



ЕКЗЕМПЈАР ЗА УЧЕНИКА

Република Ср̀бија  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
НАУКАТА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ  
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЈАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО  
**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК**

**ИДЕНТИФИКАЦИОННА ФОРМА**

ИМЕ, ИМЕ НА ЕДИН ОТ РОДИТЕЛИТЕ/ДРУГ ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ, ФАМИЛИЈА НА УЧЕНИКА

**ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА**

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ \_\_\_\_\_  
МЯСТО \_\_\_\_\_  
ОБЩИНА \_\_\_\_\_


ПОДПИС НА ДЕЖУРНИЯ УЧИТЕЛ

Резултатите могат да се погледнат на портала **Моја средња школа**: <http://mojasrednjaskola.gov.rs> с въвеждане на единния идентификационен номер на ученика (код на ученика от осем цифри). За превземане на сканирания тест в пдф формат, в онази част където са достъпни резултатите от окончателния изпит, необходимо е да се въведе единния код на теста.

**Единен код на теста:** Od8f6e873fcd

Ако родителят / друг законен представител има акаунт на портала **Мој есДневник** или акаунт на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, с който има достъп на портала **Мој есДневник**, тогава освен преглед на резултатите на окончателния изпит на портала **Моја средња школа** може да използва и някои от следните електронни услуги: подаване на възражение на резултатите на окончателния изпит, подаване на електронен списък на желанията и подаване на електронна заявка за записване в средно училище.

## НАСОКИ ЗА РАБОТА

- Тестът, който трябва да решиш има **20** задачи. За работа са предвидени **120 минути**.
- Пиши четливо, с букви на кирилица, като се увериш, че отговорите ви са разбираеми, но и граматически и правописно правилни.
- Когато решаващ задачите, където се очаква да нещо допи винаги изписвай пълното название; съкращенията не са разрешени (напр. трябва да се пише съществително име, пълен член и други подобни).
- Окончателния отговор и процедурата напиши **със синя химикалка** (по време на работа можеш да използваш молив и гумичка).
- Отговор, който е написан само с молив, черна химикалка, или химикалка, която лесно се изтрива, няма да бъде приет.
- В задачите с предложени отговори, в които само един отговор е верен, получаваш 0 точки, ако до верния отговор отбележиш някой отговор, който не е верен.
- Задачите с предлагани отговори няма да бъдат признати, ако отговорите са коригирани.
- Не пиши нищо на QR кодовете () които се намират на всяка страница на теста.
- Обърни внимание на това, че задачите се различават по начина, на който трябва да дадеш отговора. В някои задачи ще избереш правилния отговор, като оцветиш подходящото кръгче. В задачите, където има повече правилни отговори, трябва да бъдат оцветени повече кръгчета. Внимавай кръгчето да бъде оцветено, защото само тогава отговорът ще бъде признат.

ПРИМЕР С ОЦВЕТЕНИ КРЪГЧЕТА
В задача с един верен отговор
Кой град е столицата на Сърбия? Оцвети кръгчето пред верния отговор.
<input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Белград <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац
В задача с повече верни отговори
Оцвети <b>кръгчетата</b> пред израза чийто сбор е 5.
<input checked="" type="radio"/> 2 + 3 <input type="radio"/> 1 + 2 <input checked="" type="radio"/> 4 + 1 <input type="radio"/> 2 + 4 <input type="radio"/> 3 + 5

- Ако приключиш по-рано, предай теста и тихо излезни.

Желаем ти много успех на изпита!



## ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО  
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

1. Разгледайте таблицата, която показва резултати от зрелостния изпит на ученици и оцветете кръгчето пред грешното твърдение.

име	български език	математика
Иван Иванов	85	90
Димитър Стоянов	94	75
Мария Илиева	78	86
Асен Димитров	88	63
Георги Митев	66	70
Гергана Димова	98	99

- Най-добри резултати на двата теста е постигнала Гергана Димова.
- Никой от учениците не е постигнал максимален брой от 100 точки.
- Най-малко точки по математика има Асен Димитров.
- Мария Илиева е показала по-добри резултати по български език от Иван Иванов.

2. Определете стила на следния текст, като оцветите кръгчето пред верния отговор.

Бедната челопеченка действително бързаше да стигне по-скоро на манастира. На гърдите ѝ стоеше полуживо двегодишното ѝ унуче, сираче, болно от две недели насам. От две недели то се топеше и ставаше все по-зле; не помогнаха бабешки лекове, ни баянета, ни хекеминът във Враца. Чете му и попът селски: не помогна нищо. Остана ѝ най-послед надеждата на света Богородица.

- публицистичен;
- научен;
- художествен;
- разговорен;





3. Попълнете пропуснатите думи:

ПОКАНА

Скъпа .....,

каня те на ..... ми ден от.....часа в сладкарница „Малина“.

Ще бъде ..... и забавно.

