарадника/наставника 136 просветних саветника/екстерних евалуатора/Саветника спољних сарадника/наставница	<b>Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора:</b> Обука за примену стандарда постигнућа ученика припремљена је и реализована у сарадњи са пројектом ИПА REDIS 2. На тај начин, спроведена је обука водитеља који у школама треба да реализују непосредне обуке. <b>Образложење остварених циљних вредности индикатора:</b> За планирану имплементацију стандарда постигнућа ученика у основним и средњим школама Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања нису додељена додатна средства.
--	------------------------------------	--	---	-----------------------------------	---	---

**Образложење спровођења програмске активности/пројекта у години извештавања:**

Наставницима је потребна додатна континуирана подршка и обука како би унапредили знања о стандардима ученичких постигнућа и у односу на то структурирали градиво, формулисали нивое постигнућа у односу на структурирано градиво, направили добре задатке за испитивање различитих нивоа постигнућа и припремали нивове постигнућа и припремали нивове постигнућа ученика. Такође, постоји потреба за развијањем самовредновања у школама, која може значајно да унапреди рад организације. Запосленима у школама и предшколским установама је неопходна подршка у процесу самовредновања, што значајно може унапредити квалитет рада установа. Самовредновање школа има искључиво развојну функцију. Оно се заснива на процесима учења и активног приступа унапређивању сопственог рада и рада школа. Организације које имају развијену праксу самовредновања имају већу успешност у раду, развијају компетенције својих запослених и омогућавају квалитетније планирање развоја. Кроз програм подршке установама пружа се додатна подршка процесима самовредновања који су започети у нашим школама и предшколским установама. Након новог оквира квалитета за вредновање рада установа подршка је неопходнија. Стога се Завод у оквиру програмске активности 2 бави организовањем активности из домена пружања стручне подршке установа и припремање материјала за испитивање и оцењивање ученика.



**ПОТПИС АНАЛИТИЧАРА**

име и презиме: **Елизабета Каралић**  
 телефон: **064/866-5036**  
 e-mail: **ekaralic@ceo.gov.rs**



**ПОТПИС ОДГОВОРНОГ ЛИЦА**

име и презиме: **Проф. др Борис Стојковски**  
 телефон: **064/866-5004**  
 e-mail: **bstojkovski@ceo.gov.rs**



Шифра

Назив

Буџетски корисник 13710 Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања  
 Програм 2001 Уређење, надзор и развој свих нивоа образовног система  
 Програмска активност/пројекат 0010 Истраживање и вредновање у образовању  
 Одговорно лице Данијела Ђукић, помоћник директора за међународна, национална испитивања и развојно истраживачке послове

Извршење буџета програмске активности/пројекта: 2001-0010	Усвојен буџет за 2025. (у 000 РСД)	Текући буџет за 2025. годину	Извршење у 2025. години	Процент извршења у односу на текући буџет
		15.600	15.554	15.554

Циљ програмске активности/пројекта: Спровођење аналитичко-истраживачке активности у функцији пружања стручне подршке Министарству просвете РС

Назив индикатора	Јединица мере	Извор верификације	Базна вредност	Циљна вредност у 2025.	Остварена вредност у 2025.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Назив: Број извештаја који се припремају на основу података добијених кроз истраживачке активности а у циљу доношења одлука за унапређивање система образовања заснованих на подацима.	Број извештаја	Интерна архива документата према систему ИСО 9001:2008, веб сајт Завода <a href="http://www.cso.edu.rs/">http://www.cso.edu.rs/</a>	Број извештаја 3 (2023)	3	2	<b>Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора:</b> Планирани извештај о резултатима екстерног вредновања рада школа за школску годину 2024/25 није израђен а самим тим ни објављен због веома малог броја школа у којима је у години извештавања спроведен процес ЕЕ. Успостављен је договор да се обједине подаци за школску 2024/25 и 2025/26. годину и објаве кроз извештај у 2026. години.  <b>Образложење остварених циљних вредности индикатора:</b> - Објављен извештај о резултатима Завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској години 2024/25. -Центар за међународна истраживања, национална испитивања и развојно истраживачке послове креирао је ТАЛИС 2024 Национални извештај.

