



Republika Srbsko

MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA  
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA A VÝCHOVY  
VOJVODINSKÝ PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

## SKÚŠOBNÝ ZÁVEREČNÝ TEST

školský rok 2016/2017

# TEST SLOVENSKÝ JAZYK

### POKYNY

- Test obsahuje **20** úloh, ktoré treba vyriešiť za **120** minút.
- Každú úlohu pozorne prečítaj, porozmýšľaj o tom, čo sa v úlohe žiada, a o spôsobe, ako ju vyriešiš (zakrúžkovať, pospájať, podčiarknuť, dopísať a iné).
- Píš čitateľne a dbaj, aby tvoje odpovede boli zrozumiteľné, ale aj gramaticky a pravopisne správne.
- Pri riešení úloh, v ktorých sa od teba žiada, aby si niečo dopísal, vždy používaj úplné názvy; skratky sa nedovoľujú (napríklad treba napísať podstatné meno, a nie p. m. alebo pod. m., napísať lokál, a nie lok. a podobne).
- Vyplň test **chemickou ceruzou** (počas práce môžeš používať grafitovú ceruzku a gumičku).
- Odpovede napísané chemickou ceruzou sa nesmú prečiarkovať alebo opravovať.
- Do štvorčeka, ktorý sa nachádza na pravej strane úloh, nič nepíš. Je to priestor, kde majú učitelia, ktorí opravujú testy, napísať počet bodov. Nič nepíš ani na tejto a poslednej strane.
- Ak s prácou skončíš skôr, odovzdaj test a potichu vyjdi, aby si ostatných žiakov nevyrušoval.

**Želáme ti veľa úspechov v práci!**

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

1. Pozorne prečítaj text faktúry a zakrúžkuj správnu odpoveď.

Dodávateľ: Peter Šranka Jilemnického 26 21 412 Hložany Srbsko DIČ: 123456789	Faktúra 2015001
	Odberateľ: Relax, s.r.o. Vinohradnícka 2 26 210 Kovačica Srbsko
Erste Banka: 123456789/1100 IBAN/SWIFT: SR42110000012/BX Variabilný symbol:2015001 Konštantný symbol:0308	IČO: 2235487121      Dátum vystavenia: 17.02.2016 DIČ: 2202254178      Dátum dodania: 31.01.2016 IČ DPH: 2202254178      Dátum splatnosti: 03.03.2016
	Celková suma: 54.000,00 din

Do ktorého štýlu patrí tento text?

- a) do odborného                                      c) do administratívneho  
b) do umeleckého                                    d) do hovorového

2. Pozorne prečítaj uvedené texty.

1. Predám horskú kosačku značky BCS. Kosačka má silný zprevodovaný motor, 1- valec, 4-takt, má štyri rýchlosti dopredu, plus jednu dozadu, dve smerové brzdy, uzávierku. Záber lišty je 1,20 m. Kosačka je vhodná na kosenie väčších plôch v hornatom aj rovnom teréne. Ku kosačke je priložené aj sedadlo.
2. Predám detský bicykel 16“ MEXLLER BMX nový, určený pre deti od 3-6 rokov, výška postavy od 100-125 cm. Má pevnú oceľovú konštrukciu, mäkké sedlo a praktický držiak v zadnej časti. Obsahuje vodiacu rukoväť v zadnej časti s možnosťou demontáže, pomocné kolieska, celý kryt reťaze.
3. Pánsky a dámsky horský bicykel DIMEL, REDPIGEON, LOFTY a MEIURIKE je určený na jazdu mimo verejných komunikácií. Pre jazdu na verejných cestných komunikáciách je nevyhnutné vybaviť bicykel doplnkami podľa vyhlášky FMV č.41/1984 zb.. § 73 odst. 3.
4. Turmalín je vzácna minerálna látka, vykazujúca unikátne ionizujúce a infračervené vlastnosti. Na žehliace doštičky je turmalín nanášaný spoločne s keramikou v podobe ultrajemného prášku, ktorý následným tepelným opracovaním získava svoj charakteristický tvrdý povrch.

*Z internetu*

Za správnym tvrdením zakrúžkuj písmeno **S**, za nesprávnym tvrdením písmeno **N**.

