



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2021/2022. година

ТЕСТ

# ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА  
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ  
ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА

## УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртавани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.





## LISEZ ATTENTIVEMENT LE TEXTE SUIVANT.

Nous sommes en Bretagne, au Croisic. C'est une petite ville de sept mille habitants qui possède un joli port de pêche. Morgane sonne chez le professeur de mathématiques. Elle va prendre un cours particulier. La jeune fille se frotte les yeux, elle regarde l'heure. Huit heures vingt-cinq. Elle a sommeil. Le week-end, elle fait la grasse matinée. Mais aujourd'hui, elle doit travailler.

La porte s'ouvre.

– Oui ?

– Bonjour madame, je suis Morgane.

– Très bien. Je m'appelle Isabelle. Mon mari t'attend.

Quelques instants plus tard, un homme d'environ soixante ans apparaît à la porte.

– Bonjour Morgane, tu vas bien ?

– Très bien, monsieur.

– Pas de problème pour trouver l'adresse ?

– Non, je connais bien ce quartier.

– Viens, on va s'installer dans le salon. C'est là que je fais mes cours... Dis-moi, Morgane, pourquoi tu veux prendre des cours de maths ? Tu n'as pas de bonnes notes ?

Morgane s'installe sur une chaise, pose son cartable sur le bureau et observe la pièce. Puis, elle sort un cahier et une trousse.

– J'ai 10/20. Papa dit que ce n'est pas suffisant. C'est vrai que ce n'est pas ma matière préférée.

– Tu as un frère, une sœur ?

– Un frère. Il s'appelle Gaël. Il a treize ans.

– Et lui, il est fort en maths ?

– Oui ; mais il ne veut pas m'aider. Il passe tout son temps libre avec ses copains.

– Et tes parents ?

– Oh, papa est ingénieur. Mais il est nul comme prof ! Maman est professeur de biologie. Elle rentre tard à la maison et elle n'a pas le temps de m'aider à faire mes devoirs...

– Je comprends... Bien. On commence ?

– Oui, monsieur.

– Je m'appelle François. Tu peux me tutoyer.

– D'accord, François.

Le professeur et Morgane se mettent à travailler.

Brusquement, un cri :

– François ! François !

C'est la femme du professeur.

– Qu'est-ce qui se passe ?

– À la radio, ils disent qu'il y a une marée noire\* en mer, près du Croisic ! Ils parlent d'une catastrophe maritime. Un bateau qui transportait du pétrole a eu un accident. Le pétrole se répand dans la mer. Quelle horreur !

– Mon Dieu ! s'exclame le mari. Ils donnent des précisions ?

– Non. Pas pour le moment.

– Va prendre des nouvelles en ville. Prends ton téléphone. Je finis mon cours avec Morgane et on se retrouve près du port.

– D'accord.

Le professeur et Morgane se regardent. Une marée noire, c'est grave...

– Mon père ne va pas être content ! s'exclame Morgane.

\* marée noire - нафтна мрља

## **I MAINTENANT, ENTOUREZ LA BONNE RÉPONSE.**

1. Le Croisic se trouve en Bretagne, au bord de la mer.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

2. C'est le premier cours de Morgane avec François.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

3. Morgane a facilement trouvé la maison du professeur.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

4. Elle aime les mathématiques et elle a une bonne note.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

5. Gaël n'aide pas Morgane avec les maths

- a) parce qu'il a une mauvaise note en maths.
- b) parce qu'il n'est pas bon en maths.
- c) parce qu'il préfère voir ses amis.

6. Le père de Morgane explique bien les maths.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

7. La mère de Morgane travaille beaucoup.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

8. La femme de François pousse un cri de

- a) joie.
- b) peur.
- c) surprise.

9. Morgane et François

- a) savent que la marée noire, c'est grave.
- b) pensent que ce n'est pas grave.
- c) ne comprennent pas ce qui s'est passé.

10. Pour avoir plus de nouvelles, la femme de François va

- a) continuer à écouter la radio.
- b) téléphoner au père de Morgane.
- c) aller en ville.

11. François

- a) arrête le cours.
- b) va rester à la maison et écouter la radio.
- c) va retrouver sa femme après le cours.

12. Associez les mots de sens proche.

1. grave	a. heureux
2. particulier	b. sérieux
3. content	c. favori
4. préféré	d. individuel

1. \_\_\_\_\_ ; 2. \_\_\_\_\_ ; 3. \_\_\_\_\_ ; 4. \_\_\_\_\_

13. Dans chaque série de mots, entourez l'intrus.

- a. professeur – cours – ville – note
- b. mathématiques – salon – biologie – matière
- c. trousse – temps – cartable – cahier