Румяна

4. Заменете звучните съгласни в началото на думите със съответните беззвучни. Получените нови думи запишете в табелката.

Ж	И	Л	О	
Б	И	Т	К	А
Д	Ъ	Н	К	И
Г	А	Л	Е	Н
З	Ъ	Р	Н	А


5. Езикът има следните функции. Основната от тях е: Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- да влияе върху ума и въображението
- да изразява чувства
- да служи за общуване
- да съобщава и обяснява научни знания

6. Определете кое от дадените изречения изразява радост? Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- Как може да се храниш с такива мръсни ръце!
- Ах, какво красиво цвете, с какъв прекрасен аромат!
- Ура, заваля сняг и ще се пързаляме!
- Ох, кога най-после ще дойде Коледа?





7. Кой от дадените цитати е правилно свързан с литературната творба? Оцветете кръгчето пред верния отговор.

<input type="radio"/> „...пък каквото сабя покаже и честа, майко, юнашка!...”	<input type="radio"/> „Една българка”
<input type="radio"/> „И тя бързаше сега с утроена сила, за да спаси, ако даде бог, два живота.”	<input type="radio"/> „По жътва”
<input type="radio"/> „Полето празнуваше тъжен празник.”	<input type="radio"/> „На прощаване”
<input type="radio"/> „За сърцата що се любят и смъртта не е раздяла...”	<input type="radio"/> „Неразделни”

8. Определете от кой литературен род е следният откъс.

На вратата, от самия праг, надничаше едно куче, чакаше някого и радостно въртеше опашка, като ту наостряше уши, ту се слагаше живо, като че искаше да скочи. Излезе чичо Митуш с един голям комат хляб, започна да поотчупва от него и да дава на кучето, като в същото време му се караше:

— Къде ходиш бе, хайдутино? Къде ходиш бе, хаймана? Къде скиташ? Лошо ли ти е тука, а? Лошо ли ти е?...

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- лирика
- епос
- драма

9. Определете вида на текста. Оцветет кръгчето пред верния отговор.

*Значи, вчера си харесах едни обувчици и се чудих дали да си ги купя, че бяха доста скъпи, ама толкова много ми харесаха. Вечерта сънувам, че съм с тях и се среќам с някакъв странен, но много красив мъж. Освен, че беше красив, караше и хубава кола.*

- диалог
- монолог
- описание
- повествование

10. Препишете следния текст, като редактирате допуснатите правописни грешки.

Хари потър е осиротяло момче, одгледано от леля си и вуйчо си. На 11 години, полу-великана Рубиъс Хагрид го информира, че всъщност е магйосник, а родителите му са били убити от злия магйосник Лорд волдеморт. Същата нощ волдеморт се е опитал да убие и малкия хари, но проклятието му се върнало към него и го превърнало в слаба и безпомощна форма. В резултат на това хари става изключително извесен в магйосническия свят.





11. Допълнете изреченията с подходящата форма на глаголите в сегашно време:

**се извисявам, звъня**

О Нежният глас на девойката \_\_\_\_\_ над останалите и \_\_\_\_\_ като камбана.

12. Оцветете кръгчето пред изречението в което е употребен глагол от свършен вид?

- Утре тръгваме на море.
- Написа ли си домашното за утре.
- Училището дава знания.
- Приемам поканата за рождения ти ден.

13. Оцветете кръгчето пред верния отговор.  
Думи с един и същ звуков състав, но с различно лексикално значение се наричат:

- сродни
- омоними
- синоними
- антоними

14. Оцветете кръгчето пред реда, на който има грешка при формата за множествено число на съществителното име.

- прозорец – прозорци
- път – пътове
- сняг – снегове
- герой – герои





15. Кое изразно средство е употребил Христо Ботев в следните стихове  
Лежи юнакът, а на небето  
слънцето спряно сърдито пече;  
жътварка пее нейде в полето,  
и кръвта още по-силно тече!

Оцветете кръгчето пред верния отговор

- сравнение
- олицетворение
- метафора
- хипербола

16. Прочетете внимателно следния текст и посочете твърдението, което НЕ е вярно според текста.

Юпитер и Сатурн ще се сближат

Рядко небесно явление вълнува въображението на учени и любители астрономи по целия свят – веднага след залеза на слънцето на 21 декември, който е и денят на зимното слънцестоене, ниско над югозападния хоризонт, ще може да се наблюдава рядко небесно явление – двете най-големи планети от Слънчевата система – Юпитер и Сатурн, ще се „сближат“ видимо на небето до такава степен, че човешкото око трудно би ги разделило като два отделни обекта. Смята се, че това събитие е в основата на християнския мит за Витлеемската звезда, сочена като знамение за раждането на Исус Христос.

Сближаване на Юпитер и Сатурн се случва приблизително на всеки 20 години, но този път то ще е едно от най-големите. Последните почти толкова „близки съединения“ на двете планети са били през 1623 г. и 1226 г., а следващото ще е след 400 години.

