



VÝTLAČOK PRE ŽIAKA

Republika Srbsko  
MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A  
TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA  
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY  
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST  
SLOVENSKÝ JAZYK

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA \_\_\_\_\_

MESTO \_\_\_\_\_

OBEC \_\_\_\_\_


PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

Výsledky možno pozrieť na portáli **Moja srednja škola**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> vnesením jednotného identifikačného čísla žiaka (osemciferné heslo žiaka). Na stiahnutie naskenovaného testu v pdf formáte, v časti kde sú sprístupnené výsledky záverečnej skúšky, nevyhnutné je vnieť jednotné heslo testu.

**Jednotné heslo testu:** 00c79489b394

Ak rodič/iný zákonný zástupca má účet na portáli **Moj esDnevnik** alebo má účet na **Portalu za elektronsku identifikaciju eID.gov.rs**, prostredníctvom ktorého má prístup na portál **Moj esDnevnik**, vtedy, okrem nahliadnutia do výsledkov záverečnej skúšky, na portáli **Moja srednja škola** môže portál využiť aj na ďalšie elektronické služby: podávanie sťažností na výsledky záverečnej skúšky, podávanie elektronickej listiny žiadostí a podávanie elektronickej prihlášky na zápis do strednej školy.

## POKYNY PRE PRÁCU

- Test obsahuje **20** úloh, ktoré treba vyriešiť za **120** minút.
- Píš čitateľne a dbaj, aby tvoje odpovede boli zrozumiteľné, ale aj gramaticky a pravopisne správne.
- Pri riešení úloh, v ktorých sa od teba žiada, aby si niečo dopísal, vždy používaj úplné názvy; skratky sa nedovoľujú (napríklad treba napísať podstatné meno, a nie p. m. alebo pod. m., napísať lokál, a nie lok. a podobne).
- Vyplň test **modrým perom** (počas práce môžeš používať grafitovú ceruzku a gumičku).
- Odpoveď, ktorá je napísaná iba grafitovou ceruzkou, čiernym perom alebo gumovateľným perom, sa neuzná.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami nebudú uznané prečiarknuté odpovede.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami, v ktorých je len jedna odpoveď správna, získavaš 0 bodov, ak okrem správnej odpovedi označíš aj niektorú nesprávnu odpoveď.
- Nič nepíš na QR kódy (  ), ktoré sú na každej strane testu.
- Všimni si, že sa úlohy líšia podľa spôsobu, na ktorý máš dať odpoveď.

V niektorých úlohách si zvolíš správnu odpoveď tak, že vyfarbiš vhodný krúžok. V úlohách, ktoré majú viac správnych odpovedí, treba vyfarbiť viac krúžkov. Dbaj na to, aby bol krúžok vyfarbený, lebo len vtedy ti bude odpoveď uznaná.

### PRÍKLAD VYFARBENÝCH KRÚŽKOV

V úlohe s jednou správnu odpoveďou

Ktoré je hlavné mesto Republiky Srbsko?

Vyfarbi krúžok pred správnu odpoveďou.

- Nový Sad
- Belehrad
- Niš
- Kruševac

V úlohe s viac správnych odpovedí

Vyfarbi **krúžky** pred výrazmi, ktorých súčet je 5.

- 2 + 3
- 1 + 2
- 4 + 1
- 2 + 4
- 3 + 5

- Ak s prácou skončíš skôr, odovzdaj test a potichu vyjdi von.

Prajeme ti veľa úspechov na skúške!



## ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST  
SLOVENSKÝ JAZYK

1. Pozorne prečítaj ukážku z Krátkeho slovníka slovenského jazyka.

**kotol**-tla L -e mn. -y m. 1. veľká kovová nádoba na varenie (priamo nad ohňom); jej obsah; valcovitá súčasť technického zariadenia: *medený k., vyvárať bielizeň v k-e; k. gulášu; parný k., k-y ústredného kúrenia* 2. vec, priehlbina ap. podobná kotlu: *ľadovcový k.; hud. k-y tympany; kotolný, kotlový* príd.: *k. plech; k. kameň* usadenina; **kotlík**-a m. zdrob.; **kotlíkový** príd.; *k. guláš*

Ak sú na základe ukážky tvrdenia správne, vyfarbi krúžky pred správnymi vetami.

