



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2021/2022. година

ТЕСТ

РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ
ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **90 минута**.
- Тест се састоји из три дела (слушање – 20 минута, читање – 30 минута и писање састава – 40 минута)
- Ученици који положе тест имаће и усмени део пријемног испита.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Прослушай внимательно текст *Футбол* и ответь на вопросы.

1. Обведи кружком букву правильного ответа:

1. Футбол является самой популярной игрой ...

- А) в некоторых странах.
- Б) в Сербии.
- В) в мире.
- Г) в Европе.

2. В России люди ...

- А) не играют в футбол.
- Б) очень любят футбол.
- В) смотрят футбольные матчи только по телевидению.
- Г) ненавидят футбол.

3. Шутки про футболистов россияне придумывают, потому что ...

- А) их сборная никогда не выиграла чемпионат мира.
- Б) болельщики любят шутить над футболистами.
- В) российские болельщики очень остроумны.
- Г) футболисты очень часто попадают в смешные ситуации.

4. В первой шутке про футбол, в которой муж смотрит футбол и просит жену не говорить ему результата - результат был ...

- А) 1:1.
- Б) 0:0.
- В) 1:3.
- Г) 3:2.

2. Ответь на вопросы.

1. Где происходит действие второй шутки?

2. Кто купил билет? Как мальчик достал дорогой билет?

Прочитай внимательно текст и выполни задания после него.

Когда Ирине было семь лет, она поступила в детскую музыкальную школу. Она начала учиться играть на рояле. Преподаватели говорили её родителям: «У девочки сильный, чистый голос. Возможно, она будет неплохо петь». Но родителям больше нравились рисунки Ирины. И не только родителям: они нравились всем, кто их видел. Рисунки у Ирины были замечательные, особенно портреты. Люди на её портретах были как живые. Когда она окончила десять классов, она решила поступать в архитектурный институт. На экзамене нужно было нарисовать портрет. На другой день все портреты висели на стене в зале. Высоко висели лучшие работы, ниже висели хорошие, совсем низко висели плохие работы. Портрет Ирины висел очень высоко. Ирине казалось, что человек на её портрете улыбается и говорит: «Молодец! Хорошая работа!» Она пришла домой и сообщила маме о том, что её приняли в институт. Ирина изучала архитектуру и по-прежнему занималась пением. Преподаватель студенческого хора сказал ей, что ей нужно заниматься.

Ирина окончила архитектурный институт и стала работать. Она долго не могла решить вопрос, что ей больше нравится: архитектура или музыка? Она гордилась тем, что стала архитектором. Ведь архитектура – это музыка в камне. И притом все в семье были строители.

– А может быть, главное – музыка? – думала Ирина. И молодой архитектор Ирина Архипова поступила на вечернее отделение Московской консерватории.

Началась нелёгкая жизнь. Утром, в 7 часов 30 минут, у Ирины начинались занятия в консерватории, в 9 часов она была уже в архитектурной мастерской, а вечером в консерватории были репетиции, лекции. Теперь уже серьёзно задавала она себе вопрос: «Где моё место в жизни? Что я буду делать: строить или петь?»

«Строить или петь?» – спрашивали её преподаватели консерватории, родители, друзья. И тогда мама рассказала ей о дедушке, который жил в деревне, строил там дома, а в свободное время пел в хоре. Он очень любил музыку, русские народные песни. И вот, когда ему было уже 90 лет, он приехал в Москву, где жила дочь. Первый раз в жизни пошёл он слушать оперу в Большой театр. Для него этот день был праздником. Когда опера кончилась, дедушка сидел грустный.

– Что с тобой? – спросила дочь.

Он показал на сцену и сказал:

– Только сейчас я понял, где моё место в жизни.

Ирина долго думала о том, что рассказала мама о дедушке.

Она прекрасно окончила консерваторию и ушла в театр. Теперь все в стране знают замечательную артистку Большого театра Ирину Архипову.

Её иногда спрашивают:

– Где вы учились? У вас прекрасная школа!

– В Московской консерватории, – отвечает Ирина. «И в архитектурном институте», – всегда хочет добавить она. Но ведь все знают, что в архитектурном институте не изучают музыку.

1. Правильно или нет? Прочитай предложения и зачеркни.

	да	нет
1. Талант Ирины особенно проявлялся в портретах, которые она рисовала.		
2. Когда Ирина окончила десять классов, она поступила на вечернее отделение Московской консерватории.		
3. Ирина окончила архитектурный институт и Московскую консерваторию.		
4. Дедушка Ирины пел в опере в Большом театре.		

2. Ответь на вопросы.

1) Почему жизнь Ирины была нелёгкой после поступления на вечернее отделение Московской консерватории?

2) Как Ирина Архипова получила известность?

3. Обведи кружком букву правильного ответа.

.....1..... Ирины был экзамен на поступление в архитектурный институт. Портрет, который она нарисовала на экзамене был среди2..... работ на стене в зале. Конечно, Ирину приняли в институт. Ещё Ирина очень любила музыку, у3..... был красивый голос и она пела в4..... хоре. Уже молодым5....., Ирина поступает на вечернее отделение Московской консерватории. После окончания консерватории она6..... в театр.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А) Для	А) лучших	А) её	А) студенческом	А) архитектором	А) уходит
Б) С	Б) лучшей	Б) неё	Б) студенческому	Б) архитекторам	Б) уходите
В) У	В) лучшим	В) ней	В) студенческого	В) архитектором	В) уходят

Шифра ученика: |

Ты – администратор курсов *Пиксель* – детской школы программирования и роботехники. Десятилетний мальчик Витя спрашивает тебя в имейле, есть ли уроки по разработке игр в онлайн режиме, можно ли на курсах научиться делать веб-сайты, по каким дням проходят уроки, как он может записаться на курсы, сколько человек в группе. В твоём ответе должно быть 80 слов.

Ти си администратор курсева *Пиксел* – дечје школе програмирања и роботике. Десетогодишњи дечак Витја пита те у имејлу да ли постоје часови за прављење игрица у онлајн режиму, може ли се на курсевима научити како се праве веб-сајтови, којим данима су часови и како може да се упише на курс. Твој одговор треба да има 80 речи.

Дорогой Витя, вот ответы на твои вопросы:

Администратор курсов Пиксель