



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2022/2023. година

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ
за филолошке гимназије и одељења
МАЂАРСКИ ЈЕЗИК
РЕШЕЊА

FELVÉTELI TESZT
MAGYAR NYELVBŐL

JAVÍTÓKULCS

A 2022/2023-as tanévre,
a tehetséggondozó nyelvi gimnáziumok és tagozatok részére

*Тестове, као ни делова тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.3.1.4. adott szempontok szerint válogató olvasással képes adatokat kiszűrni összetettebb és hosszabb szövegből, valamint szövegközi összefüggéseket keresni.
Задатак
<p>1. Olvasd el figyelmesen a verset, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!</p> <p>Podmaniczky Szilárd: <i>Szerelmes vers</i></p> <p>Az elég öreg halak Egy pillanattal korábban megérik Ha oxigénben szegényebb területre értek Ha nincs tápanyag azon a környéken Vagy ha háló közelít feléjük.</p> <p>A növények érzelmei ennél sokkal kifinomultabbak Mert egy helyben állva van idejük a részletes elemzésre. A legszebb gondolataik abból az élményből fakadnak Hogy ők az egyetlen kapcsolat ég és föld között Ők képesek az univerzumból áradó energiát Életük fejlődésére fordítani.</p> <p>Az ember látja ezt És úgy oldódik föl csodálatukban Mint egy kanál cukor A halak hátán hullámozó vízben.</p> <p>a) Mit tudsz az égig érő fáról mint népmesei motívumról? Hogyan kapcsolódik ennek a gondolata a vershez?</p> <p>b) Mit gondolsz, miért <i>Szerelmes vers</i> a címe?</p>
Решење и резултат
<p>a) Az égig érő fa az eget és a földet összekötő szimbolikus fiktív entitás, univerzális folklórmotívum. Olyan, mint a Jákob lajtorjája, közlekedni lehet rajta az égi és a földi szféra közt. Összeköti az eget a földdel, a testet a lélekkel, test és a lélek egységét szimbolizálja stb.</p> <p>b) Itt a tanuló fantáziájára van bízva, de: pl. az ember szerelmes csodálata a természet iránt, feloldódik az ember az állatok és a növények képezte világ egységében, megszűnnek a határai, ahogy a szerelemben is feloldódik a határ két ember közt, mint a cukor a vízben. Minden helyes válasz elfogadható.</p>
Начин бодовања
6 pont (3+3)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.3.1.1. eljut a hosszabb és összetettebb szövegek megértéséig.
Задатак
<p>2. Nemes Nagy Ágnes születésének 100. évfordulóját ünnepeljük az idén. Olvasd el a versét, és válaszolj a kérdésekre!</p> <p>Nemes Nagy Ágnes: <i>A formátlan</i> A formátlan, a végzetetlen.</p> <p><u>Belepusztulok, míg mondatomat</u> <u>a végtelenből elrekesztem.</u></p> <p>Homokkal egy vödörnyi óceánt keríték el a semmi ellen. Ez a viszonylagos öröklét ép ésszel elviselhetetlen.</p> <p>Értelmezd az aláhúzott szövegrészt! Hogyan nyer a szöveg formátlanból formát?</p>
Решење и резултат
<p>A költő a szavak, a mondatok, a nyelv segítségével igyekszik formát nyerni a formátlanból, bár olyan reménytelennek érzi ezt a kísérletet, mintha homokkal egy vödörnyi óceánt kerítene el. Minden kreatív választ elfogadunk.</p>
Начин бодовања
0–4 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)									
MNY.2.1.6. felismeri a szöveg műfaját, közlés módját és stílusát.									
Задатак									
<p>3. Mi jellemzi az alábbi műfajokat? Írd a megfelelő számot a meghatározás mellé!</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Legenda</td> <td>A szomorúságot, bánatot kifejező lírai műfaj, amelyben a beszélő vágyainak az elérhetetlenségét tapasztalva rezignált (a helyzetbe beletörődő) lemondással szólal meg.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Elégia</td> <td>Olyan elbeszélés, amely egyszerű módon szemléltet egy elvont fogalmat, folyamatot vagy erkölcsi tanulságot.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Példázat (parabola)</td> <td>Egy szent életéről és csodatetteiről, vallásilag fontos helyről vagy időszakról szóló elbeszélés.</td> </tr> </table>	1.	Legenda	A szomorúságot, bánatot kifejező lírai műfaj, amelyben a beszélő vágyainak az elérhetetlenségét tapasztalva rezignált (a helyzetbe beletörődő) lemondással szólal meg.	2.	Elégia	Olyan elbeszélés, amely egyszerű módon szemléltet egy elvont fogalmat, folyamatot vagy erkölcsi tanulságot.	3.	Példázat (parabola)	Egy szent életéről és csodatetteiről, vallásilag fontos helyről vagy időszakról szóló elbeszélés.
1.	Legenda	A szomorúságot, bánatot kifejező lírai műfaj, amelyben a beszélő vágyainak az elérhetetlenségét tapasztalva rezignált (a helyzetbe beletörődő) lemondással szólal meg.							
2.	Elégia	Olyan elbeszélés, amely egyszerű módon szemléltet egy elvont fogalmat, folyamatot vagy erkölcsi tanulságot.							
3.	Példázat (parabola)	Egy szent életéről és csodatetteiről, vallásilag fontos helyről vagy időszakról szóló elbeszélés.							