- V ukážke podstatné meno kotol má dva významy.
- Zdrobnené podstatné meno znie kotolný.
- Podstatné meno kotol je stredného rodu.
- Nominatív množného čísla znie kotly.





## 2. Pozoruj ponúknuté informácie.

Priemerný mesačný plat v krajoch podľa úrovne vzdelania:

	Banskobystrický kraj	Bratislavský kraj	Košický kraj	Nitriansky kraj	Prešovský kraj	Trenčiansky kraj	Trnavský kraj	Žilinský kraj
<b>Základné vzdelanie</b>	561	630	580	550	567	592	595	583
<b>Stredoškolské s maturitou</b>	680	891	673	714	648	719	737	699
<b>Vysokoškolské I. stupeň</b>	804	1096	839	814	731	820	863	780
<b>Vysokoškolské II. stupeň</b>	922	1308	990	960	859	1023	1050	970

Zdroj: <http://www.profesia.sk/cms/newsletter/april-2012/nadpriemerne-zarabaju-jedine-ludia-v-bratislavskom-kraji/43741>

Vyfarbi krúžky pred správnymi odpoveďami.

A. Ktoré z uvedených tvrdení vyplýva z ukážky?

- V Banskobystrickom kraji je priemerný mesačný plat stredoškolsky vzdelaného zamestnanca dvakrát vyšší než priemerný mesačný plat zamestnanca so základným vzdelaním v Prešovskom kraji.
- V Žilinskom kraji je priemerný mesačný plat stredoškolsky vzdelaného zamestnanca vyšší ako priemerný mesačný plat vysokoškolsky vzdelaného zamestnanca v Košickom kraji.
- V Bratislavskom kraji je priemerný mesačný plat stredoškolsky vzdelaného zamestnanca vyšší ako priemerný mesačný plat zamestnanca s prvým stupňom vysokoškolského vzdelania v Trenčianskom kraji.
- V Nitrianskom kraji je priemerný mesačný plat zamestnanca so základným vzdelaním v priemere mesačne vyšší než priemerný mesačný plat stredoškolsky vzdelaného zamestnanca v Trnavskom kraji.

B. V ktorom kraji má podľa ukážky zamestnanec so základným vzdelaním najnižší priemerný mesačný plat?

- v Banskobystrickom kraji
- v Trenčianskom kraji
- v Nitrianskom kraji
- v Žilinskom kraji





3. Vyfarbi krúžok pod písmenom **F**, ak vetu používame pri formálnom vyjadrovaní, ak vetu používame pri neformálnom vyjadrovaní, vyfarbi krúžok pod písmenom **N**.

	F	N
Zdvihni tú ručisku hore!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dnes budeme opakovať učivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Úha, ale to bolo štipľavé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meteorológovia na dnes predpovedajú slnečné počasie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Dopíš vynechané písmená.

- a) Pes vyšiel z búd\_\_\_, natiahol sa a z\_\_\_vol.  
 b) B\_\_\_vam na \_\_\_lici Janka Kráľa.  
 c) Všetc\_\_\_ chceme byť zdrav\_\_\_.  
 d) Učili sme sa tvrdé a m\_\_\_kké slabik\_\_\_.

5. Pozorne si prečítaj uvedený text. Vyhľadaj v ňom vetu, ktorú môžeme použiť iba pri hovorenom prejave a podčiarkni ju.

Práve som si písala s Klaudiou, s Denisou, s vtipným Peťom, s maniačkou na knihy Ivanou a s mnohými inými, viedli sme debaty o... všeličom. Najviac ma zaujímali Klaudiine správy, ostatné boli len také medzerníky, aby som nemala dlhú chvíľku. S Klaudiou sa totiž chystalo niečo veľké.

... Položila som ruky na klávesnicu, pripravená okamžite napísať, že môže so mnou počítať, keď mi zazvonil mobil.

