



Република Сербия

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙНОГО РОЗВОЮ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА  
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЙВОДИНИ

ЗАКОНЧУЮЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школски 2016/2017. рок

## ТЕСТ

# РУСКИ ЈАЗИК

### УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Тест ма **20** задатки котри треба ришиц за **120** минути.
- Кажди задаток з меркованьом пречитай, роздумай о тим же цо ше у задатку гледа и о способу на котри го треба ришиц (заокружоване, повязоване, подцаговане, дописоване и друге).
- Пиш крашне, водзаци рахунку же би твојо одвити були розумліви, але и граматично и правописно правилни.
- Кед ришуеш задатки у котрих ше од тебе гледа же би ши дацо дописал, вше хаснуй подполни назви; скрацена не допущени (наприклад – треба написац меновнік, а не мен. або локатив, а не лок. и подобне).
- Пополні тест зоз **хемийним клайбасом** (у роботи можеш хасновац графитни клайбас и гумку за сцерање).
- Одвити написани зоз хемийним клайбасом ше не шму прецаговац ані преправяц.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатка ніч не уписуй. То простор до котрого тоти цо буду препатрац тест напишу число поенох. На тим и остатнім боку тиж так ніч не уписуй.
- Кед закончиш роботу скорей, придай тест и сциха видз же би ши не завадзал роботи других.

**Жичиме ци вельо успиху у работи!**

1. Замеркуй ключне виречене у шлїдуючим тексту.

У Основней школи “Йован Йованович Змай” у Дюрдьове на вецей заводи бешедоване о проблему безпечносци младих на дружтвених мрежах и интернету вообщє. Єден з векших проблемох за школярох праве тот, же родичи не свидоми цо їх дзеци робя на интернету и вична дилема – як преценїц же на кельо роки дзеци пущиц, бо су самостойни. До кеди их контроловац и надпатрац? Єден з позитивних прикладох то Словения. У нїх компютер котри ма конекцию на интернет поставени у дньовой хижи. Нїяк у видвоєней просторї. Зоз тим оможлївена дискретна контрола.

Подцагнї виречене котре указує на можлїве ришенє дилеми.

2. Спрам змисту одредз наменку шлїдуюцого тексту.

Стредок октобра у Минхену, у Баварскей. Улїци бруня од галайку туристох котри пришли пре добре пиво и традицийну немецку кухню. Шицко указує же почал Октобер-фест, єден з найпознатших и найвекших фестивалох у Немецкей.

Ище давного 1810. року краль допушел тедишньому городоначальнїкови же би на пажици под брегом Сентлингер організовал перши фестивал баварского пива и єдзєня. Октобер-фест ше отримує каждого року, першей суботи после 15. септембра и тирва два тижнї. У тим периодзе вецей як 6 милиони людзе нащивя Минхен, упознаваю немецку культуру, коштую традицийне пиво и кулинарски специалитети. Фестивал ше отвера зоз приходом кочох на котрих гордови з пивом на Терезийову пажицу. Городоначальнїк отвера перши гордов пива зоз словами: “Чоп поставени”. Чекаю вас.

Смисел наведзєного тексту то:

- а) поволанка
- б) викладанє
- в) упутство
- г) звит
- г) коментар

Заокруж букву опрез точного одвиту.

3. Боб Дилан добитник Нобеловей награди за литературу за 2016. рок. Пречитай єдну строфу з його писні “Панове войны”.

Гибайце, ви панове войны,  
 Ви цо творице дзела вельки,  
 Ви цо творице авиони шмерци,  
 Ви цо творице шицки бомби,  
 Ви цо ше криєце за мурами,  
 Ви цо ше криєце за катедрами,  
 Сцем лем же бисце знали –  
 Видзим през вашо маски.

“Панове войны” то:

- а) тоти цо управяю з починаньом и цеком войны  
 б) тоти котри дворснскогo походзєня  
 в) тоти котри богати та не муша исц до войны  
 г) тоти котрих война нїч не бригує

Заокруж букву опрез точного одвиту.

4. Мєна и презвиска написани зоз сєрбску кирилку напиш з руску кирилку.

	написанє зоз сєрбску кирилку	препиш з руску кирилку
а)	Алексєј Кишјухас	
б)	Михајло Бођанец	
в)	Марија Бєсєрмињи	

5. Шлїдуюци числа напиш на линию зоз словами:

а) 21 \_\_\_\_\_

б) 87 \_\_\_\_\_

в) 149 \_\_\_\_\_

6. Одредз опрез хторих двох словах не може стац префикс з- и подцагні тоті слова.




7. Кельо гласи означую шлідуюци букви написани една при другей?

а) ДЪ \_\_\_\_\_

б) ДЯ \_\_\_\_\_

в) ЛІ \_\_\_\_\_

8. Одредз до хторей файти словах спадаю шлідуюци слова и напиш то на линіі.