Решење и резултат			
1.	Legenda	2.	A szomorúságot, bánatot kifejező lírai műfaj, amelyben a beszélő vágyainak az elérhetetlenségét tapasztalva rezignált (a helyzetbe beletörődő) lemondással szólal meg.
2.	Elégia	3.	Olyan elbeszélés, amely egyszerű módon szemléltet egy elvont fogalmat, folyamatot vagy erkölcsi tanulságot.
3.	Példázat (parabola)	1.	Egy szent életéről és csodatetteiről, vallásilag fontos helyről vagy időszakról szóló elbeszélés.
Начин бодовања			
3 (3x1) pont			

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)					
MNY.1.4.6. képes a következő stilisztikai eszközök felismerésére: hasonlat, költői jelző, megszemélyesítés, ismétlés, költői kérdés, ellentét, hangutánzás és hangulatfestés, fokozás.					
Задатак					
<p>4. Írd a megfelelő számot a meghatározás és idézet mellé!MNY.</p>					
1.	alliteráció	Olyan költő kép, melyben két dolgot összehasonlítunk valamilyen közös tulajdonság vagy hangulati hasonlóság alapján.		„...S ha néha lábamhoz térdepel egy-egy bokor, nevét is, virágát is tudom” <i>(Radnóti Miklós: Nem tudhatom)</i>	
2.	megszemélyesítés	A szavak elején álló hangok ismétlődése, a vers (ritkábban próza) zeneiségének stíluseszköze.		„és úgy támo­lyog az idő­k si­káto­rán, mint át­ve­zetett rab a fog­ház ud­va­rán” <i>(Babits Mihály: Petőfi Koszorúi)</i>	
3.	párhuzam	Olyan költői eszköz, amely egy élettelen dolgot, elvont fogalmat vagy jelenséget emberi tulajdonságokkal ruház fel.		„Füstösek, furcsák, búsak, bíborak” <i>(Ady Endre: Párisban járt az Ősz)</i>	
4.	hasonlat	Két, egymással összefüggő gondolat nyelvileg hasonló szerkezetű megfogalmazása.		„Anyám szájából édes volt az étel, apám szájából szép volt az igaz.” <i>(József Attila: A Dunánál)</i>	

Решење и резултат					
1.	alliteráció	4.	Olyan költő kép, melyben két dolgot összehasonlítunk valamilyen közös tulajdonság vagy hangulati hasonlóság alapján.	2.	„...S ha néha lábamhoz térdepel egy-egy bokor, nevét is, virágát is tudom” (Radnóti Miklós: <i>Nem tudhatom</i>)
2.	megszemélyesítés	1.	A szavak elején álló hangok ismétlődése, a vers (ritkábban próza) zeneiségének stíluseszköze.	4.	„és úgy támolyog az idők sikátorán, mint átvezetett rab a fogház udvarn” (Babits Mihály: <i>Petőfi Koszorúi</i>)
3.	párhuzam	2.	Olyan költői eszköz, amely egy élettelen dolgot, elvont fogalmat vagy jelenséget emberi tulajdonságokkal ruház fel.	1.	„Füstösek, furcsák, búsak, bíborak” (Ady Endre: <i>Párisban járt az Ősz</i>)
4.	hasonlat	3.	Két, egymással összefüggő gondolat nyelvileg hasonló szerkezetű megfogalmazása.	3.	„Anyám szájából édes volt az étel, apám szájából szép volt az igaz.” (József Attila: <i>A Dunánál</i>)
Начин бодовања				8 pont (4x2)	

