

**ЈЕДНО ИСКУСТВО СА ЗАВРШНОГ
ИСПИТА УЧЕНИКА КОЈИ ЗАВРШАВА
ОСМИ РАЗРЕД ПРЕМА ИОП-У СА
ИЗМЕЊЕНИМ ПРОГРАМОМ**



ОПИС СИТУАЦИЈЕ ЈЕДНОГ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА ОШ „БАТА БУЛИЋ“, ПЕТРОВАЦ НА МЛАВИ

- ✘ Милан је весео, умиљат дечак, веома мотивисан да учи и настави школовање;
- ✘ Милан је живео у другој општини, злостављан је у својој породици и заједно са две млађе сестре смештен је у хранитељску породицу.
- ✘ У шестом разреду дошао је у нашу школу и тада га је Комисија за категоризацију, проценивши његов интелектуални статус, упутила да похађа специјално одељење.
- ✘ У специјалном одељењу био је повучен, често и жртва агресивних испада друге деце.

-
- ✘ У складу са инклузивном оријентацијом наше школе, проценом СТИО тима и старатељке, Милан је у седмом разреду прешао у редовно одељење.
 - ✘ Припремљен је одељенски колектив, разредна и предметни наставници, као и сам Милан, и он је наставио да похађа наставу у новом одељењу, уз добро организовану вршњачку помоћ, најпре по плану прилагођавања, а затим се проценило да је, због великих празнина у знању, потребно да ученик ради по ИОП-у из српског језика и математике (завршни испит), укључила се и ИРК.

ОРГАНИЗАЦИЈА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

- ✘ У осмом разреду је посебна пажња посвећена професионалној оријентацији ученика – Милан жели да буде пекар.
- ✘ Прилагођавања програма ослањала су се на ово Миланово професионално интересовање (пр. мерење и мере, текстови о хлебу, пециву и сл.).
- ✘ Мишљење о избору занимања дао је ИОП тим и ИРК, уз уважавање жеље ученика.
- ✘ Акционим планом предвиђени су форма и садржај тестова из српског језика и математике, просторија, пратиоци, време полагања, припрема ученика...

-
- ✘ ИОП тим, а посебно предметни наставници српског језика и математике, интензивирали су припреме ученика за полагање завршног испита (пробни испит – уважавање потребе ученика да решава исте задатке као и остали, симулирање испитне ситуације).
 - ✘ Сачињени су тестови из српског језика и математике – форма као и за остале ученике, сличан однос познатих и непознатих задатака, коришћени су задаци са основног нивоа из збирке, мањи број задатака.
 - ✘ Сачињен је кључ за оцењивање и одређени прегледачи.
 - ✘ Сачињено је упутство за дежурне наставнике и одабрани су дежурни блиски ученику.
 - ✘ Дилема – посебна или заједничка просторија за полагање ЗИ.

ПРИМЕРИ ЗАДАТАКА – СРПСКИ ЈЕЗИК

1. На празне линије напиши тражене податке:

Име и презиме: _____

Улица и број: _____

Назив школе: _____

2. Напиши скраћенице за следеће речи:

ученик _____

грам _____

метар _____

улица _____

3. Препиши писаним словима ћирилице народну загонетку.

Danju gospođa, noću
sluškinja. (Lampa)

4. Разврстај следеће речи и упиши их на одговарајућим местима у табели.

лепа, ја, један, цвет, певати,
срце, плава, четврти, трчати
именице придеви заменице

бројеви глаголи

ПРИМЕРИ ЗАДАКА – МАТЕМАТИКА

1. У посластичарници „Јагодица“ сваког сата посластичари направе 3 торте. У табели је приказан број направљених торти за 1 сат. Попуни празна места у табели.

Број сати	1	2		5	
Број торти	3		9		54

2. Попуни празно место тако да једнакост буде тачна:

$$1\ 600\ \text{g} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{kg}$$

$$2\ \text{t} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{kg}$$

$$1\ \text{km} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$$

$$200\ \text{l} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{hl}$$

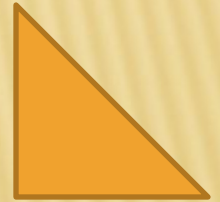
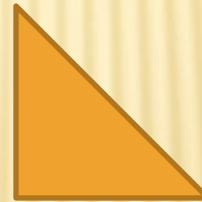
3. Израчунај:

$$324 + 472 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 798 - 587 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$454 + 357 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 836 - 383 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$(372 + 468) - 175 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Линијама спој подударне фигуре.



КАКО ЈЕ ПРОТЕКАО ИСПИТ И РЕЗУЛТАТИ

- ✘ Милан је испит полагао у посебној просторији, уз дежурне наставнике из своје школе.
- ✘ На испит је дошао расположен, без видљивих знакова страха.
- ✘ Искористио је скоро све предвиђено време за израду тестова – 100 минута.
- ✘ После израде тестова био је задовољан, размењивао је утиске са другим ученицима.
- ✘ Освојио је 16,5 бодова из српског и 17,5 бодова из математике!



МИЛАНОВО ОБЕЋАЊЕ

