



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ И НАУКИ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школског 2010/2011. року

ТЕСТ 1

РУСКИ ЈАЗИК

УПУТСТВО ЗА ОЦЕНЈОВАЊЕ

Упутство за оценьоване

- Кожди задаток приноси **найвцей 1 бод**.
- За кожди одвит котри ше **розликуе од ршениа** датого у Упутству за оценьоване школяр достава **0 боди**.
- Школяр може достац **0,5 боди** лем за задатки за котри то **предвидзене** воз Упутством.

Ч. зад.	Ришене	Бодоване
1.	хлапцох штирме (4); дзивчата шейсц (6)	За обидва точни 1 бод
2.	факт же ме природа вше очигляднейше “штрига”. (Суцносц одвиту у пренешеним значеню же природа дакого штрига, те. же постава лиси.	Точни одвит 1 бод
3.	Могло би ше повесц же вон шерца ма.	Точни одвит 1 бод
4.	а) Вечар танцу у Коцуре бул удатни. (Присутни) б) Очекована векша нащива. (Организаторе)	За обидва точни 1 бод
5.	Руснаци грекокатолики	За одвит Руснаци або грекокатолики 0,5 бода, за обидва точни 1 бод
6.	а) Радио Телевизия Войводини б) Дюра Папгаргаї в) Нова маїца и нови компютер г) Янко Янкович	За три подполно точни 0,5 бода, за штири подполно точни 1 бод
7.	Припознава ше як точне кед пополнети шицки рубрики	За шицко пополнете 1 бод
8.	а) Приповедал ми не знам анї я о чим.	Точни одвит 1 бод
9.	а) уметніцки б) административни в) науково популярни	За три точни 1 бод
10.	кеди; прецо (як)	За два точни 1 бод
11.	а) роздзельне, б) составне, в) процивне	За три точни 1 бод
12.	б), в)	За обидва точни 1 бод
13.	а) територіялни: видзелї б) професионални: диягноза, фаул в) генераційни: генция, губаба	За 5 точни 1 бод
14.	а) дієслово; б) меновнік; в) прикметнік; г) меновнік	За три точни 0,5 бода, за штири точни 1 бод
15.	а) Императив ше не хаснуе у першей особи еднини.	Точни одвит 1 бод
16.	а)	Точни одвит 1 бод
17.	поровнане	Точни одвит 1 бод
18.	а) поровнане, б) епитет, в) метафора	За три точни 1 бод
19.	а) директни, б) индиректни, в) директни	За три точни 1 бод
20.	б) одлучносц	Точни одвит 1 бод

Надпомнуца:

1. Не припознаваю ше прецагнути и виправени одвити.
2. Не припознаваю ше одвити котри написани лем зоз графитним клайбасом.
3. Не припознаваю ше одвити у котрих похасновани скрацєня, окрем кед ше зоз задатком випитую скрацєня.
4. Припознаваю ше одвити написани з друкованима буквама, окрем кед ше зоз задатком гледа же би одвит бул написани з писанима буквама.
5. Припознаваю ше одвити у котрих єст правописни гришки, а з тима задатками ше не перевірює познаванє правописних правил.
6. Припознаваю ше одвити з котрима школяр точно одвितовал, але точни одвит ясно означел на иншаки способ од предвидзєного (напр. слово або текст подцагнул а требало их заокружиц, прецагнул букву, а требало ю заокружиц).
7. Припознаваю ше як точни одвити висловени зоз синонимом (напр. приповеданє – нарация, кнїжовни – литературни и под.).