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)			
MNY. képes összetettebb táblázatok, grafikonok, diagramok vizsgálatára és értelmezésére.			
Задатак			
5. Mit jelentenek az alábbi fogalmak? Írd a megfelelő számot a meghatározás mellé!			
1.	konfliktus		Olyan költői eszköz, amelyben a kép által felidézett fogalom nem kapcsolható egyértelműen a szóhoz: elvont tartalmakat, titkos összefüggéseket és hangulatokat sejtet.
2.	tetőpont		Formailag kérdés, ám választ nem vár a kérdés feltevője.
3.	szimbólum		A cselekmény leglényegesebb fordulópontja, csúcspontja.
4.	költői kérdés		A hősök, illetve az általuk képviselt gondolatok, eszmék és értékek összeütközése.

Решење и резултат			
1.	konfliktus	3.	Olyan költői eszköz, amelyben a kép által felidézett fogalom nem kapcsolható egyértelműen a szóhoz: elvont tartalmakat, titkos összefüggéseket és hangulatokat sejtet.
2.	tetőpont	4.	Formailag kérdés, ám választ nem vár a kérdés feltevője.
3.	szimbólum	2.	A cselekmény leglényegesebb fordulópontja, csúcspontja.
4.	költői kérdés	1.	A hősök, illetve az általuk képviselt gondolatok, eszmék és értékek összeütközése.
Начин бодовања			
4 pont (4x1)			

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)	
MNY. 3.1.6. képes az olvasott szövegekkel kapcsolatban kérdéseket feltenni, véleményt, kritikai nézőpontú hozzászólást formálni, érvelni, összehasonlító észrevételeket tenni.	
Задатак	
<p>6. Válassz Weöres Sándor idézett Egysoros versei közül <u>egy</u>t, és értelmezd a verset 5–6 mondatban!</p> <p>a) Csukott kulcs. b) Őrült minden fűszál. c) Égfaló város.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
Решење и резултат	
Minden kreatív megoldást elfogadunk, például az Égfaló város felidézheti a felhőkarcolókat. a légszennyezettséget stb. Utalhatnak az egysorosra mint formára, műfajra.	
Начин бодовања	
0–8 pont	

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY. 1.1.7. felismeri az idézeteket.
Задатак
<p>7. Találd ki a megadott részletek alapján, melyik olvasmányról van szó! A szerző nevét és a mű címét írd a vonalra!</p> <p>a) Itt semmi különös nem történt népünkkel, Csakhogy küszködni kellett a hideggel, Mert Taljánországban örökös tél vagyon; Mentek katonáink csupa havon, fagyon.</p> <p>Szerző: Cím:</p> <p>b) A lámpa fénye ráesett a Nemecek szép kis szőke fejére, víztől fényes ruhájára. Bátran, büszkén, tiszta szívvel nézett a Geréb szemébe, s Geréb ezt a nézést úgy érezte, mintha valami súly szállott volna a lelkére. Elkomolyodott, és lehorgasztotta a fejét. És ebben a pillanatban úgy hallgatott mindenki, olyan nagy volt a csönd, mintha templomban lettek volna a fiúk, s tisztán lehetett hallani, amint a Nemecek ruhájáról a kemény földre csöpögött a víz...</p> <p>Szerző: Cím:</p> <p>c) Hárman sem birnátok súlyos buzogányát, Parittyaköveit, öklelő kopjáját; Elhülnétek, látva rettenetes pajzsát, És, kit a csizmáján viselt, sarkantyúját.</p> <p>Szerző: Cím:</p>
Решење и резултат
<p>a) Szerző: Petőfi Sándor Cím: János vitéz</p> <p>b) Szerző: Molnár Ferenc Cím: A Pál utcai fiúk</p> <p>c) Szerző: Arany János Cím: Toldi</p>
Начин бодовања
6 pont (3x2)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)					
MNY. 2.4.2. felfedezi a cím, a műnem, a műfaj és a szereplő közötti összefüggéseket.					
Задатак					
9. Írd a szereplők betűjelét a szerző és a mű címe mellé!					
A	Ádám		J. K. Rowling		<i>A kis herceg</i>
B	Pilóta		Gion Nándor		<i>Az ember tragédiája</i>
C	Edward király		Antoine de Saint-Exupéry		<i>A kárókatonák még nem jöttek vissza</i>
D	Mardekár Malazár		Madách Imre		<i>A walesi bárdok</i>
E	Burai J.		Arany János		<i>Harry Potter és a Bölcsek köve</i>
Решење и резултат					
A	Ádám	D	J. K. Rowling	B	<i>A kis herceg</i>
B	Pilóta	E	Gion Nándor	A	<i>Az ember tragédiája</i>
C	Edward király	B	Antoine de Saint-Exupéry	E	<i>A kárókatonák még nem jöttek vissza</i>
D	Mardekár Malazár	A	Madách Imre	C	<i>A walesi bárdok</i>
E	Burai J.	C	Arany János	D	<i>Harry Potter és a Bölcsek köve</i>
Начин бодовања					
10 pont (10x1)					