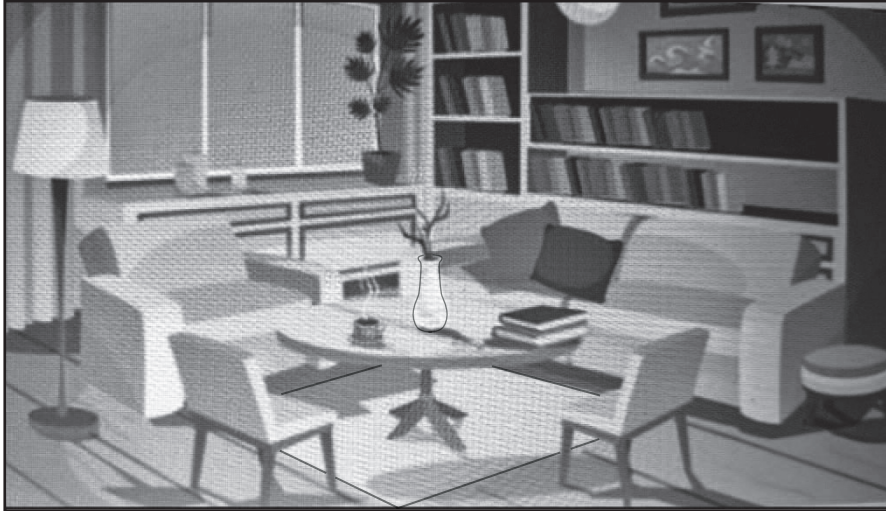


## II COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES MOTS PROPOSÉS.

**Attention** ! Il ne faut pas employer tous les mots. Il y a sept mots et six vides.

*à droite · au-dessus · au milieu · dans · derrière · sous · sur*

Morgane s'installe sur une chaise, pose son cartable sur la table et observe la pièce.



Il y a une petite table \_\_\_\_\_ (1) du salon

\_\_\_\_\_ (2) la table, il y a des livres, un vase et une tasse de café.

Il y a un tabouret \_\_\_\_\_ (3) du canapé.

Il y a une bibliothèque \_\_\_\_\_ (4) le canapé.

Il y a des tableaux \_\_\_\_\_ (5) de la bibliothèque.

Il y a un tapis \_\_\_\_\_ (6) la table.



**III COMPLÉTEZ LE TEXTE. FORMEZ LES ADVERBES EN -MENT À PARTIR DES ADJECTIFS ENTRE PARENTHÈSES.**

Le lendemain matin, Morgane se souvient de ce qui s'est passé : son cours de maths et l'appel de sa mère:

« Morgane, je passe te chercher \_\_\_\_\_ (**immédiat**); il y a eu un accident. »

Elle se lève et regarde par la fenêtre. \_\_\_\_\_ (**malheureux**), il n'y a pas un seul oiseau dans le ciel. C'est curieux ! \_\_\_\_\_ (**normal**), à cette heure-là, les oiseaux sont très bruyants.

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*

**IV METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AUX TEMPS ET AUX MODES INDICQUÉS.**

Gaël entre dans la chambre de sa sœur :

- Morgane, \_\_\_\_\_ (**se lever - impératif**) ! On \_\_\_\_\_ (**aller - présent**) voir la plage avec maman. Tu \_\_\_\_\_ (**venir - présent**) avec nous ?

Les enfants \_\_\_\_\_ (**voir - présent**) la mer tous les jours. Ils \_\_\_\_\_ (**se promener - présent**) sur la plage et \_\_\_\_\_ (**ramasser - présent**) des coquillages.

- \_\_\_\_\_ (**s'habiller - impératif**) vite, les enfants ! On \_\_\_\_\_ (**partir - présent**) dans vingt minutes. \_\_\_\_\_ (**ne pas oublier - impératif**) vos gants et vos bottes !

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*



**V COMPLÉTEZ LE TEXTE EN METTANT LES VERBES EN GRAS AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.**

Morgane, Gaël et leur mère **arrivent** à la plage. La mer **est** noire, la plage aussi ! Il y **a** de grosses taches sur le sable et une horrible odeur.

Soudain, Morgane **montre** quelque chose :

- Regardez ! Là, sur le rocher !

Gaël **tourne** la tête et il **voit** un oiseau noir, immobile comme une statue. Ses plumes **sont** couvertes de pétrole.

La mère **prend** son téléphone :

- Allô, le centre vétérinaire ?

Morgane, Gaël et leur mère \_\_\_\_\_ à la plage. La mer \_\_\_\_\_ noire, la plage aussi ! Il y \_\_\_\_\_ de grosses taches sur le sable et une horrible odeur.

Soudain, Morgane \_\_\_\_\_ quelque chose :

- Regardez ! Là, sur le rocher !

Gaël \_\_\_\_\_ la tête et il \_\_\_\_\_ un oiseau noir, immobile comme une statue. Ses plumes \_\_\_\_\_ couvertes de pétrole.

La mère \_\_\_\_\_ son téléphone :

- Allô, le centre vétérinaire ?

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*



## VI METTEZ LES PHRASES SUIVANTES AU DISCOURS INDIRECT.

Morgane demande à sa maman : « Est-ce que les animaux vont mourir ? »

Morgane demande à sa maman \_\_\_\_\_

La mère dit aux enfants : « Ne touchez pas l'oiseau ! »

La mère dit aux enfants \_\_\_\_\_

Morgane demande : « Qu'est-ce que les vétérinaires peuvent faire ? »

Morgane demande \_\_\_\_\_

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*

## VII COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC LES MOTS PROPOSÉS.

*besoin · faim · peur · soif · sommeil*

Le soir, la famille de Morgane est réunie. Ils sont tous les quatre dans la cuisine, assis autour de la table.

