



Република Србија

Шифра ученика

Укупан број бодова

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2022/2023. година

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ  
за филолошке гимназије и одељења  
МАЂАРСКИ ЈЕЗИК

FELVÉTELI TESZT  
MAGYAR NYELVBŐL

A 2022/2023-as tanévre,  
a tehetséggondozó nyelvi gimnáziumok és tagozatok részére

**A teszt kitöltésének használati útmutatója**

- A felvételi vizsga **120 percig** tart.
- A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
- Tollal dolgozz, ne ceruzával, és ha javítasz, azt egyértelműen tedd! A felvételi vizsga során ceruzát, hegyezőt, törlőgumit és papírt használhatsz.
- Amennyiben előbb külön papírra írod a feleletet, másold át tollal a teszt megfelelő helyére! A piszkozatot a teszttel együtt add át!
- A ceruzával írt válaszokat és az aláhúzásokat nem fogadjuk el.
- Amennyiben korábban befejezed a munkád, add át a tesztet, és csendben távozz!

Az elérhető pontok száma **120 pont**.

A helyesírási hibák miatt levonható pontok száma: **4 pont**. Eredményes munkát kívánunk.

\*Тестове, као ни делова тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.



**1. Olvasd el figyelmesen a verset, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!**

Podmaniczky Szilárd: *Szerelmes vers*

Az elég öreg halak  
Egy pillanattal korábban megérik  
Ha oxigénben szegényebb területre értek  
Ha nincs tápanyag azon a környéken  
Vagy ha háló közelít feléjük.

A növények érzelmei ennél sokkal kifinomultabbak  
Mert egy helyben állva van idejük a részletes elemzésre.  
A legszebb gondolataik abból az élményből fakadnak  
Hogy ők az egyetlen kapcsolat ég és föld között  
Ők képesek az univerzumból áradó energiát  
Életük fejlődésére fordítani.

Az ember látja ezt  
És úgy oldódik föl csodálatukban  
Mint egy kanál cukor  
A halak hátán hullámzó vízben.

**a) Mit tudsz az égig érő fáról mint népmesei motívumról? Hogyan kapcsolódik ennek a gondolata a vershez?**

---

---

---

---

---

---

**b) Mit gondolsz, miért *Szerelmes vers* a címe?**

---

---

---

---

---

---

**6 pont (3+3)**

**2. Nemes Nagy Ágnes születésének 100. évfordulóját ünnepeljük az idén. Olvasd el a versét, és válaszolj a kérdésekre!**

Nemes Nagy Ágnes: *A formátlan*

A formátlan, a végzetetlen.

**Belepusztulok, míg mondatomat**

**a végtelenből elrekesztem.**

Homokkal egy vödörnyi óceánt

keríttek el a semmi ellen.

Ez a viszonylagos öröklét

ép ésszel elviselhetetlen.

**Értelmezd az aláhúzott szövegrészt! Hogyan nyer a szöveg formátlanból formát?**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**4 pont**

**3. Mi jellemzi az alábbi műfajokat? Írd a megfelelő számot a meghatározás mellé!**

1.	<b>Legenda</b>		Szomorúságot, bánatot kifejező lírai műfaj, amelyben a beszélő vágyainak az elérhetetlenségét tapasztalva rezignált (a helyzetbe beletörődő) lemondással szólal meg.
2.	<b>Elégia</b>		Olyan elbeszélés, amely egyszerű módon szemléltet egy elvont fogalmat, folyamatot vagy erkölcsi tanulságot.
3.	<b>Példázat (parabola)</b>		Egy szent életéről és csodatetteiről, vallásilag fontos helyről vagy időszakról szóló elbeszélés.

**3 pont (3x1)**

**4. Írd a megfelelő számot a meghatározás és az idézet mellé!**

1.	alliteráció	Olyan költő kép, melyben két dolgot összehasonlítunk valamilyen közös tulajdonság vagy hangulati hasonlóság alapján.	„...S ha néha lábamhoz térdepel egy-egy bokor, nevét is, virágát is tudom” <i>(Radnóti Miklós: Nem tudhatom)</i>
2.	megszemélyesítés	A szavak elején álló hangok ismétlődése, a vers (ritkábban próza) zeneiségének stílus eszköze.	„és úgy támo lyog az idő k sikátorán, mint átvezetett rab a fogház udvarán” <i>(Babits Mihály: Petőfi Koszorúja)</i>
3.	párhuzam	Olyan költői eszköz, amely egy élettelen dolgot, elvont fogalmat vagy jelenséget emberi tulajdonságokkal ruház fel.	„Füstösek, furcsák, búsak, bíborak” <i>(Ady Endre: Párisban járt az Ősz)</i>
4.	hasonlat	Két, egymással összefüggő gondolat nyelvileg hasonló szerkezetű megfogalmazása.	„Anyám szájából édes volt az étel, apám szájából szép volt az igaz.” <i>(József Attila: A Dunánál)</i>