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)					
MNY. 1.1.10. képes az összefüggések feltárására (időrend, ok-okozati viszonyok, következmény stb.)					
Задатак					
10. Szerinted miért születnek olyan történetek, amelyek arról szólnak, hogy a robotok átveszik a hatalmat, és az emberek fölé helyezik magukat? A kép alapján írd egy 6–7 mondatos kisesszét!					
Решење и резултат					
Minden kreatív választ elfogadunk. A tanuló kiindulhat a képből, valamely filmből vagy bármely háborúból.					
Начин бодовања					
0–6 pont					

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.3.3.10. felismeri és megnevezi a ritkább szóalkotási módokat.
Задатак
<p>11. Alkoss az alábbi szó betűiből a leírásnak megfelelő szavakat! A betűk sorrendjét megváltoztathatod! A szavak toldalékosak is lehetnek, és nem kell felhasználni minden betűt.</p> <p style="text-align: center;">KÉPLET</p> <p>a) három főnév</p> <p>b) két ige:</p> <p>c) egy igekötő:</p> <p>d) egy névmás:</p>
Решење и резултат
<p style="text-align: center;">KÉPLET</p> <p>a) három főnév KÉPLET, KÉP, PÉK, LÉT, TÉL, LÉP, ÉLET, ÉL, ÉK, ÉTEL / ÉLEK, PÉKET, LÉPEK)</p> <p>b) két ige: LÉP, TÉP, ÉL, LEP, ÉKEL, / LÉPEK, ÉLEK</p> <p>c) igekötő: LE, EL,</p> <p>d) egy névmás: TE</p>
Начин бодовања
4 pont (4x1)
Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.3.3.7. felismeri, megnevezi és alkalmazza a tanult szóelemeket (képző, jel, rag).
Задатак
<p>12. Az alábbi szavak közül válaszd ki a képletnek megfelelő szót, és írd a pontsorra! A <u>leírt szóban</u> jelöld a szóelemeket a szokásos módon: 1-szótő, 2-képző, 3-jel, 4-rag!</p> <p>BÁTORSÁGGAL, ÉPÜLET, KÉSZÜLJ, HALÁSZOKAT, MERÉSZSÉG, NŐNEK</p> <p>szótő+képző+jel+rag:</p>
Решење и резултат
<p>BÁTORSÁGGAL, ÉPÜLET, KÉSZÜLJ, <u>HALÁSZOKAT</u>, MERÉSZSÉG, NŐNEK</p> <p>szótő+képző+jel+rag: HAL-ÁSZ-OK-AT</p>
Начин бодовања
10 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.1.1.11. képes a következtetések levonására (egyszerű szövegben).
Задатак
<p>13. Az egyik közösségi oldalon az önéletrajzíráshoz kér segítséget egy nyolcadikos diák. Olvasd el a (változtatások, javítások nélkül átírt) bejegyzést, és a választ, majd oldd meg a szöveghez kapcsolódó feladatokat! Számozd meg a kiemelt tételek sorrendjét!</p> <p><i>Házi feladat: Hagyományos önéletrajz írása!</i> <i>Valaki segítsen hogy kell?</i> Szia <i>Először is: kétféle önéletrajz van:</i> -<i>hagyományos</i> -<i>modern.</i></p> <p><i>A hagyományos olyan, mint egy fogalmazás. Bekezdésekkel tagolt, folyamatos szöveg.</i> <i>Először leírod a személyes adataidat: születési dátum, hely, a családod rövid bemutatása.</i> <i>Utána bemutatod az iskoládat: neve, mióta jársz oda, tantárgyak közül mit szeretsz, eredményeid, az átlagod...</i> <i>Majd tanulmányi versenyeken elért eredményeid.</i> <i>Ezután következik a nyelvismeret</i> <i>Utána következnek a hobbik, szabadidős tevékenységek</i> <i>Aztán a keltezés (vagyis a dátum, amikor írod) a bal oldalra. A következő sorba a neved jobb oldalra, alá írod az elérhetőséged (email-címed, mobilszámod).</i> <i>A lényeg, hogy fogalmazás formájú legyen.</i> <i>A modern önéletrajz inkább olyan táblázatszerű, ennek utána tudsz nézni a neten</i> <i>Remélem, jó lesz ☺</i></p> <p>Milyen sorrendben írnád bele az alábbiakat az önéletrajzodba? Írd a sorszámot a sor eleji vonalra!</p> <p>___ nyelvismeret ___ személyes rész ___ elérhetőségek ___ versenyeredmények ___ keltezés ___ tanulmányok ___ aláírás ___ szabadidős tevékenységek</p>
