



EXEMPLAR PENTRU ELEV

Republica Serbia
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ȘTIINȚEI ȘI
DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA
CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI

EXAMENUL FINAL LA SFÂRȘITUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI ELEMENTARE

LIMBA ROMÂNĂ

FORMULAR DE IDENTIFICARE

PRENUMELE, PRENUMELE UNUIA DIN PĂRINȚI/ALTUI REPREZENTANT LEGAL, NUMELE ELEVULUI

NUMĂRUL DE IDENTIFICARE AL ELEVULUI

--	--	--	--	--	--	--	--

ȘCOALA GENERALĂ _____

LOCALITATEA _____

COMUNA _____

SEMNĂTURA PROFESORULUI DE SERVICIU


Rezultatele se pot vedea pe portalul **Moja srednja škola**: prin introducerea numărului unic de identificare a elevului (parolă de opt cifre a elevului). În scopul preluării testului scanat în format pdf, în partea unde se pot vedea rezultatele examenului final, este necesar să se introducă codul unic al testului.

Codul unic al testului: 00fc1f74d725

În cazul în care părintele / alt reprezentant legal are cont pe portalul **Moj esDnevnik** sau are cont pe **Portal za elektronsku identifikaciju eID.gov.rs**, prin care accesează portalul **Moj esDnevnik**, atunci, pe lângă listarea rezultatelor examenului final, pe portalul **Moja srednja skola** poate folosi una dintre următoarele servicii electronice: depunerea plângerii privind rezultatele examenului final, depunerea listei de dorințe în formă electronică și depunerea formularului de înscriere pentru școala medie.

INDICAȚII DE LUCRU

LIMBA ROMÂNĂ

- Testul conține **20** de exerciții pe care trebuie să le rezolvi în **120** de minute.
- Scrie citeț, cu litere de mână, ținând cont ca răspunsurile tale să fie ușor de înțeles, dar și corecte din punct de vedere gramatical și ortografic.
- Atunci când rezolvi exercițiile în care ți se cere să completezi ceva, folosește noțiunile în întregime; prescurtările nu sunt permise (de exemplu, trebuie să scrii *substantiv*, și nu *subst.*, sau *vocativ*, și nu *voc.*, sau altceva asemănător).
- Completează testul cu **pix cu pastă albastră** (în timpul lucrului poți folosi creion obișnuit și gumă).
- Răspunsul care este scris numai cu creionul, cu pixul cu pastă neagră sau cu creionul „scrii-ștergi” nu va fi recunoscut.
- În exercițiile cu răspunsuri oferite, în care doar un singur răspuns este corect, obții 0 puncte dacă pe lângă răspunsul corect marchezi și vreunul incorect.
- În exercițiile cu răspunsuri oferite nu vor fi recunoscute răspunsurile corectate.
- Nu scrie nimic pe codurile QR () care se află pe fiecare pagină a testului.
- Acordă atenție faptului că exercițiile se deosebesc prin modul în care trebuie să dai răspunsul.

În unele exerciții vei alege răspunsul corect astfel încât vei colora cerculețul corespunzător. În exercițiile în care există mai multe răspunsuri corecte, este necesar să colorezi mai multe cerculețe. Ține cont de faptul că cerculețul trebuie să fie colorat, deoarece numai așa răspunsul îți va fi recunoscut.

EXEMPLU DE CERCULEȚE COLORATE

În exercițiul cu un singur răspuns corect

Care este orașul principal al Serbiei?
Colorează cerculețul din dreptul răspunsului corect.

- Novi Sad
- Belgrad
- Niš
- Kruševac

În exercițiile cu mai multe răspunsuri corecte

Colorează **cerculețele** din dreptul expresiilor a căror sumă este 5.

- 2 + 3
- 1 + 2
- 4 + 1
- 2 + 4
- 3 + 5

- Dacă termini mai devreme, predă testul și ieși în liniște.

Îți dorim mult succes la examen!



TEST LIMBA ROMÂNĂ

1. Colorați cerculețele din coloanele potrivite pentru fiecare enunț dat:

	Adevărat	Fals
1) Prefața se găsește la sfârșitul cărții.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Cartea poate conține capitole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Ceea ce se găsește deasupra unui text se numește titlu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Paginile sunt însemnate cu cifre romane.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Se dă textul:

“ În urmă cu 20.000 de ani, când calota glaciară acoperea o bună parte din emisfera nordică, temperatura medie pe Terra era de 7,8 grade Celsius, cu 7 grade mai puțin decât în prezent, arată o cercetare a University of Arizona.

Concluzia a fost că temperatura medie pe Terra era de 7,8 grade acum 20 de milenii, față de 15 grade în prezent, însă în regiunea Arctică temperaturile medii din Era Glaciară erau cu 14 grade mai mici decât cele de azi.