**8 pont (4x2)****5. Mit jelentenek az alábbi fogalmak? Írd a megfelelő számot a meghatározás mellé!**

1.	konfliktus	Olyan költői eszköz, amelyben a kép által felidézett fogalom nem kapcsolható egyértelműen a szóhoz: elvont tartalmakat, titkos összefüggéseket és hangulatokat sejtet.
2.	tetőpont	Formailag kérdés, ám választ nem vár a kérdés feltevője.
3.	szimbólum	A cselekmény leglényegesebb fordulópontja, csúcspontja.
4.	költői kérdés	A hősök, illetve az általuk képviselt gondolatok, eszmék és értékek összeütközése.

**4 pont (4x1)****6. Válassz Weöres Sándor idézett Egysoros versei közül egyt, és értelmezd a verset 5–6 mondatban!**

- a) Csukott kulcs.
- b) Őrült minden fűszál.
- c) Égfaló város.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**0–8 pont**

**7. Találd ki a megadott részletek alapján, melyik olvasmányról van szó! A szerző nevét és a mű címét írd a vonalra!**

a) Itt semmi különös nem történt népünkkel,  
Csakhogy küszködni kellett a hideggel,  
Mert Taljánországban örökös tél vagyon;  
Mentek katonáink csupa havon, fagyon.

**Szerző:** .....

**Cím:** .....

b) A lámpa fénye ráesett a Nemecek szép kis szőke fejére, víztől fényes ruhájára. Bátran, büszkén, tiszta szívvel nézett a Geréb szemébe, s Geréb ezt a nézést úgy érezte, mintha valami súly szállott volna a lelkére. Elkomolyodott, és lehorgasztotta a fejét. És ebben a pillanatban úgy hallgatott mindenki, olyan nagy volt a csönd, mintha templomban lettek volna a fiúk, s tisztán lehetett hallani, amint a Nemecek ruhájáról a kemény földre csöpögött a víz...

**Szerző:** .....

**Cím:** .....

c) Hárman sem bírnátok súlyos buzogányát,  
Parittyaköveit, öklelő kopjáját;  
Elhülnétek, látva rettenetes pajzsát,  
És, kit a csizmáján viselt, sarkantyúját.

Szerző: .....

Cím: .....

**6 pont (3x2)**

**8. a) Milyen tündérekkel találkoztál már olvasmányaid során? Írj néhány példát!**

*Súgó: Tündérmesék, Csongor és Tünde, Gyűrűk ura stb.*

-----  
-----

**b) Szükségünk lenne-e ma is tündérekre? Fejtsd ki a véleményed egy 5–6 mondatos fogalmazásban/érvelésben!**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**5 pont (1+4)**

9. Írd a szereplők betűjelét a szerző és a mű címe mellé!

<b>A</b>	Ádám		J. K. Rowling		<i>A kis herceg</i>
<b>B</b>	Pilóta		Gion Nándor		<i>Az ember tragédiája</i>
<b>C</b>	Edward király		Antoine de Saint-Exupéry		<i>A káróatonák még nem jöttek vissza</i>
<b>D</b>	Mardekár Malazár		Madách Imre		<i>A walesi bárdok</i>
<b>E</b>	Burai J.		Arany János		<i>Harry Potter és a Bölcsék köve</i>

10 pont (10x1)

10. Szerinted miért születnek olyan történetek, amelyek arról szólnak, hogy a robotok átveszik a hatalmat, és az emberek fölé helyezik magukat? A kép alapján írd egy 6–7 mondatos kisesszét!



Victo Ngai képe

---

---

---



Blank writing area with horizontal dashed lines.

**0–6 pont**

**11. Alkoss az alábbi szó betűiből a leírásnak megfelelő szavakat! A betűk sorrendjét megváltoztathatod! A szavak toldalékosak is lehetnek, és nem kell felhasználni minden betűt.**

**KÉPLET**

- a) három főnév .....
- b) két ige: .....
- c) egy igekötő: .....
- d) egy névmás: .....

**4 pont (4x1)**

**12. Az alábbi szavak közül válaszd ki a képletnek megfelelő szót, és írd a pontsorra! A leírt szóban jelöld (válaszd el) a szóelemeket a szokásos módon: 1-szótó, 2-képző, 3-jel, 4-rag!**

BÁTORSÁGGAL, ÉPÜLET, KÉSZÜLJ, HALÁSZOKAT, MERÉSZSÉG, NŐNEK

szótó+képző+jel+rag: .....