Решење и резултат
<p>4. nyelvismeret 1. személyes rész 8. elérhetőségek 3. versenyeredmények 6. keltezés 2. tanulmányok 7. aláírás 5. szabadidős tevékenységek</p> <p>Indokolt esetben két tétel felcserélhető.</p>
Начин бодовања
4 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.2.1.9. megkülönbözteti a tényanyagot a reflexióktól, kommentároktól.
Задатак
<p>14. A 3. feladatban leírtak alapján írd magadról <u>5–6 mondatos</u>, a leírt szerkezetnek megfelelő önéletrajzot! A keltezés, aláírás és az elérhetőség nem kell! Ügyelj a helyesírássra és a sorrendre!</p> <p><i>Súgó: Az elvárások: sorrend, helyesírás, megfogalmazás, terjedelem!</i></p>
Решење и резултат
Elvárások: sorrend, helyesírás, megfogalmazás!
Начин бодовања
0–6 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.2.3.2. felismeri és megnevezi a részleges hasonulást, a teljes hasonulást és az összeolvadás egyszerűbb eseteit.
Задатак
<p>15. a) Egészítsd ki a közmondásokat!</p> <p>Tisztaság fél</p> <p>Addig amíg a takaród ér!</p> <p>Amit ma, ne holnapra!</p> <p>Bagoly verébnek, hogy nagyfejű</p> <p>b) Írd egy-egy példát a közmondásokba beírt szavak közül a megadott mássalhangzótörvényekre!</p> <p>zöngésségi részleges hasonulás:</p> <p>összeolvadás:</p> <p>teljes hasonulás:</p>
Решење и резултат
<p>a) Tisztaság fél EGÉSZSÉG. Addig NYÚJTÓZKODJ, amíg a takaród ér. Amit ma MEGTEHETSZ, ne HALASZD holnapra! Bagoly MONDJA verébnek, hogy nagyfejű.</p> <p>b) zöngésségi részleges hasonulás: HALASZD, MEGTEHETSZ összeolvadás: .NYÚJTÓZKODJ, MEGTEHETSZ, MONDJA teljes hasonulás: .EGÉSZSÉG,</p>
Начин бодовања
7 pont (5x0,5=2,5 pont + 3x1,5=4,5 pont)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.2.3.11. mondatelemzéskor felismeri és megnevezi a következő szintagmákat. predikatív szerkezet (igei állítmány, határozott alany), tárgyias szerkezet, határozós szerkezet (hely-, idő-, mód-, eszköz-, társ-), jelzős szerkezet (minőség-, mennyiség-, birtokos).
Задатак
<p>16. Írd a vonalra, hogy milyen mondatrész szerepét tölti be a <u>tanuló</u> szó az adott mondatban!</p> <p>A huszonegy éves bátyám még tanuló.</p> <p>A győztes tanuló könyvjutalmat kapott.</p> <p>Az első osztályba 28 tanulót vettek fel.</p> <p>Két tanuló dolgozata ötös lett.</p>
Решење и резултат
<p>A huszonegy éves <u>bátyám</u> még <u>tanuló</u>.ÁLLÍTMÁNY...</p> <p>A győztes <u>tanuló</u> könyvjutalmat <u>kapott</u>.ALANY..</p> <p>Az első osztályba 28 <u>tanulót</u> <u>vettek fel</u>. ^(ők)TÁRGY.....</p> <p>Két <u>tanuló</u> <u>dolgozata</u> <u>ötös lett</u>. BIRTOKOS JELZŐ</p>
Начин бодовања