- a) Prvý text je inzerát a druhý text technický opis.      **S**      **N**  
b) Tretí text je inzerát a prvý text technický opis.      **S**      **N**  
c) Prvý a posledný text sú inzeráty.                              **S**      **N**  
d) Prvé dva texty sú inzeráty.                                      **S**      **N**

3. Podčiarkni slovné spojenie, ktoré je napísané spisovnou slovenčinou.

- |                             |                                  |                          |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| a) voda k pitiu             | voda na pitie                    |                          |
| b) je to na smiech          | je to k smiechu                  |                          |
| c) po prvé, po druhé        | za prvé, za druhé                |                          |
| d) ísť pre triednu knihu    | ísť po triednu knihu             |                          |
| e) vrátiť sa o hodinu       | vrátiť sa za hodinu              |                          |
| f) behom vyučovania         | počas vyučovania /cez vyučovanie |                          |
| g) hrať na klavír, na husle | hrať na klavíri, na husliach     | <input type="checkbox"/> |

4. Z uvedených slov utvor zrozumiteľnú a gramaticky správnu vetu: *počítač, nekúpili, pre, nový nedostatok, sme, peňazí*. Vetu napíš na čiaru. Daj pozor na pravopis a interpunkciu.

---

5. Uvedený text odpíš na čiary písanými písmenami tak, že použiješ správne diakritické znamienka. Daj pozor na pravopis a veľké začiatkové písmená.

DOVOLUJEME SI VAM OZNAMIT, ZE V ZAHRANICNOM ZAJAZDE, O KTORY STE PRAJAVILI ZAUJEM, SA UVOLNILI 4 MIESTA V TERMINE OD 27. 8. DO 2. 9. 2016. BLIŽŠIE INFORMACIE VAM POSKYTNEME NA TEL. C. 524 814.  
CESTOVNA KANCELARIA JADRANTURS

---



---



---



---



---

6. Z uvedených dvojíc vyber správnu možnosť a vytvor zrozumiteľnú a gramaticky správnu vetu. Odpoveď napíš na čiaru.

a) Martin sľúbil rodičom, že Laure bude rozprávať \_\_\_\_\_.  
(po francúzsky / pofrancúzsky)

b) Prišiel k nám \_\_\_\_\_sestrami.  
(so / zo)

**7.** Doplň chýbajúce **i/i** alebo **y/ý**.

Napíš pekný r\_\_m o starom R\_\_me. Vlci v\_\_jú na mesiac, kým dlhovlasé víly v\_\_jú vence. Často v\_\_dal susedovu v\_\_datú dievku. Podaj m\_\_ ruku, lebo ináč m\_\_ obidvaja spadneme. Malá M\_\_lka sa stále m\_\_li. Mama varí z r\_\_že chutné jedlá.

**8.** Z uvedenej vety vypíš na čiary slová podľa počtu slabík.

Tvár neznámeho pána sa vyjasnila, ba aj sa usmial.

**A.**

jednoslabičné \_\_\_\_\_

dvojslabičné \_\_\_\_\_

viacslabičné \_\_\_\_\_

**B.**

Napíš, na koľko slabík sa dajú rozčleniť viacslabičné slová z uvedenej vety?

\_\_\_\_\_

**9.** Napíš písmeno **J** pred jednoduchou vetou a písmeno **S** pred súvetím.

a) \_\_\_\_\_ Práve som si chcel potichu vydýchnuť, keď sa ozval môj mobil.

b) \_\_\_\_\_ Keď som na bicykli doletel ku škole, končilo sa vyučovanie.

c) \_\_\_\_\_ Bol to žltý dvojposchodový dom na konci ulice za bielym plotom.

d) \_\_\_\_\_ Do čakárne vošla vysoká tmavovlasá žena v kostýme a dlhom kabáte.

**10.** Napíš číslovky slovami. Pozor na pravopis.

a) 5. prípad \_\_\_\_\_

b) 5x ušiel \_\_\_\_\_

c) 15. storočie \_\_\_\_\_

d) bez 5 slov \_\_\_\_\_

**11. A.** Roztried' prívlastky zo slovných spojení na holé, rozvité a viacnásobné.

rastlinné a živočíšne spoločenstvá, na suchej zemi, dnes žijúce živočíchy

holý prívlastok	rozvitý prívlastok	viacnásobný prívlastok

**B.** Vo vetách podčiarkni predmety a vedľa na čiaru napíš druh (holý, rozvitý, viacnásobný).

a) Čakali sme, že dostaneme nový nábytok. \_\_\_\_\_

b) Potajomky si písal úlohu. \_\_\_\_\_

c) V lese žiaci rozoznali jedle a smrek. \_\_\_\_\_

**12.** Pozorne prečítaj vety a vedľa na čiaru napíš, či je priraďovacie súvetie alebo podradovacie súvetie.

a) Všetci sú preč, môžeme začať. \_\_\_\_\_

b) Videl, ako sa mačiatko učupilo do kúta. \_\_\_\_\_

c) Nebo sčervenelo, akoby na ňom rozkvitli maky. \_\_\_\_\_

d) Bol tu dnes ráno, no nenechal nijaký odkaz. \_\_\_\_\_

**13.** Zakrúžkuj písmeno pred riadkom, v ktorom vo všetkých slovách neplatí rytmický zákon.

a) netopierie, krokodílie, motýlie

b) koní, levia, kobyly

c) slepačia, hadí, prútie

d) včelia, kohútí, ovčí

**14. A.** Pozorne prečítaj uvedené vety. Urč podčiarknutý slovesný tvar a napíš, či je určitý alebo neurčitý (pri určitom slovesnom tvare napíš spôsob a čas).