Циљ програмске активности/пројекта: Циљ 2 - Реализација међународних евалуативних истраживања у основном и средњем образовању

Назив индикатора	Јединица мере	Извор верификације	Базна вредност	Циљна вредност у 2025.	Остварена вредност у 2025.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Број обучених учесника/учесница запослених у школи за реализацију међународних евалуативних истраживања (реализатори/реализаторке).	Бр. обученик реализатора/реализаторки	Интерна архива документата према систему ИСО 9001:2008. Информације за јавност на веб сајту Завода <a href="http://www.cso.edu.rs">www.cso.edu.rs</a> .	Број обучених реализатора/реализаторки 150/150 (2023)	150 реализатора 150 реализаторки	162 реализатора 271 реализаторка	<b>Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора:</b> Број школских координатора и администратора тестирања који треба да буду обучени за имплементацију и реализацију међународних тестирања увек зависи од броја узоркованих школа и одељења али и периода реализације тестирања у односу на период извештавања. Напомена: податак о националном узорку се добија кроз методологију коју доносе интернационални партнери (ИЕА или ОЕЦД) и он није познат у тренутку планирања.

<p>Број тестираних ученика/ученица који учествују у међународним образовним евалуационим студијама којима се прегледава степен остварености циљева и исхода учења.</p>	<p>Број испитаних ученика/ученица</p>	<p>Интерна архива докуманата према систему ИСО 9001:2008, Информације за јавност на веб сајту Завода www.cso.edu.rs.</p>	<p>Број испитаних ученика/ученица 3.500/3.500 (2023)</p>	<p>3.000 ученика 3.000 ученица</p>	<p>3.357 ученика 3.437 ученица</p>	<p><b>Образложење одступања остварене од циљеве вредности индикатора:</b> Напомена: Одступања од планираног укупног броја ученика/ученица, као и прерасподела по половима се не могу предвидети у периоду планирања будућни да су у том тренутку непознате школе као и који ученици ће ући у узорак. Такође одступања могу бити диктирана временском динамиком реализације тестирања у односу на период извештавања</p> <p><b>Образложење остварених циљеве вредности индикатора:</b> Циљева вредност представља збир ученика истестираних у оквиру пробног PIRLS2026 тестирања (546 ученика 554 ученице) и главног PISA 2025 тестирања (2811 ученика, 2883 ученице).</p>
--	---------------------------------------	--	--	--	--	---

**Образложење спровођења програмске активности/пројекта у години извештавања:**

На основу члана 46. ЗОСОВ-а, Завод учествује у спровођењу међународних и других истраживања од значаја за квалитет образовања и васпитања; припрема и спроводи истраживачки рад у подручју образовних мерења, спљашњег проверавања остварености стандарда постигнућа ученика и додате вредности у образовању и васпитању; анализира и статистички обрађује, припрема и објављује извештаје о резултатима испита, спољашњег вредновања установа и других истраживања у области образовања и васпитања; спроводи истраживачке и евалуационе студије у области образовања и васпитања; предлаже Министарству мере за унапређивање квалитета образовања и васпитања на основу резултата истраживања и анализе квалитета испита и испитивања. Други главни основ за реализацију овог пројекта налази се у захтевима садржаним у документу Стратегија развоја образовања у Србији до 2030. године. У оквиру ње посебно поглавље је посвећено развоју основног образовања и васпитања. У конкретизацији активности које треба да допринесу развоју овог нивоа образовања утврђене су следеће акције: унапредити систем анализе постигнућа ученика и коришћења резултата анализа за промене у образовној политици и проширивање репертоара инструмената за вредновање и предмета у којима се врши вредновање. Стога је Завод континуирано посвећен обављању стручних послова у области пружања стручне подршке министарству и надлежним саветима по питању осигурања квалитета и прикупљања и обраде података и праћење услагашености система вредновања и осигурања квалитета образовања и васпитања европских земаља. Овај рад треба да допринесе да се образовна политика и пракса развијају и формулишу уз веће коришћење одговарајућих квантитативних и квалитативних доказа добијених из истраживања, као и да се конкретне повратне информације из наставне праксе користе на нивоу учioniце.



**ПОТПИС АНАЛИТИЧАРА**

име и презиме: Данијела Ђукић  
 телефон: 064/866-5059  
 e-mail: ddjukic@ceo.gov.rs



**ПОТПИС ОДГОВОРНОГ ЛИЦА**

име и презиме: Проф. др Борис Стојковски  
 телефон: 064/866-5008  
 e-mail: bstojkovski@ceo.gov.rs