



ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛЯРА

Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЈНОГО РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ЗАКОНЧУЮЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ
РУСКИ ЈАЗИК

ИДЕНТИФИКАЦИЈНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГО РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПЊИКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____


ПОДПИС ДЕЖУРНОГО НАСТАВЊИКА

Резултати мож опатриц на порталу **Моја средња школа**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs>. з уношеньом єдинственого идентификаційного числа школяра (осемцифрова шифра школяра). За преберане скенированого тесту у пдф формату, у часци дзе доступни резултати закончуючого испиту, необхідно унесц єдинствену шифру тесту.

Єдинствена шифра тесту: 1a0596ddf8

Кед родитель / други законски заступњик ма налог на порталу **Мој есДневник** або ма налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs** зоз хторим приступа на портал **Мој есДневник**, теди, окрем увиду до резултатох закончуючого испиту, на порталу **Моја средња школа** може вихасновац и даедну зоз шлїдующих електронских услугох: подношене пригварки на резултати закончуючого испиту, подношене електронскей лїстини жаданьох и подношене електронскей прияви за упис до стредней школи.

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест ма **20** задатки, хтори треба ришиц за **120** минути.
- Пиш читко, з кирилскимa буквами, водзаци рахунку же би твое одвити були розумліви, але и граматично и правописно исправни.
- Кед ришуеш задатки у хторих ше од це обчекуе же биш дацо дописал, вше хаснуй полни назви; скрацена не дошлебодзени (напр. треба писац *меновник*, а не *мен.*, або *локатив*, а не *лок.* и подобне).
- Пополні тест з **белавим хемийним клайбасом** (у работи можеш хасновац графитни клайбас и гумку).
- Одвит хтори написани лем з графитним, чарним хемийним або „пиш-сцерай“ клайбасом не будзе припознати.
- У задаткох з понукнутима одвитами не буду припознати преправяни одвити.
- У задаткох з понукнутима одвитами, у хторих лем еден одвит точни, доставаш 0 боди кед коло точного одвиту означиш и даеден неточни.
- Обрац увагу же ше задатки розликую по способе на яки маш дац одвит.
- Не уписуй ніч на QR коди () хтори ше находза на каждам боку тесту.

У даедних задаткох вибереш точни одвит так же офарбиш одвитуоци крущок. У задаткох дзе ест вецей точни одвити треба офарбиц вецей крущки. Водз рахунку же крущок муши буц офарбени, бо ци лем так одвит будзе припознати.

ПРИКЛАД ОФАРБЕНИХ КРУЩОК	
У задатку з едним точним одвитом	
Хтори главни город Републики Сербії? Офарб крущок опрез точного одвиту.	
	<input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Београд <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац
У задатку з вецей точнима одвитами	
Офарб крущки опрез виразох чий собир 5.	
	<input checked="" type="radio"/> 2 + 3 <input type="radio"/> 1 + 2 <input checked="" type="radio"/> 4 + 1 <input type="radio"/> 2 + 4 <input type="radio"/> 3 + 5

- Кед закончиш скорей, придай тест и поцихи видз.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!

ТЕСТ
РУСКИ ЯЗИК

1. Пречитай текст и зоз фарбеньом крущка одредз хтора часц тексту представя наслов тексту.

Гу сторочніци од снованя РНПД

Пише: Дюра Латяк

ВИСНІК
НАЦИОНАЛНОГО ПРЕПОРОДУ

Початки национального будзєня при Руснацох на території дакедишней Угорскей, особлїво на подручу нешкайшей Восточней Словацкей и Закарпатскей обласци України, гу котрим етнічно припадаю и бачванско-сримски Руснаци, вязани за мене священїка Александра Духновича (1803–1865). Реализовало их у нас Руске народне просвітне дружтво, основане 2. юлия 1919. року у Новим Садзе.



1 О. Рудловчак: *Олександр Духнович, Життя і діяльність* (Олександр Духнович: ТВОРИ, т. I. Відділ української літератури в Пряшеві, Пряшів, 1968, бок 69. (Надалей: Духнович: ТВОРИ и одвитуюци бок)



2. Законч започати виречєня так же похаснуєш слова у заградзєню. Можєш додац и дасдни други слова.

1. _____

(музику супер слухац)

2. _____

(твой вола ше як брат)





3. Пополні образец хтори ши достал скорей вакцинованя.

СОГЛАСНОСЦ ЗА ЗАПРОВАДЗОВАНЄ ПРЕПОРУЧЕНЕЙ ИМУНИЗАЦІЇ	
Мено	
Презвиско	
Датум народзєня	
Пол (заокруж х - хлопски; ж - женски)	X Ж
Роботни статус (роботнік, незаняти, школяр, пензионер) (преписац до колони)	
Подпис	
Пополнєте у месце	

4. Обрац увагу на визначени меновніки.

З оштрима **ножнічками** му не було чежко повиштриговац дзирки на грубих **панталонех**.

Меновніки хтори маю лем форму множини волаю ше _____.

Дополні започату дефиницию.

5. Офарб крущок опрез точного одвиту.