В действителност „сливането“ ще се случи само видимо на земното небе, докато разстоянието между планетите гиганти ще си остане никак не малко. На 21 декември те ще бъдат разположени на почти 740 милиона километра една от друга, информират астрономите. Това явление ще може да се наблюдава от цял свят, но Европа попада в най-добрата зона за наблюдение, като за нас това приближаване ще бъде най-голямо.

Оцветете кръгчето с невярно твърдение.

- На 21 декември Юпитер и Сатурн ще се сближат.
- Смята се, че митът за появата на Витлеемската звезда по времето на рождението на Исус Христос е свързан със сближаването на Юпитер и Сатурн.
- Това явление ще може да се наблюдава само с мощни телескопи.
- Последните толкова близки „сближавания“ на двете планети са се случили през XIII и XVII век.





17. Какво е по вид подчертаното подчинено изречение?

Юпитер и Сатурн ще се сближат

Рядко небесно явление вълнува въображението на учени и любители астрономи по целия свят – веднага след залеза на слънцето на 21 декември, който е и денят на зимното слънцестоене, ниско над югозападния хоризонт, ще може да се наблюдава рядко небесно явление – двете най-големи планети от Слънчевата система – Юпитер и Сатурн, ще се „сближат“ видимо на небето до такава степен, че човешкото око трудно би ги разделило като два отделни обекта. Смята се, че това събитие е в основата на християнския мит за Витлеемската звезда, **сочена като знамение за раждането на Исус Христос.**

Сближаване на Юпитер и Сатурн се случва приблизително на всеки 20 години, но този път то ще е едно от най-големите. Последните почти толкова „близки съединения“ на двете планети са били през 1623 г. и 1226 г., а следващото ще е след 400 години.

В действителност „сливането“ ще се случи само видимо на земното небе, докато разстоянието между планетите гиганти ще си остане никак не малко. На 21 декември те ще бъдат разположени на почти 740 милиона километра една от друга, информират астрономите. Това явление ще може да се наблюдава от цял свят, но Европа попада в най-добрата зона за наблюдение, като за нас това приближаване ще бъде най-голямо.

Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- подчинено обстоятелствено
- подчинено подложно
- подчинено определително
- подчинено допълнително

18. Подчертайте невярната дума, несъответстваща на подчертаната в изречението.

Няколко опитни стари жени се заеха с удавничето, разтриваха го чевръсто, раздвижиха ръцете и нозете му.

сръчен, пъргаво, хубаво, бързо







19. Прочетете следните стихове и посочете от која творба са стиховите, какъв е жанрът ѝ и кой е авторът: Оцветете кръгчето пред верния отговор

Жив е той, жив е! Там на Балкана,  
потънал в кърви лежи и пъшка  
юнак с дълбока на гърди рана,  
юнак във младост и в сила мъжка.

На една страна захвърлил пушка,  
на друга сабля на две строшена;  
очи темнеят, глава се люшка,  
уста проклинат цяла вселена!

- заглавието на творбата е „Неразделни“, автор е Пенчо Славейков, а по жанр е балада
- заглавието на творбата е „Хайдутѝ“, автор е Христо Ботев, а по жанр е поема
- заглавието на творбата е „Хаджи Димитър“, автор е Христо Ботев, а по жанр е балада
- заглавието на творбата е „Обесването на Васил Левски“, автор е , а по жанр е елегия

20. Оцветете кръгчето над колонката в която са изписани езиковите средства (тропи и фигури) употребени в следните стихове от одата „Левски“ на Иван Вазов?

Той беше безстрашлив. Той беше готов  
сто пъти да умре 1 на кръста Христов,  
да гори кат Хуса 2 или кат Симона  
за правдата свята 3 да мре под триона

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. метонимия	1. хипербола	1. олицетворение
2. метафора	2. сравнение	2. градация
3. градация	3. епитет	3. ирония





# ПРАЗНА СТРАНИЦА



# ПРАЗНА СТРАНИЦА



**ИНТЕРНО**

ЕКЗЕМПЈАР ЗА УЧИЛИЩЕТО

Република Србија  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
НАУКАТА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ  
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЈАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ЗАЛЕПЕТЕ СТИКЕРА ЗА  
ИДЕНТИФИКАЦИЈА

ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО

**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК**

**ИДЕНТИФИКАЦИОННА ФОРМА**

ИМЕ, ИМЕ НА ЕДИН ОТ РОДИТЕЛИТЕ/ДРУГ ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ, ФАМИЛИЈА НА УЧЕНИКА

**ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА**

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ \_\_\_\_\_

МЯСТО \_\_\_\_\_

ОБЩИНА \_\_\_\_\_

ПОДПИС НА ДЕЖУРНИЯ УЧИТЕЛ