a) Ľudia v cirkuse sedia v obrovskom šiatri. \_\_\_\_\_

b) Hlboký sneh mu bráni utíšiť hlad korenkami. \_\_\_\_\_

**B.** Zakrúžkuj písmeno pred riadkom, v ktorom tvar, čas a spôsob zodpovedajú tvaru slovesa:  
*čítal by som.*

a) jednoduchý slovesný tvar, budúci čas, podmieňovací spôsob

b) zložený slovesný tvar, prítomný čas, podmieňovací spôsob

c) jednoduchý slovesný tvar, prítomný čas, podmieňovací spôsob

d) zložený slovesný tvar, minulý čas, podmieňovací spôsob

**15.** Na čiaru napíš, o ktorý literárny žáner ide: *poviedka, novela, román.*

\_\_\_\_\_ je veľký epický žáner. Obsahuje dejové zložky, veľa postáv, zložité vzťahy medzi nimi.

\_\_\_\_\_ je epický žáner stredného rozsahu, má málo postáv, rozpráva iba jednu udalosť, dej odráža každodenný život. Na konci pointa.

\_\_\_\_\_ je epický žáner malého alebo stredného rozsahu. Spracúva iba jednu udalosť a má jednu zápletku.

**16.** Zakrúžkuj písmená pred riadkami, v ktorých sú uvedené len tie literárne žánre, ktoré zaraďujeme k ľudovej slovesnosti.

a) povesť, bájka, rozprávka, novela

b) riekanka, vyčítanka, bájka, rozprávka

c) vyčítanka, bájka, román, balada

d) balada, pieseň, porekadlo, príslovie

e) poviedka, rozprávka, bájka, povesť

17. Prečítaj pozorne nasledujúci úryvok z básne Miloslava Antića ...*A potom – prvá láska*.

A hľa, o prvej láske ešte len jedno slovko pozostalo:

zabudnúť netreba – tá láska je čosi večné.

Je ako nebo, ktoré sa rozchichotalo,

keď raz za zory padlo v zrkadle riečne.

Podčiarkni jedno z vyznačených slov, aby veta bola správna.

V uvedenej strofe je **združený/striedavý** rým.

18. Doplň tabuľku.

Autor	Názov literárneho diela	Literárny druh	Literárny žáner
Martin Kukučín	Rysavá jalovica		
	Živý bič		román
Miroslav Válek	Jesenná láska		(ľúbostná) báseň
	Zypa Cupák	epika	

19. Zakrúžkuj písmeno pred správnym tvrdením.

A. Úlohou umeleckej literatúry je:

- a) vyvolať pocit krásna
- b) informovať
- c) získať nové poznatky z oblasti vedy
- d) získať nové poznatky z histórie

B. Umeleckej literatúre sa hovorí aj:

- a) beletria
- b) literatúra faktu
- c) náučná literatúra
- d) poučná literatúra

**20.** Pozorne prečítaj charakteristiky prozaických diel. Vedľa každej na čiaru napíš, o ktoré prozaické dielo ide (poviedka, bájka, rozprávka, román – pozor, o jedno je viacej).

a) Zobrazuje vymyslený príbeh, ktorý sa šťastne končí, dobro víťazí a zlo je potrestané.

\_\_\_\_\_

b) Prozaické dielo, v ktorom sa opisuje jedna udalosť. Vyznačuje sa pokojnejším opisom deja.

Dôležitú funkciu v nej zohráva rozprávač v prvej osobe. \_\_\_\_\_

c) Rozsiahly epický žáner, má dej, hlavnú a vedľajšiu dejovú líniu. Vystupuje veľa postáv,

hlavné a vedľajšie postavy. \_\_\_\_\_





# Výsledky testu

Poznámka: ŽIACI NEVYPLŇAJÚ túto stranu!

Úhrnný počet bodov

(od 0 do 20)

		,	
--	--	---	--

Komisia:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Kontrolór:

4. \_\_\_\_\_

Počet bodov z každej úlohy

Por. č. úlohy	Nevyplnené	0 bodov	0,5 bodu	1 bod
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Napiš ✕ na zodpovedajúce miesto.

Škola	
Sídlo	
Priezvisko a meno žiaka	