



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ПРОБНИ ЗАКОНЧУЮЦИ ИСПИТ

школски 2016/2017. рок

ТЕСТ РУСКИ ЈАЗИК

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Тест ма **20** задатки котри треба ришиц за **120** минути.
- Кажди задаток з меркованьом пречитай, роздумай о тим же цо ше у задатку гледа и о способу на котри го треба ришиц (заокружоване, повязоване, подцаговане, дописоване и друге).
- Пиш крашне, водзаци рахунку же би твојо одвити були розумліви, але и граматично и правописно правилни.
- Кед ришуеш задатки у котрих ше од тебе гледа же би ши дацо дописал, вше хаснуј подполни назви; скрацєня не допуцєни (на приклад – треба написац меновнік, а не мен. або локатив, а не лок. и подобне).
- Пополні тест зоз **хемийним клайбасом** (у цеку роботи можеш хасновац графитни клайбас и гумку за сцєране).
- Одвити написани зоз хемийним клайбасом ше не шму прецаговац ані преправяц.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатка ніч не уписуй. То простор до котрого тоти цо буду препатрац тест напишу число поєнох. На тим и остатнім боку тиж так ніч не уписуй.
- Кед закончиш роботу скорей, придај тест и сцїха видз же би ши не завадзал роботи других.

Жичимє ци вельо успиху у работи!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

1. Єден виривок припада уметніцкому тексту. Котри то виривок?

- а) Ознова квітне пипинє, червенеє ше здалека у златним житу. Крегка рошліна швидко спреє кед ю старгнеш, як младосц, кратко тирва. Червени маки, як на Монеовим малюнку, викукую зоз житних польох на драги по котрей сом одходзела опатриц своїх старенких родичох.
- б) Аж и теди кед жем добре порихтана за шатву, у житу кед почина зрець, мож видзиць червени квітки пипиня. То прето же жем не мож так добре порихтаць и третоваць против коровча же би не було ані єдней рошліни котра не пошата нароком. Пипине видно понеже швидко рошне и випиха ше помедзи класки же би лапело дакус слунка.
- в) Импресионизем як рухууметносци настал шейдзешатих рокох 19. вику. Импресионизем розточел рисунок, заглїбел ше до малюнка, до шветлосци. Уметніки, першенствено маляре, рушили од упечатку (импресїї). Зоз вчасней фази импресионизма спомніме Едуара Монеа и Клода Манеа.

Заокруж букву опрез виривку з уметніцкого тексту.

2. Дати штири виривки з тексту о истим зявеню – напуцених або страчених псох блукачох на городских улїцох.

- а) У Вербаше у каждой хвильки у змесценю за псох блукачох, у Явней агенції за зоогигиену (ЯЗИП), єст 150 пси, а на улїцох 100. Кед ше отвори даєдно шлебодне место, екипи такой виходза на терен и позбераю нови пси. Нови пси можеме прилапиць лем кед ше даєдного пса удоми. У Агенції апелую на одвичательне справованє власнікох псох.
- б) Агенция наглашує же преширене капацитетох змесценя за пси не риши проблем, бо вон, у найвекшей мири, настал пре неодвичательне одношенє власнікох псох гу своїм любимцом.
- в) Док ше “пристановени” пси у змесценю не удоми до обисцох заинтересованих гражданох, псох блукачох не годно склонїць зоз городских улїчкох. Не шме ше дошлебодзиць псови же би вишол з двора и врацел ше о даскельо днї, окреме кед є не стерилизовани. Планска стерилизация псох блукачох вихабена, а чипованє не витворене до конца.
- г) Преширене капацитетох змесценя у Агенції не ришене. З неодвичательним справованьом власнікох псох, вше будземе маць пси на улїчкох и гоч кельо их “пристановиме”, вше будземе на вдереню явносци бо вше сцигую нови.

(Руске слово, 6/2016)

Котре з тих штирох становискох ма вигляду же будзе успишне?

Заокруж букву опрез того становиска.

3. Як розумиш шлідуюче виреченє?

Вонка швитло красне рано, на дворе галайк, а вон шпи як дзело.

- а) вон не дзба за красоту рана
- б) твардо шпи
- в) найволі спац рано
- г) док шпи та не дума на роботу

Заокруж букву опрез точного одвиту.

4. Понукнути назви жемох и городох написани зоз сербску кирилку. Препиш их хаснуюци руску кирилку.

Азербейџан

Осјек

Бахрејин

Хаваји

Џибути

Рејкјавик

Мучоњ

Џејмстаун

5. Виправ правописни гришки у виреченьох. Препиш их правилно.

1. Андрей мой пайташ пришол зомну до театру.

2. Неможем пойсц на фодбалске змагане бо немам часу.

6. Добре пречитай виреченє и препиш го на смужку меркуюци же би було у складзе зоз руским правописом.

1. Прешлого тижња сом два раз бул у кину арена и аніраз неробели.

2. Кед бисце лем знали кельораз сом чул тот виц

3. Модлім це жебиш на час бул пред сербским народним театром.

4. Кнішку Я дуб червоточни, Михайла Ковача, видала Новинско видавательна установа Руске слово 1989 року у Новим садзе.



7. Пречитай дати виречєня и пороб того цо ше гледа.

1. У ергели за шицки конї порихтани нови скоряни **шєдла**.

2. Дзивка **шєдла** на коня и пошла за другима джокеями.

3. Випраковала ше та тераз уж сама **шєдла** коня.

А) У виречєньох похасноване слово **шєдла**. У кождим виречєню тота форма ма иншаке значєнє. О хторим лексичним одношеню ше роби? Заокруж букву опрез точного одвиту.