6 pont (4x1,5)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY. 2.3.11. mondatelemzéskor felismeri és megnevezi a következő szintagmákat. predikatív szerkezet (igei állítmány, határozott alany), tárgyias szerkezet, határozós szerkezet (hely-, idő-, mód-, eszköz-, társ-), jelzős szerkezet (minőség-, mennyiség-, birtokos).
Задатак
<p>17. Írd a pontsorra az alábbi mondatnak azokat a szavait, amelyek megfelelnek a megadott mondatrészeknek!</p> <p>A sűrű rajokban szálló madarak miatt csak másfél óras késéssel hagytuk el a kis sziget repterét.</p> <p>A) alany:</p> <p>B) állítmány:</p> <p>C) mennyiségjelző:</p> <p>D) birtokos jelző:</p>
Решење и резултат
<p>A <u>sűrű rajokban szálló madarak miatt</u> csak <u>másfél óras késéssel</u> <u>hagytuk el</u> a <u>kis sziget repterét</u>.</p> <p>A) az alany: .(MI) / rejtett alany / nincs alany.</p> <p>B) az állítmány: .HAGYTUK EL ..</p> <p>C) mennyiségjelző: ..MÁSFÉL,</p> <p>D) birtokos jelző: ...SZIGET</p>
Начин бодовања
4 pont (4x1)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.2.3.10. felismeri és megnevezi a mondatokat logikai minőségük szerint (állító, tagadó).
Задатак
<p>18. Megadtuk egy mondat különböző szórendű változatait. Írd az adott mondat mellé annak a mondatrésznek a nevét, amelyet tagadtunk!</p> <p>A) Nem szeretnék fényképezni a telefonommal.</p> <p>B) A telefonommal nem fényképezni szeretnék.</p> <p>C) Nem a telefonommal szeretnék fényképezni.</p>
Решење и резултат
<p>A) <u>Nem szeretnék</u> fényképezni a telefonommal. ..ÁLLÍTMÁNY....</p> <p>B) A telefonommal <u>nem fényképezni</u> szeretnék. ..TÁRGY..</p> <p>C) <u>Nem a telefonommal</u> szeretnék fényképezni. ...(ESZKÖZ)HATÁROZÓ</p>
Начин бодовања
4 pont (4x1)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.3.3.5. felismeri a tanult szófajokat.
Задатак
<p>19. Milyen szófajúak az alábbi mondat szavai? Írd a meghatározást a szavak mellé, a pontvonalakra!</p> <p style="text-align: center;">Délután meg kell tanulni a holnapra feladott leckét.</p> <p>Délután =</p> <p>meg =</p> <p>kell =</p> <p>tanulni =</p> <p>a =</p> <p>holnapra =</p> <p>feladott =</p> <p>leckét =</p>
Решење и резултат
<p style="text-align: center;">Délután meg kell tanulni a holnapra feladott leckét.</p> <p>Délután = HATÁROZÓSZÓ</p> <p>meg = IGEKÖTŐ</p> <p>kell = IGE</p> <p>tanulni = FŐNÉVI IGENÉV</p> <p>a = NÉVELŐ</p> <p>holnapra = HATÁROZÓSZÓ</p> <p>feladott = MELLÉKNÉVI IGENÉV</p> <p>leckét = FŐNÉV</p>
Начин бодовања
8 pont (8x1)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)		
MNY.1.2.8. ismeri a helyesírási alapelveket és a legfontosabb helyesírási szabályokat (írásjelek, a tulajdonnevek, személynevek, állatnevek, intézménynevek, márkanevek – írásmódja).		
Задатак		
20. Melyik írásmód a helyes? Írj középre 1-est, ha az első, 2-est, ha a második, x-et, ha mindkét alak helyes!		
kiált		kiállt
%-al		%-kal
muszáj		muszály
Kárpát-medencei		kárpát-medencei
meg tudom csinálni		megtudom csinálni
ésszerű		ésszerű
még egyszer		mégegyszer
Решење и резултат		
kiált	x	kiállt
%-al	2	%-kal
muszáj	1	muszály
Kárpát-medencei	2	kárpát-medencei
meg tudom csinálni	1	megtudom csinálni
ésszerű	2	ésszerű
még egyszer	1	mégegyszer
Начин бодовања		
7 (7x1) pont		