Tierney explică faptul că aceste date climatice sunt singurele lucruri care ne pot ajuta să înțelegem ce s-a întâmplat pe Terra în perioade lungi de răcire și apoi de încălzire a climei, iar aceste date ne pot ajuta să estimăm ce se poate întâmpla cu clima și cu planeta, pe viitor.

Ultima eră glaciară a început acum 115.000 de ani și s-a terminat acum 11.000 de ani, dar a conținut atât perioade foarte reci, în care ghețarii au avansat, dar și perioade mai puțin reci care au dus la retragerea lor. În acești 100.000 de ani fauna a fost dominată în nord de animale care s-au adaptat la frig, cum ar fi mamuții, mastodonții sau rincoerii lănoși. Se consideră că aceste mamifere au dispărut din cauza încălzirii climei, dar mai ales din cauză că au fost vâdate de oamenii care ajungeau în noi teritorii.”

(Sursa: Reuters)

Colorați cerculețul din dreptul domeniului științific din care face parte textul:

- fizica
- matematica
- geografia
- biologia





3. Se dau versurile :

”A ieșit de la răscruce

O femeie care **duce**

Un copil de mână...”

(G.Topârceanu, *Furtuna*)

Colorați cerculețul din dreptul răspunsului corect.

Cuvântul **duce** aici are semnificația:

- a transporta ceva sau pe cineva
- a lua pe cineva cu sine, a-l conduce

4. Colorați cerculețul din dreptul șirului de cuvinte scrise corect:

- egzamen, box, Alexandru, treizeci
- Alecsandru, examen, treizeci, box
- box, treizeci, examen, Alexandru

5. Subliniați cuvintele scrise greșit în enunțul dat:

Pluoaie! Ce-i doi copii intră supt o umbrelă.

6. Subliniați cuvintele care sunt părți de vorbire neflexibile:

Odată după trei munți trăiau bine doi frați.

7. Colorați cerculețul din dreptul frazelor în care raportul este de subordonare:

Azi e soare, dar mâine va ploua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se pare că mâine va ploua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cine se scoală de dimineață, departe ajunge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





8. Colorați cerculețele din dreptul propozițiilor scrise corect:

- Noi vom mergea în excursie.
- Clasa patra vor merge la excursie.
- Sper că de la toamnă vom merge la școală.
- Tu nu vei merge cu noi în excursie?

9. Colorați cerculețul din dreptul fiecărui cuvânt despărțit corect sau incorect în silabe în coloanele corespunzătoare:

	corect	incorect
cin-ste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vârst-nic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a-nal-fa-bet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mâi-ne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scul-ptor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tre-bu-ie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Determinați felul predicatului din propoziția dată, colorând cerculețul din chenar:

	Predicat verbal	Predicat nominal
Vecinul meu a devenit un inginer iscusit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





11. Completați enunțul cu forma corespunzătoare după înțeles a paronimelor **complement/compliment**:

La ora de limba română am primit un _____ pentru că am recunoscut partea secundară de propoziție numită _____.

12. Subliniați cuvântul care este un substantiv comun de genul feminin dat la singular:

Maria își va petrece vacanța la bunici.

13. Determinați în ce categorie se încadrează cuvintele date, colorând cerculețele în coloanele corespunzătoare.

	diftongi	triftongi	hiat
trăiai, vreau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ploaia, iepure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
realitate, aeroplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Citiți strofa următoare dintr-o poezie în grai bănățean. Scrieți forma literară a cuvintelor subliniate.

Popa nostru dân comună, un zdrăhon prăcum îi calu
 Are-o pacimă năroadă să să jioase d-a fotbalu.
 Și să șciț că dom părince parcă-i stâlț în apărare,
 Măi cu samă când cu lopta traje-n sus o lumânare.

dân _____

pacimă _____

jioase _____

șciț _____

samă _____

lopta _____

traje _____





15. Realizați legătura dintre titlurile operelor literare și numele scriitorilor, colorând cerculețul în coloana corespunzătoare.

	N. Labiș	V. Alecsandri	I. L. Caragiale	G. Coșbuc
<i>Sfârșit de toamnă</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Fulg</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>O scrisoare pierdută</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Nunta Zamferei</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Precizează felul rimei din strofa dată, colorând cerculețul din dreptul răspunsului corect:

O, e-atât de bine când pe drumuri ninse
Întâlnești o casă cu lumini aprinse,
Un ogeac din care se ridică fum,
Când te prinde noaptea călător la drum!