а) гомонимия

б) синонимия

в) антонимия

Б) Ѓу датим словом зоз хторих вивєдзєна форма **шєдла** напиш число одвитуєцого виречєня.

а) шєднуц _____

б) шєдлац _____

в) шєдло _____



8. У датих виреченьох похасноване слово **видац** зоз рижнима значенями. Пвяж виреченя зоз понукнутима значенями. Гу каждому виреченю напиш одвитууюцу букву.

1. Предавачка му **видала** дробни динари. _____
2. У тим мешацу **видали** зме вельо на єдзене. _____
3. **Видате** уж и нове число *Маку* за тот мешац. _____
4. Дідо шицку жем **видал** под аренду. _____

- а) видруковац
- б) врациц
- в) дац
- г) потрошиц

9. Пречитай дате виречене у хторим похасноване слово **контекст** и визнач хтора дефиниця ше одноши на тото странске слово.

Же бизме правильно розумели приповеданє, ми мушиме знац „ширши контекст”, те. мац спознанє або представу о тим о чим ше бешедує.

Дати три дефиниції. Заокруж букву опрез тей хтора толкує слово **контекст**.

- а) бешедна або думкова целосц до хторей припада даяке слово лебо виречене, зоз хтору ше одредзує точне значенє и смисел датеї часци бешеди
- б) тото цо порушує на даяку активносц, нукашні порив; побуда
- в) множество началох, поняцох або стварох хтори ускладзени так же дійствую як целосц

10. Заокруж букви опрез парох словох у хторих не окончена нїяка гласова пременка.

- а) читац – читам
- б) писац – пишем
- в) лес – у леше
- г) ремень – ременьчок
- г) нос – ноцок

11. Препознай зависні виреченя и випиш их на лінії.

1. Понеже ишли так ище єден час, обачели якихшик людзох цо понагляли за німа.
зависне виречене: _____

2. Док дримал под свою стару стреху, обачел єдно крашне поприберане дзивче.
зависне виречене: _____

3. Слунко лем цо було прешло половку неба кед ше пастире врацали дому.
зависне виречене: _____

12. Дате виречене преформулуй так же похаснуєш дієприсловнік презенту зоз визначеного слова.

Ишол з ноги на ногу и **оглядал ше** за пшичком цо го провадзел.

Ишол з ноги на ногу _____ за пшичком цо го провадзел.

13. У каждым шорику подцагні тоту форму слова у хторей окончена гласова пременка, и гу ньому напиш яка фйта гласовой пременки окончена.

розказ – росказ _____

хробак – хробаци _____

задаток – задатки _____

гудак – гудаци _____

14. Пречитай виречене.

Светлана Алексієвич, **добитніца Нобеловой награди**, пише лем литературу за одроснутих.

Напиш як ше вола визначена синтаксична єдинка (часц виреченя).

- 15.** Пречитай пісню „Младосц преходзи“ и одредз чи вона припада до усней традиції, чи до уметніцкей літератури?

Младосц преходзи

Младосц моя и подоба,
Як ми гинє, яґод вода;
Гинє, гинє, млее, гинє
Як лісточок на вербине.

Спаднє лісток, облаци ше,
Моя младосц не враци ше.
Спаднє лісток и заш будзе,
Моя младосц уж не будзе.

*Записане септембра 1897.
од Марії Бесермині у Коцуре.*

Припада _____

- 16.** Наведз наслов першей кніжки уметніцкей кніжовносци по руски, мено и презвиско ей автора и рок кеди є видата.

1. _____

2. _____

3. _____

- 17.** На основи понукнутаго виривку препознай назву твору и його автора.

...

Нет за мне швета як Бачка!

По ей широкей ровніни

На красних коньох ше вожим,

А вшадзи стретам родзини –

Гоч кадзи скруцим – родзини!

...

Наслов пісні _____

Автор пісні _____

18. На основі виписку одредз наслов и автора того твору.

Мне шицко едно чи я будзем
Дакеди жиц на України,
Чи спомню ме, чи ше забудзе
Же гинем дагдзе у цудзини.

а) наслов _____

б) автор _____

19. У понукнутим виписку з писні *Косидба Звонка Сабола* означена одреджена стилска фігура. Роздумай и на смужку напиш хтора то стилска фігура.

*Мой оцеи ма **руки зашати зоз хлебом.***

Кед джиджи, або швета приду,

Вон зоблека польо и теди є наш.

Стилска фігура _____

20. Одредз идею писні *Одламани конар* Янка Фейси.

Одламани млади конар
нешка на тополі.
Мац одала свойо дзивче
Леп по своей волі.

Смутни конар, смутни вера,
Прее на нїм лісце.
Плаче дзивче, плаче за нїм
Цале ей обисце.

Ноши витор, ноши конар,
Смутна нам заграда.
Идзе дзивче за немилим,
А вше ше огляда.

Смутно суца на тополі
Шицки ей лісточка.
Свойо дзивче не жалує
Лем власна мамочка.

Иде я писні то:

- а) смуток пре не щешл і ву одаванку
- б) природни непогоди уплїваю на човека
- в) млади мало одлучую о себе
- г) родичи знаю цо добре за дзеци

Заокруж букву опрез точного одвиту.

Результат на тесту зов руского языка

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок!

Вкупни результат на тесту
(од 0 до 20)

		,	
--	--	---	--

Комисия:

1. _____
2. _____
3. _____

Контролор:

4. _____

Результат на уровню задатку

Число задатку	Неполнене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Упишце ✕ на одвитующе место.

Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	