La mère regarde le père avec inquiétude. Elle a \_\_\_\_\_ d'une catastrophe.

Gaël dit à sa sœur : « J'ai \_\_\_\_\_. Donne-moi un verre d'eau, s'il te plaît. »

Morgane n'a rien mangé depuis le matin. Elle a \_\_\_\_\_ et elle prend de la soupe.

Vers 22 heures, Morgane est très fatiguée. Elle a \_\_\_\_\_ et elle va se coucher. »

Le père est nerveux. Il a \_\_\_\_\_ de sortir pour prendre l'air.

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*

### VIII FAITES L'ACCORD DES ADJECTIFS DONNÉS ENTRE PARENTHÈSES.

Le père de Morgane retourne sur le bateau de la Marine \_\_\_\_\_. (**national**)

Il se dit : « Les hommes sont \_\_\_\_\_ (**fou**). Ils polluent la mer. »

Les nuages sont \_\_\_\_\_. (**gris**)

Un quart d'heure plus tard, une \_\_\_\_\_ (**fort**) pluie commence à tomber.

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*

### IX COMPLÉTEZ AVEC LES ARTICLES QUI CONVIENNENT (DÉFINIS ET INDÉFINIS).

Trois mois plus tard, tous \_\_\_\_\_ habitants du Croisic continuent de nettoyer \_\_\_\_\_ plages. Quand ils ne sont pas à \_\_\_\_\_ école ou sur \_\_\_\_\_ bateau, Morgane et ses parents nettoient \_\_\_\_\_ plage.

Morgane met toujours \_\_\_\_\_ gants pour se protéger.

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*

**X COMPLÉTEZ LES QUESTIONS.**

\_\_\_\_\_ les marées noires peuvent faire ? – Elles peuvent tuer les animaux.

\_\_\_\_\_ sont les habitants du Croisic ? – Ils sont sur la plage, ils nettoient le sable.

\_\_\_\_\_ oiseaux sont morts après la catastrophe du pétrolier Amoco-Cadiz, en 1978 ?

– Trente mille !!

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*

**XI COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC LES MOTS PROPOSÉS.**

**Attention ! Faites les transformations nécessaires.**

*à cause de · grâce à · parce que*

On voit partout l'inscription « Accès interdit \_\_\_\_\_ la pollution ! »

Les animaux sont en danger \_\_\_\_\_ il y a la marée noire.

Les plages sont nettoyées \_\_\_\_\_ l'action des habitants du Croisic.

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*

## XII METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AUX TEMPS INDIQUÉS.

- Cette année, les vacances se présentent mal, dit Morgane à son frère.

On \_\_\_\_\_ (**ne pas pouvoir - futur simple**) se baigner.

Les touristes \_\_\_\_\_ (**ne pas vouloir - futur simple**) venir  
parce que la mer est polluée.

- Tu crois que les cousins de Paris \_\_\_\_\_ (**venir - futur proche**) ?

- Bien sûr. Ils \_\_\_\_\_ (**ne pas se baigner - futur proche**),  
mais nous \_\_\_\_\_ (**nettoyer - futur proche**) la plage ensemble.

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*



## XIII COMPLÉTEZ AVEC LES PRONOMS RELATIFS (qui, que, où).

**Attention! Faites les transformations nécessaires.**

Le téléphone de la mère sonne. C'est un ami \_\_\_\_\_ travaille à l'hôpital vétérinaire.

Il appelle pour dire que l'oiseau \_\_\_\_\_ ils ont trouvé sur la plage va bien.

L'endroit \_\_\_\_\_ ils ont trouvé l'oiseau est nettoyé.

Il y a une famille \_\_\_\_\_ va s'occuper de l'oiseau pendant deux semaines.

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*



**XIV COMPLÉTEZ LE TEXTE AVEC LES PRONOMS PERSONNELS PROPOSÉS.**

**Attention ! Il ne faut pas utiliser tous les pronoms. Il y a sept pronoms et six vides.**

*l' · le · les · leur · lui · moi · te*

- Génial ! s'écrie Morgane. Notre oiseau va mieux. Dis, maman, on peut \_\_\_\_\_ voir ?
- On \_\_\_\_\_ donne un nom ? propose Gaël.
- Gwenn ! En breton, ça signifie blanc, pur.
- J'ai une idée ! dit Gaël. Les gens ne savent pas ce que les vétérinaires de cet hôpital font pour protéger les animaux. Il faut \_\_\_\_\_ montrer ce travail formidable. Morgane, si tu es d'accord, je \_\_\_\_\_ propose de créer avec \_\_\_\_\_ un site Internet sur cet hôpital. Ce site, on va \_\_\_\_\_ appeler : « L'hôpital des animaux ».

*D'après : Marée noire, Dominique Renaud*





**Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!**

Комисија:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Контролор:

4. \_\_\_\_\_

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	