У словох подводни, заглавок, виписани, уходни, визначени:

- корень слова
- основа слова
- ані єдно з понукнутого

6. Одрєдз файту виречєня так же офарбиш одвитуюци крущок.

	составне	роздєльне	противне	виключне
Або ме наволай, або ми напиш поруку.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Шицки цихо, лєм Мирко бешедує.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Шедзели за столом и приповедали.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я му толкуєм, а вон ме не слуша.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





7. Пречитай вирички и одредз хторму кнїжовному роду діла припадаю так же офарбиш кружок опрез точного одвиту.

1.

ЮЛА (*Предзе волну*): Душу не гриш, Марйо, обисце вам полне! Полни пойд, полна пиньвица... Шицко вон то приобрел...

МАРЯ: Не знаце, сушедо, не знаце. Кельо я горки прелїгла прето... А вон ровно себе газдом наволоує. Натреса ше як пияни з гачами, а таки, сушедо моя, таки голи пришол! Да лем мац моя, сушедо, жила, нїгда би я зоз Чухрачом хлеба не єдла! На ютре най руки зложим, та би по його мудросци шицко долу брегом пошло...

(М. Ковач: „*Ораче*”)

лирика

епика

драма

2.

Бачи Ѓабор шедзел з другого боку пеца за углом и кед чул Михалов глас, як да го дацо спод лавки подруцело. „Цо того нагнало до мене?” – подумал бачи Ѓабор. – Але, будземе чуц, пове.”

– Шеднї у нас, бо и так не можеме спац. Пале. На карсцель та шеднї там гу столу. А як же дзеци, па Ганя, га? Здрави су? Не пристаювяш ше ише? – питала ше нина Михалови.

(Е. Планчак: „*Михалова дїдовщина*”)

лирика

епика

драма

3.

Хтори розумни человек зосце буц у панстве демонох,
цо ширя ше у нїм як у своїм доме, прегваряю множеством языкох,
а як кед би им не досц було же украдли його уста и руки,
пробуюци пре свою лагодносц пременїц його судьбу?

(Ч. Милош: „*Ars Poetica*”)

лирика

епика

драма

8. Пречитай виричок зоз писнї „Одламани конар” Янка Фейси и роздумай хтору стилску фигуру представя подцагнута часц тексту.

„Одламани млади конар

Нешка на тополї.

Мац одала свойо дзивче
лем по своей волї.”

метафора

персонификация

епитет

контрас

алегория





9. Пречитай виривок зоз приповедки Штефана Гудака „На крижних драгох” и зоз фарбеньом крушка опрез точного одвиту, одвитуј на питанс.

У гледаню нових слунечних драгох Славко Бандурик, син Янков, а унук Ферков, заорал глібоки бразди до шивожеленого асфалту, купаного у неону, позагажованого з вельочисленима гумами плехових жвиринох, котри як зоз кліщами облапели човека випиваюци му добродзечно дату крев. Заорал нови бразди, гледаюци бисерни заренка на фундамент нового будинку щесца и радосци.

1. Место дії тей приповедки:

- валал;
- город;
- пажица.

2. Час дії тей приповедки:

- сучасносц;
- давна прешлосц;
- под час досельованя Руснацох.

10. Пречитай виривок зоз тексту и одвитуј на питаня под текстом.

Нашо право на воду

Єден з найважнейших цилюх отримуючого розвою кристално ясни: по 2030. рок кажди житель планети муши мац приступ квалитетней, здравствено виправней води за пице. Ніхто не шме буц забути, ані припадніки маргинализованих групох (бездомни, жителе негигиенских населеньох, вибеженци...), ані жителе горских валалох и других преділох оддаленіх од звичайного розуменя урбаного и руралного биваня. Єдно з основних людских правох то право на воду.

Тогорочни Шветови дзень пошвечени теми вреднованя води. През тему сцигуеме по факт же ей вредносц вельо векша як єй цена – вода ма огромну и зложену вредносц за нашо фамелиї, костиранс, культуру, здравство, образованс, привреду и нашо природне окруженс. Кед не препознаме гоч хтору зоз тих вредносцох, ризикуеме подло управяц зоз тим незаменлівим ресурсом. Без всеоблапяючого розуменя правей, вецейдимензионалней вредносци води, не годни зме охраниц тот загрожени ресурс на хасен шицких нас.

Яке одношене автора гу значносци води як важного ресурса за человечество?

- тогорочни Шветови дзень води пошвечени ефикасному вихаснованю води;
- води єст вшадзи коло нас и вше єй будзе;
- єдно з основних людских правох то право на воду;
- вода важна але важнейша привреда.





11. Зоз фарбенюм крушка одредз зоз хторого додатку виведзене зависне виречене.

	додаток за способ	додаток за час	додаток за цель/намиру	додаток за причину
У дворе тримам пса най ми чува обисце.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Док престане падац, окопем квеце и покошим траву.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Видзел сом го як ше скрил за плахту.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Путовали зме помали, бо драга була барз подла.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Пречитай виреченя, та офарб крушок под групу виреченьох (А або Б) у хторей зависни виреченя добре визначени.