**10 pont**

**13. Az egyik közösségi oldalon az önéletrajzíráshoz kér segítséget egy nyolcadikos diák. Olvasd el a (változtatások, javítások nélkül átírt) bejegyzést és a választ, majd oldd meg a szöveghez kapcsolódó feladatokat! Számozd meg a tételeket!**

*Házi feladat: Hagyományos önéletrajz írása!*

*Valaki segítsen hogy kell?*

*Szia*

*Először is: kétféle önéletrajz van:*

- hagyományos*
- modern.*

*A hagyományos olyan, mint egy fogalmazás. Bekezdésekkel tagolt, folyamatos szöveg.*

*Először leírod a személyes adataidat: születési dátum, hely, a családot rövid bemutatása.*

*Utána bemutatod az iskoládat: neve, mióta jársz oda, tantárgyak közül mit szeretsz, eredményeid, az átlagod...*

*Majd tanulmányi versenyeken elért eredményeid.*

*Ezután következik a nyelvismeret*

*Utána következnek a hobbik, szabadidős tevékenységek*

*Aztán a keltezés (vagyis a dátum, amikor írod) a bal oldalra. A következő sorba a neved jobb oldalra, alá írod az elérhetőséged (email-címed, mobilszámod).*

*A lényeg, hogy fogalmazás formájú legyen.*

*A modern önéletrajz inkább olyan táblázatszerű, ennek utána tudsz nézni a neten*

*Remélem, jó lesz ☺*

**Milyen sorrendben** írnád bele az alábbiakat az önéletrajzodba? Írd a **sorszámot** a sor eleji vonalra!

- \_\_\_ nyelvismeret
- \_\_\_ személyes rész
- \_\_\_ elérhetőségek
- \_\_\_ versenyeredmények
- \_\_\_ keltezés
- \_\_\_ tanulmányok
- \_\_\_ aláírás
- \_\_\_ szabadidős tevékenységek

**4 pont**

14. A 3. feladatban leírtak alapján írd magadról 5–6 mondatos, a leírt szerkezetnek megfelelő önéletrajzot! A keltezés, aláírás és az elérhetőség nem kell! **Ügyelj a helyesírásra és a sorrendre!**

*Súgó: Az elvárások: sorrend, helyesírás, megfogalmazás, terjedelem!*

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**0–6 pont**

15. a) **Egészítsd ki a közmondásokat!**

Tisztaság fél .....

Addig ..... amíg a takaród ér!

Amit ma ....., ne ..... holnapra!

Bagoly ..... verébnak, hogy nagyfejű

b) **Írj egy-egy példát a közmondásokba beírt szavak közül a megadott mássalhangzótörvényekre!**

zöngésségi részleges hasonulás: .....

összeolvadás: .....

teljes hasonulás: .....

**7 pont (5x0,5=2,5 pont + 3x1,5=4,5 pont)**

**16. Írd a vonalra, hogy milyen mondatrész szerepét tölti be a tanuló szó az adott mondatban!**

A huszonegy éves bátyám még **tanuló**. .....

A győztes **tanuló** könyvjutalmat kapott. ....

Az első osztályba 28 **tanulót** vettek fel. ....

Két **tanuló** dolgozata ötös lett. ....

**6 pont (4x1,5)**

**17. Írd a vonalra az alábbi mondatnak azokat a szavait, amelyek megfelelnek a megadott mondatrészeknek!**

**A sűrű rajokban szálló madarak miatt csak másfél óras késéssel hagytuk el a kis sziget repterét.**

A) alany: .....

B) állítmány: .....

C) mennyiségjelző: .....

D) birtokos jelző: .....

**4 pont (4x1)**

**18. Megadtuk egy mondat különböző szórendű változatait. Írd az adott mondat mellé annak a mondatrésznek a nevét, amelyet tagadtunk!**

A) **Nem szeretnék** fényképezni a telefonommal. ....

B) A telefonommal **nem fényképezni** szeretnék. ....

C) **Nem a telefonommal** szeretnék fényképezni. ....

**4 (4x1) pont**

**19. Milyen szófajúak az alábbi mondat szavai? Írd a meghatározást a szavak mellé, a pontvonalakra!**

**Délután meg kell tanulni a holnapra feladott leckét.**

Délután = .....

meg = .....

kell = .....

tanulni = .....

a = .....

holnapra = .....

feladott = .....

leckét = .....

**8 pont (8x1)**

**20. Melyik írásmód a helyes? Írj középre 1-est, ha az első, 2-est, ha a második, x-et, ha mindkét alak helyes!**

kiált		kiállt
%-al		%-kal
muszáj		muszály
Kárpát-medencei		kárpát-medencei
meg tudom csinálni		megtudom csinálni
ésszerű		ésszerű
még egyszer		mégegyszer

**7 (7x1) pont**





Bizottság:

1.-----

2.-----

3.-----

Ellenőrizte:

4.-----

Iskola	
Helység	
A tanuló vezeték- és utóneve	