а) уходни \_\_\_\_\_

б) виход \_\_\_\_\_

в) ходзиц \_\_\_\_\_

г) ход \_\_\_\_\_

9. Зоз датих словах випиш префикс, корень и суфикс:

	префикс	корень	суфикс
а) главка	_____	_____	_____
б) заглавок	_____	_____	_____
в) главни	_____	_____	_____

**10.** Зоз тексту випиш лем **меновніки** похасновани у **множини** у такей форми у якей су дати у тексту.

Нука у витерняку пановала чудна цихосц. Сциха сом за нїм по древених ґарадичох виходзел гу верху витерняка, гу гевтей часци закрица през котру було видно вонка, високо до неба, до винїцох, на валалски хижни шиви закрица. Пправе ту, на тим месце, як кед би були з велькими гвоздами, на сам витерняк, припнути вельки кридла. Таки же би на моцним витре дзвигли високо до неба цали витерняк и же би зоз своїм моцним обрацаньом кридлох едноставно оддули шиви хижни закрица у валале.

Меновніки у множини:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11.** На линії напиш число додатку зоз хторого виведзене зависне виречене.

- а) Не пришол теди кед зме го волали. \_\_\_\_\_
- б) Не пришол, бо зме го не волали. \_\_\_\_\_
- в) Не пришол там дзе зме го волали. \_\_\_\_\_

1. додаток за причину
2. додаток за место
3. додаток за час

**12.** Пречитай стих зоз народней писні, препознай зависне виречене, випиш го на линию и одредз його файту.

Пошол би я до вас кед би я шмел.

- а) зависне виречене: \_\_\_\_\_
- б) файта зависного виреченя: \_\_\_\_\_

**13.** Гу каждому виреченю напиш чи є **просте**, **преширене** чи **зложене**.

- а) Любим живот и радуем ше каждому новому дню. \_\_\_\_\_
- б) Карпати то наш стари край. \_\_\_\_\_
- в) Я не вистати. \_\_\_\_\_

14. Пречитай виривок, одредз припадок визначеного слова и заокруж яке ма значене.

1. „Пать, цо то тераз!?!... **Авион!** Леци вон у напярме востоку, а високолетаче ше розлетую на шицки боки, як кед би медзи нїх улецел орел...“

припадок:

- а) номинатив єднини
- б) акузатив єднини
- в) вокатив єднини

значене:

- а) субект
- б) номинативне виречене
- в) доволоване

служба:

- а) субект
- б) обект
- в) дальши обект

15. У уметніцкей літератури єст три літературни роди хтори наволуєме:

1. \_\_\_\_\_ ;

2. \_\_\_\_\_ ;

3. \_\_\_\_\_ ;

16. Першу кніжку уметніцкей літератури по руски хтора обявена \_\_\_\_\_ року у Жовкви, написал \_\_\_\_\_ .

17. Заокруж букви при хторих наслов діла одвитує авторови.

А *З мойого валала*, Мирослав Антич

Б *Летни вечар у полю*, Гавриїл Надь

В *Я дуб червоточни*, Янко Фейса

Г *Одламани конар*, Гавриїл Костельник

Г *Горски венєи*, Петар Петрович Негош

Д *Войводина*, Михал Ковач

Е *Стари и млади вовк*, Штефан Гудак

Є *Мости*, Иво Андрич

- 18.** Пречитай пісню *Шерцу*, Гавриїла Надя, обрац увагу на форму пісні і з понукнутих одвитох вибер точни одвит.

Високо у турні гласни дзвон ше криє,  
 И широка пісня його о животу  
 Коло нас ше чує. И вон пісню тоту  
 Радосци, и смутку, и надії бие.

И биц, дзвоніц, глашиц докля го єст будзе,  
 Не питаючи ше чи го дахто слуха  
 И видзи; през болю – як палїца суха –  
 Же на його пісню равнодушни людзе.

И ти, шерцо мойо, будз як дзвон тот гласни:  
 Шпивай о живоце, и пісні глас ясни  
 Най чуц доокола. Шпивай!... И кед будзе

Облапяц це, сцискац, шмерци рука суха,  
 Умри, през питаня – чи це дахто слуха,  
 През болю – же шпив ци не слухали людзе.

Пісня Гавриїла Надя *Шерцу*, то:

- а) сонет
- б) балада
- в) поема
- г) элегія

Заокруж букву опрез точного одвиту.

- 19.** Препиш понукнути назви литературних файтох до ґрупи гу хторей припадаю.

биоґрафия балада автобиоґрафия романса дньовнік поема драґопис

1. литературно-науково файти: \_\_\_\_\_.

2. епско-лирска поезия: \_\_\_\_\_.

**20.** Пречитай виривок зоз писні и здогадні ше ей наслову и автора, а потим одредз до хторого литературного роду припада и хтора то литературна фйта.

Смутку нашому не хиби причина:

Розопяти зме медзи двома, медзи трома, медзи штирома  
мацерами,

розоцати зме, розштрелени, рознїткани,

А заш лем просто стоїме, незгорбени – але сами.

1. Наслов \_\_\_\_\_

2. Автор \_\_\_\_\_

3. Литературни род \_\_\_\_\_

4. Литературна фйта \_\_\_\_\_

