



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2021/2022. година

ТЕСТ

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ
ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **90 минута**.
- Тест се састоји из три дела (слушање – 20 минута, читање – 30 минута и писање састава – 40 минута)
- Ученици који положе тест имаће и усмени део пријемног испита.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Vous allez entendre un document audio **3 fois** :

- **Première écoute**, sans regarder les questions pour mieux comprendre globalement de quoi il s'agit dans le document.

- Vous lisez les questions et vous pouvez marquer les réponses au crayon à papier. Vous avez 5 minutes.

- **Deuxième écoute** : vous regardez les questions et répondez. Après l'écoute, vous avez 5 minutes pour continuer à répondre.

- **Troisième écoute** : Après l'écoute, vous avez encore 5 minutes pour donner des réponses **au stylo à bille**.

Entourez la bonne réponse :

1. De quoi parle ce texte ? (1 point)

- a. D'une montagne.
- b. De la météo.
- c. D'une ville.

2. Saint-Malo se trouve en Normandie. (1 point)

- a. Vrai.
- b. Faux.

3. Saint-Malo est un site historique. (1 point)

- a. Vrai.
- b. Faux.

4. Si tu veux goûter une spécialité bretonne, tu mangeras (1 point)

- a. des macarons.
- b. des crêpes.
- c. des croissants.

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Apprendre à apprendre la langue française

Sylvia est une jeune Italienne qui est venue en France pour étudier la langue française.

Nathalie : Depuis combien de temps es-tu en France, Sylvia ?

Sylvia : Cela va faire quatre mois à peu près. Je suis arrivée en septembre.

Nathalie : Mais tu parles vraiment très bien le français. Comment tu l'apprends ?

Sylvia : Je travaille pas mal chez moi le soir. Tu sais, quand je suis arrivée en France, je parlais un tout petit peu le français. J'avais suivi les cours de l'école secondaire à Rome. Mais je le faisais un peu par l'obligation scolaire. Je n'étais pas motivée. Maintenant à Paris, c'est différent. Je suis super-motivée. C'est uniquement pour cela que je suis venue en France.

Nathalie : Tu suis des classes de langue française ici ?

Sylvia : Oh oui, bien sûr, tous les matins. C'est intensif. Je prends beaucoup de notes pendant la classe ; et le soir je les apprends ou les revois, cela dépend de ce que c'est. La plupart du temps je reformule par écrit dans un autre contexte les structures que nous avons apprises dans la journée.

Nathalie : Tu apprends le vocabulaire ?

Sylvia : Oui, je consulte souvent le dictionnaire. La langue orale me passionne. Et puis il y a tout le langage familier et là c'est sans fin. C'est presque une autre langue. Heureusement les Français font beaucoup de gestes.

Nathalie : Tu parles souvent avec des Français, je suppose ?

Sylvia : Souvent, c'est beaucoup dire. Ce n'est pas toujours facile de se faire des amis français, mais j'en ai quelques-uns. C'est important.

Nathalie : Et pour la grammaire, comment tu fais ? Tu parviens à l'apprendre ?

Sylvia : Oui, tout doucement. Il y a des choses comme les conjugaisons qui sont nécessaires. Il faut les savoir et puis c'est tout. Pour les choses plus complexes, je demande les gens autour de moi.

Nathalie : Mais ce qui te fait le plus progresser, c'est de parler ?

Sylvia : Oui tout à fait. Je vais de temps en temps au cinéma. Je ne comprends pas tout, mais je crois que je m'habitue aux sonorités, aux intonations et à la « musique » de la langue. C'est très important. Le soir, nous regardons souvent la télévision. Je lis les affiches publicitaires sur les murs, je lis beaucoup aussi chez moi. J'ai acheté des CD avec des chansons françaises. Je les chante en répétant bien comme il faut les phrases en entier. L'apprentissage d'une langue, c'est un tout.

(D'après : M. Barthe, B. Chovelon, A.-M. Philogone, *Le français par les textes*, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2003, p. 183)

- 1) Quel est le sujet de ce dialogue ?** (1 point)
- a) Comment apprendre une langue.
 - b) Comment apprendre une chanson.
 - c) Comment apprendre à faire un film.
- 2) Pourquoi Sylvia est-elle venue en France ?** (1 point)
- a) Pour visiter Paris.
 - b) Pour apprendre le français.
 - c) Pour aller au festival de cinéma.
- 3) Sylvia a déjà appris le français en Italie ?** (1 point)
- a) Vrai.
 - b) Faux.
- 4) Sylvia va aux cours de français** (1 point)
- a) deux fois par semaine.
 - b) chaque jour.
 - c) une fois par mois.
- 5) Sylvia** (1 point)
- a) a beaucoup d'amis français.
 - b) a quelques amis français.
 - c) n'a pas d'amis français.
- 6) Quand elle regarde un film français au cinéma, elle ne comprend rien.** (1 point)
- a) Vrai.
 - b) Faux.
- 7) D'après Sylvia, pour apprendre bien le français, il faut** (1 point)
- a) visiter les musées.
 - b) aller au concours de la chanson française.
 - c) apprendre le vocabulaire, la grammaire, lire, regarder les films et écouter de la musique.