(G. Topîrceanu, *Balada călătorului*)

- monorimă
- rimă încrucișată
- împerecheată
- îmbrățișată





17. Citește cu atenție textul:

Pe părintele Trandafir să-l țină Dumnezeu! Este om bun; a învățat multă carte și cântă mai frumos decât chiar și răposatul său tată, Dumnezeu să-l ierte! și totdeauna vorbește drept și cumpănit, ca și când ar citi din carte. Și harnic și grijitor om este părintele Trandafir. Adună din multe și face din nimica ceva. Strânge, drege și culege, ca să aibă pentru sine și pentru alții. ...Minunat om ar fi părintele Trandafir dacă nu l-ar strica un lucru. Este cam greu la vorbă, cam aspru la judecată: prea de-a dreptul, prea verde-fățiș. El nu mai sucește vorba, ci spune drept în față, dacă i s-a pus ceva pe inimă. Nu e bine să fie omul așa.

(I.Slavici, *Popa Tanda*)

Colorați cerculețul dacă sunteți de acord sau nu cu enunțurile date:

Părintele Trandafir este caracterizat ca:	DA	NU
om bun, a învățat multă carte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vorbește drept și cumpănit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
harnic și grijitor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ușor la vorbă și aspru la judecată	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Faceți legătura dintre operele date și perioada descrisă, colorând cerculețele în coloanele corespunzătoare.

	Prima jumătate a secolului al XX -lea	Prima jumătate a secolului al XIX -lea	Evenimentul din 1859
<i>Amintiri din copilărie</i> de Ion Creangă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Proștii</i> , Liviu Rebreanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Moș Ion Roată și Unirea</i> , I. Creangă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





19. Analizați fragmentul, apoi completați enunțurile:

TIPĂTESCU, puțin agitat, se plimbă cu „Răcnetul Carpaților” în mână; e în haine de odaie; PRISTANDA în picioare, mai spre ușă, stă rezemat în sabie.

TIPĂTESCU (terminând de citit o frază din jurnal) : „...Rușine pentru orașul nostru să tremure în fața unui om!...

Rușine pentru guvernul vitreg, care dă unul din cele mai frumoase județe ale României pradă în ghearele unui vampir!...” (indignat) Eu vampir, 'ai?... Caraghioz!

PRISTANDA (asemenea) : Curat caraghioz!... Pardon, să ierțați, coane Fănică, că întreb: bambir... ce-i aia, bampir?

TIPĂTESCU: Unul... unul care sugă sângele poporului... Eu sug sângele poporului!...

PRISTANDA: Dumneata sugă sângele poporului!... Aoleu!

TIPĂTESCU: Mișel!

PRISTANDA: Curat mișel!

TIPĂTESCU: Murdar!

PRISTANDA: Curat murdar!

TIPĂTESCU: Ei! nu s-alege!

PRISTANDA: Nu s-alege!

TIPĂTESCU: Cu toată dăscălimea dumnealui, cu toată societatea moftologică a dumnealui... degeaba! să-mi rază mie mustățile!

PRISTANDA: Și mie!

TIPĂTESCU: Dar în sfârșit, las-o asta! lasă-l să urle ca un câine!

PRISTANDA: Curat ca un câine!

TIPĂTESCU: Începuseși să-mi spui istoria de aseară. (șade)

PRISTANDA: Cum vă spuneam, coane Fănică (se apropie), aseară, ațipisem nițel după-masă, precum e misia noastră... că acum dumneavoastră știți că bietul polițai n-are și el ceas de mâncare, de băutură, de culcare, de sculare, ca tot creștinul...

TIPĂTESCU: Firește...

Titlul operei litarare este _____ . Aparține genului _____ ,

iar comicul care este redat în fragmet este cel _____. Cel mai cunoscut dramaturg român este.





20. Colorați cerculețele din dreptul elementelor necesare pentru a purta un jurnal.

- data
- toate detaliile din acea zi
- autorul
- cele mai importante momente din acea zi sau o oarecare perioadă de timp, inclusiv sentimentele, gândurile, impresiile
- ora când am scris



PAGINĂ GOALĂ



ИНТЕРФО

EXEMPLAR PENTRU ȘCOALĂ

Republica Serbia
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ȘTIINȚEI ȘI
DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA
CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI

SE LIPEȘTE ETICHETA DE
IDENTIFICARE

EXAMENUL FINAL LA SFÂRȘITUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI ELEMENTARE

LIMBA ROMÂNĂ

FORMULAR DE IDENTIFICARE

PRENUMELE, PRENUMELE UNUIA DIN PĂRINȚI/ALTUI REPREZENTANT LEGAL, NUMELE ELEVULUI

NUMĂRUL DE IDENTIFICARE AL ELEVULUI

--	--	--	--	--	--	--	--

ȘCOALA GENERALĂ _____

LOCALITATEA _____

COMUNA _____

SEMNĂTURA PROFESORULUI DE SERVICIU