Miša. Chcela, aby som vyšla na balkón. Neochotne som vstala od počítača, napísala som ešte Klaudii, nech chvíľku počká, hneď som späť, a vyšla som na balkón.

Miša už postávala na tom ich, mávala mi odušu.

„Čau, Kaja. Ideme niekde do mesta?“ zakričala na mňa, bola plná energie.

Nechcelo sa mi, potrebovala som sa dohodnúť s Klaudiou, chcela som ísť na tú akciu. Ešte ma nikto nikdy nepozval na takú párty.

Ivana Furjelová: *Squelé babenky, upravené*

6. Pozorne prečítaj vetu a podčiarkni prídavné meno, ktoré je v inštrumentáli množného čísla.

Babka mu priniesla otcovu malú električku červenej farby s drevenými kolieskami.





7. Ak dvojice slov tvoria synonymický pár, označ krúžok pod písmenom S, ak netvorí, označ krúžok pod písmenom N.

	S	N
žatva/sadenie zemiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
roľa/pole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
paholok/sluha na gazdovstve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mládenec/šuhaj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Pozorne prečítaj tento text a vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.

Celonárodný slovenský spisovný jazyk uviedla do života až mladá štúrovská generácia. Vodcovia tejto generácie Ľudovít Štúr, Jozef Miloslav Hurban a \_\_\_\_\_ sa roku 1843 na schôdzke v Hlbokom rozhodli založiť celoslovenský spisovný jazyk na stredoslovenskom nárečí.

Na čiaru do textu treba dopísať:

- Janko Kráľ       Michal Miloslav Hodža       Andrej Sládkovič       Ján Botto

9. Každé slovo napíš tak, ako ho vyslovíš.

- a) holub \_\_\_\_\_      b) kresba \_\_\_\_\_  
c) rozčesať \_\_\_\_\_      d) prosme \_\_\_\_\_

10. Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.  
Podstatné mená *obuv*, *hus*, *papier* a *konár* v lokáli jednotného čísla majú koncovku *-y*.

- áno       nie

11. Vyfarbi krúžok pred pranostikami.

- Katarína na ľade, Vianoce na blate.  
 Kto neskoro chodí, sám sebe škodí.  
 Keď neprší, aspoň kvapká.  
 Aká matka, taká Katka.  
 Studený máj, v stodole raj.  
 Zlé správy sa šíria rýchlo.  
 Medardova kvapka štyridsať dní kvapká.





**12.** Pomenovania v ľavom stĺpci spoj s vhodnými názvami z pravého stĺpca tak, aby odpovede boli správne. Písmeno napíš na čiaru.

- |                             |       |                   |
|-----------------------------|-------|-------------------|
| 1. máš na hlave hniezdo     | _____ | a) metonymia      |
| 2. zjedol celý tanier       | _____ | b) metafora       |
| 3. slnko sa skrylo za oblak | _____ | c) anafora        |
|                             |       | d) epiteton       |
|                             |       | e) personifikácia |

**13.** Pozorne prečítaj vety. Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.

Alibi je dôkaz o neprítomnosti obvineného na mieste trestného činu v danom čase.  
Rozhodli sa navštíviť Afriku a zažiť safari v najznámejších prírodných parkoch sveta.  
Kivi je hnedý chlpatý plod veľkosti vajca so zelenou dužinou.

V každej vete je jedno cudzie nesklonné podstatné meno.

áno

nie

**14.** Pozorne prečítaj úryvok z knihy *Volanie vetra* autorky Hany Zelinovej.

Lukáš sa schýlil k nám obidvom, ale na ruky si zodvihol iba syna. Dnes viem, že to Abram potreboval, aby sa nezašiel od plaču a hrôzy z otcovho odchodu, ale vtedy sa mi stala tá najväčšia krivda, akú svet niesol na svojom chrbte.

Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.

Štvrtá a piata veta v zloženom súvetí tvoria podrad'ovacie súvetie s vedľajšou vetou:

podmetovou.

prísudkovou.

prívlastkovou.

predmetovou.

**15.** Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.

Báseň *Otcova roľa* napísal:

Milan Rúfus.

Ivan Krasko.

Martin Rázus.

Paľo Bohuš.





16. Pozorne si prečítaj uvedený text.

Práve som si písala s Klaudiou, s Denisou, s vtipným Peťom, s maniačkou na knihy Ivanou a s mnohými inými, viedli sme debaty o... všeličom. Najviac ma zaujímali Klaudiine správy, ostatné boli len také medzerníky, aby som nemala dlhú chvíľku. S Klaudiou sa totiž chystalo niečo veľké.

Klaudia58: Kaja, počuj, o dva týždne v piatok ma jeden chalan pozval na párty v jeho dome, akcia sa volá koniec prázdnin a privítanie školy. Povedal mi, že mám zobrať nejaké kamošky, nepôjdeš?

Položila som ruky na klávesnicu, pripravená okamžite napísať, že môže so mnou počítať, keď mi zazvonil mobil.

Miša. Chcela, aby som vyšla na balkón, prezvonila ma dvakrát. To bolo naše znamenie, viete. Neochotne som vstala od počítača, napísala som ešte Klaudii, nech chvíľku počká, hneď som späť, a vyšla som na balkón.

Miša už postávala na tom ich, mávala mi odušu.

„Čau, Kaja. Ideme niekde do mesta? Dnes máme posledný deň,“ zakričala na mňa, bola plná energie.

Nechcelo sa mi, potrebovala som sa dohodnúť s Klaudiou, chcela som ísť na tú akciu. Ešte ma nikto nikdy nepozval na takú párty.

„Dnes nemôžem, mama mi toho veľa nakázala, mám čo robiť celý deň,“ zaklamala som a ešte som aj vystrúhala utrápený výraz.

Parádny herecký výkon. Hodný Oscara.

Ivana Furjelová: *Squelé babenky*

Vyfarbi krúžok pred správnu odpoveďou.

Hlavná hrdinka v uvedenom úryvku je:

- Miša.                       Kaja.                       Klaudia.                       mama.

17. Prečítaj si uvedenú báseň.

**Nevýchovný koncert**

Bola tam celá škola, všetky decká,  
sólista prišiel kvôli tomu z Grécka  
a žiaci boli usmiati a milí,  
ticho sa na stoličky usadili.

Len čo sa majstri dotkli struny slákom,  
začal sa súboj Hudba proti Žiakom.  
Domáci dupú, ostreľujú hostí,  
darmo sa školník hnevá, že sú sprostí.

Ten malý chlapík, čo hral prvé husle,  
ten samý prvý za kulisy ušiel.  
Z kvarteta teda ostalo len trio,  
statočne bráni rytmus s harmóniou.

Obecenstvo však ďalšie pikle kulo,  
z troch hudobníkov ostalo len duo.  
Keď prišli strely s paprikou a soľou,  
aj z toho dua ostalo len sólo.

Ten statočný hráč robil, čo sa dalo,  
aby sa ďalej na koncerte hralo,  
keď ho však lotri prekvapili peckou,  
praskli mu nervy a tiež struna éčko.

Posledné tóny Beethovena slabli,  
tentoraz opäť vyhrali tí diabli,  
na svetle žiaci tichí ako ovce,  
skončil sa jeden nevýchovný koncert.

Zdroj: <http://hudba.zoznam.sk/slniecko/piesen/nevychovny-koncert>, upravené

Vypíš z poslednej strofy básne prirovnanie.

Odpoveď: \_\_\_\_\_







**18.** Pozorne si prečítaj uvedený text.

Bájka o vrane a krčahu s vodou

Už veľa dní bez ustania pálilo slnko a krajina bola vysušená a horúca. Zoslabnutá vrana krúžila nad krajinou a márne hľadala, čoho by sa napila. Vedela, že ak čoskoro nenájde vodu, zomrie od smädu. Keď stratila všetku nádej, zosadla na zem. Tu jej do očí udrela akási vec na kôpke kamenia. Vrana sa k nej pomaly priblížila – tá vec bol starý krčah. Vrana doň zvedavo nazrela, a zo zobáka sa jej vydralo prekvapené zakrákanie. Na dne krčaha bola voda! Vrana dychtivo vopchala hlavu do krčaha, no mala prikrátky zobák, na vodu nedočiahla. Vedela, že keby krčah prevrátila, voda by jednoducho vytekla a vsiakla do zeme. Vtom vrane čosi zišlo na um. Zobákom začala zbierať zo zeme kamienky a hádzať ich do krčaha. Ako ich na dne pribúdalo, tak sa zvyšovala aj hladina vody, až sa z nej vrana mohla poľahky napiť.

*Zdroj: <http://www.numerologia.sk/clanky/4-bajka-o-vrane-a-krcahu-s-vodou-33.html>, upravené*

Vyfarbi krúžok pred správnou odpoveďou.

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o bájke ako literárnom žánri je pravdivé?

- Bájka je veršovaná alebo neveršovaná lyrická žánrová forma.
- V bájkach sa kritizujú a zosmiešňujú niektoré ľudské vlastnosti.
- Hlavnými postavami v bájkach bývajú ľudia so zmyslom pre humor.
- Mravné ponaučenie sa v bájkach vyskytuje najčastejšie v nadpise.





19. Pozorne si prečítaj uvedený text.

„Prázdninám pomaličky odzváňalo, pri každom obchode visel plagát: Späť do školy, všade boli samé tašky, perá a peračníky, ľudia nakupovali, akoby sa im už neskôr neušlo ani jediné pravítko či ceruzka, reklamy v telke sa zbláznili, všade len škola, škola, škola... Na mňa intenzívnejšie útočila internetová reklama. Ignorovala som ju. Keď na mňa vyskočila z nejakej stránky, hneď som ju zrušila, nechcela som sa stresovať a ničiť si posledné voľné dni.

Leto nám dávalo definitívne zbohom a s prvými žltými listami prichádzal aj náš nástup na gymnázium.

Nová škola. Veľká vec. Náš nástup. Môj a Mišin.

Posledné prázdninové dni nabrali poriadnu rýchlosť, nestíhala som vnímať, kedy sa už zasa ďalší skončil, bolo ich čoraz menej a menej, až som ich už mohla napočítat' na jednej ruke.

Všetky boli takmer rovnaké. Mala som zabehnutý denný režim, ktorý sa vlastne ani nemenil.

Ráno som pozrela správy na čete, čo mi trvalo aj dve hodiny, väčšinou som sa zakecala, potom som išla von s Mišou. Niekedy s radosťou, to keď nikto nebol on-line, ale keď sa na nete písalo niečo zaujímavé, vedela som z nášho spoločného programu dokonale vykl'učkovať.

Tak to bolo aj v prvý septembrový deň. Posledný deň prázdnin, na spočítanie voľných dní som už nepotrebovala ani prsty, už som nemala čo rátať.

Ivana Furjelová: *Squelé babenky*

Vyfarbi krúžok pred správnu odpoveďou.

Ktorá veta obsahuje personifikáciu?

- Prázdninám pomaličky odzváňalo.
- Pri každom obchode visel plagát: Späť do školy.
- Na mňa intenzívnejšie útočila internetová reklama.
- Nechcela som sa stresovať.

20. Prečítaj text a vyfarbi krúžok pred správnu odpoveďou.

Zvuk (*zaklopanie na dvere kancelárie*).

Úradník: Ďalej!

Zvuk (*zatvorenie dverí*).

Starena: Dobrý deň!

Úradník: Dobrý deň babka. Sadnite si.

Zvuk (*kroky a vŕzganie stoličky*).

Zvukové efekty (ako sú uvedené i v texte) tvoria dôležitú súčasť

- televíznej hry.
- rozhlasovej hry.
- filmu.
- divadla.



# PRÁZDNA STRANA



**ИНТЕРНО**

VÝTLAČOK PRE ŠKOLU

Republika Srbsko  
MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A  
TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA  
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY  
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZALEPIŤ IDENTIFIKAČNÚ NÁLEPKU

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST  
**SLOVENSKÝ JAZYK**

**IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR**

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

**IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA**

--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA \_\_\_\_\_

MESTO \_\_\_\_\_

OBEC \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