А

1. Не идз дзе **це не волаю**.
2. Древо було уж барз **старе, та го виняли**.
3. **Гоч як ше не складали**, у екипи пожертвовано бавели.
4. Над не зламе **нїяки витор, бо ше згина гоч на хтори бок**.
5. Приповедайце **поцихи, най чуеме шептане лїсца**.



Б

1. Не идз дзе **це не волаю**.
2. Древо було уж барз **старе, та го виняли**.
3. Гоч як ше не складали, **у екипи пожертвовано бавели**.
4. Над не зламе **нїяки витор, бо ше згина гоч на хтори бок**.
5. Приповедайце **поцихи, най чуеме шептане лїсца**.





13. Пречитай стихи зоз писні Звонимира Нярадия и одредз припадок и його значене за визначене слово.

Дідо керпел **ципелу**, резал скори, кольчковавал.
Я ше припатрал през облак.

Одредз того цо ше гледа за визначене слово так же офарбиш кружки опрез точних одвитох:

ципелу

Припадок:

- Номинатив
- Генитив
- Датив
- Акузатив
- Вокатив
- Инструментал
- Локатив

Значене:

- субекта
- неправого обекта
- правого обекта
- посесивни генитив
- посесивни датив
- доволванс
- час

14. Одредз чи визначени слова спадаю до архаїчних словох, чи до словох странского походзєня, так же офарбиш кружок у одвитующей колони.

	архаїчне слово	пожичене слово
кул	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
тинейджер	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
креденц	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
керпара	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
гокедла	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
дизайн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
лада	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





15. Зоз фарбеньом крушка означ твердзене хторе описуе кнїжовну файту сонет.

- Лирска писня составена зоз 14 стихох розпоредзених до двох катренох и двох терцинох;
- Файта епско-лирскей писнї за хтору характеристичне смутне, трагичне закончене;
- Файта епско-лирскей писнї зоз 12 стихох розпоредзених до трох катренох и штирох терцинох;
- Лирска уметнїцка писня за хтору характеристичне смутне, трагичне закончене.

16. Слова маю основне значене, але можу мац и пренешене. Пречитай виреченя и зоз фарбеньом крушка под точним одвитом одредз чи ше роби о основним або пренешеним значеню слова *глава*.

Вчера ме барз болела глава.

основне значене

пренешене значене

Погубела ше глава мотора на трактору.

основне значене

пренешене значене





17. Пречитай виреченє.

Видзело ше му як кед би бул у Ньюорку.

Одредз яке то виреченє, а потим одредз и його файту так же офарбиш кружок опрез точного одвиту.

Тото виреченє:

- независно-зложене
- зависно-зложене

Файта виреченя:

- составни
- процивни
- роздзельни
- местово
- причиново
- поровнуюци
- часово





18. Пречитай виреченє, одредз припадки за визначени слова и їх значенє так же офарбиш кружки опрез точних одвитох.

Вояки лежали без шатрох у **блаце**.

1. вояки

Припадок:

- Номинатив
- Генитив
- Датив
- Акузатив
- Вокатив
- Инструментал
- Локатив

Значенє:

- субекта
- неправого обекта
- правога обекта
- посесивни генитив
- посесивни датив
- доволованє
- час

2. у блаце

Припадок:

- Номинатив
- Генитив
- Датив
- Акузатив
- Вокатив
- Инструментал
- Локатив

Значенє:

- субекта
- неправого обекта
- правога обекта
- посесивни генитив
- посесивни датив
- доволованє
- час





19. Пречитай виривок зоз приповедки и одвитуй на поставени питаня.

„Яки красни гвизди здалеки, а зблїска су страшни огонь, або можебуц мертве камене! Так и тот живот цо вам го сцем ту описац, здалеки красни, як гвизда на небе, але зблїзка бул жалосни и чежки. Було то не вщера и не влонї, а ище 1764-го божого року, ище и дзень вам повем кеди то було. Була субота та концом октобра – глїбока ешень. У Керестуре – у новим, лем цо населеним и збудованим Керестуре. На парохії. Агафия, старого попа дзивка плакала – у кухні. Уж вецей як през годзину плакала. ...”

1. Наслов того діла

- Автобиография
- Агафия – старого попа дзивка
- Мости
- Ровняцки соблазнї

2. Автор того діла

- Гавриїл Костельник
- Бранислав Нушич
- Иво Андрич
- Дюра Папгаргаї





20. Зоз фарбеньом крушка повяз твердзене и одвитууюцу назву строфи и стиху.

	Катрен	Женска рима	Терцет	Хлопска рима
Римоване двох складох на концу двох стихох едней строфи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Римоване едного складу на концу стихох едней строфи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Строфа составена зоз штирох стихох.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Строфа составена зоз трох стихох.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





ПРАЗНИ БОК



ПРАЗНИ БОК



ИНТЕРНО

ПРИКЛАДНИК ЗА ШКОЛУ

Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ЗАЛІПНУЦ ИДЕНТИФИКАЦИЈНУ
НАЛІПКУ

ЗАКОНЧУЮЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ

РУСКИ ЯЗИК

ИДЕНТИФИКАЦИЈНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГ РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНІКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОДПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНІКА

