



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ И НАУКИ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школског 2011/2012. року

ТЕСТ 3

РУСКИ ЈАЗИК

УПУТСТВО ЗА ОЦЕНЈОВАЊЕ

Упутство за оценъване

- Кажди задаток приноси **найвецей 1 бод**.
- За кажди одвит котри ше **розликуе од ришення** датого у Упутству за оценъване школяр достава **0 боди**.
- Школяр може достац **0,5 боди** лем за задатки за котри то **предвидзене** зоз Упутством.

Ч. зад.	Ришене	Бодоване																
1.	в) не, бо не шме стац на влажним месце;	Точни одвит 1 бод																
2.	а) Мойо животне правило даскельо децениї глаши: анї еден дзень без смужки! б) Кед идзем на роботу та у лифту чухам окуляри.	За шицко точне 1 бод																
3.	в) суму физичних и психологийних прикметох котри заедніцки за родзини	Точни одвит 1 бод																
4.	<u>г) з писаньом ше треба подзвигнуц понад каждодньовосцу и баналним</u>	Точни одвит 1 бод																
5.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>а)</td> <td>Наведзени писателе народзени керестурци</td> <td></td> <td>не</td> </tr> <tr> <td>б)</td> <td>Лем еден з наведзених творительох родзени керестурец</td> <td>гей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в)</td> <td>Шицки наведзени еден час препровадзели у Керестуре</td> <td>гей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г)</td> <td>Двоме з наведзених творительох народзени у 19. вику</td> <td>гей</td> <td></td> </tr> </table>	а)	Наведзени писателе народзени керестурци		не	б)	Лем еден з наведзених творительох родзени керестурец	гей		в)	Шицки наведзени еден час препровадзели у Керестуре	гей		г)	Двоме з наведзених творительох народзени у 19. вику	гей		За шицки точни одвити 1 бод . За 2 точни одвити 0,5 бода .
а)	Наведзени писателе народзени керестурци		не															
б)	Лем еден з наведзених творительох родзени керестурец	гей																
в)	Шицки наведзени еден час препровадзели у Керестуре	гей																
г)	Двоме з наведзених творительох народзени у 19. вику	гей																
6.	а) Їх нігда нет дома кед их гледам. б) Крашне ше опитай же кельо годзин. в) Очекуем вельке щесце у твоім живоце. г) Радуе ше яблуком як мале дзецко.	За шицко точне 1 бод																
7.	1. гоч котре место; 2. гоч котра улїца; 3. гоч котри апарат; 4. гоч котри рок; 5. заокружена една можлівосц; 6. заокружена една можлівосц; 7. заокружена една можлівосц	Точни одвит 1 бод																
8.	а) Не дружим ше вецей зоз ню бо ше дружи з нїм и з ню. б) Концерт бул нїяки, та вецей не пойдзем нї на яки.	За шицко точне 1 бод																
9.	Лесов дохтор – роби на хасен, вибера червоточ и лічи древа Страка – роби на чкодун, гледа цудзи гнізда з вайцами	За два точни одвити 1 бод . За еден точни одвит 0,5 бода .																
10.	Чим спаднул перши шніцок ми тройо ше такой вишли шлізкац и посчувовали зме талпи на чижмочкох .	За шицко точне 1 бод																
11.	а) генитив; б) локатив; в) датив; г) номинатив; г) инструментал	За шицки точни одвити 1 бод За 3 точни одвити 0,5 бода .																
12.	а) гей б) не в) не г) не	За шицко точне 1 бод																
13.	а) Вон наступел у вельким стилу. (<i>барз успишно</i>) б) Вон пришол у своїм стилу. (<i>на свой способ</i>) в) Вон не ма стилу. (<i>не зна ше справовац</i>)	За шицко точне 1 бод																
14.	Припадок: акузатив Значене: причина	За шицко точне 1 бод																
15.	а) До числовніх спадаю слова двойко, тройко .	Точни одвит 1 бод																
16.	в) розлику медзи добрим и недобрим	Точни одвит 1 бод																
17.	Музика (гране)	Точни одвит 1 бод																
18.	персонификация	Точни одвит 1 бод																
19.	Текст 1 анализа Текст 2 преприповедоване	За обидва точни одвити 1 бод																
20.	б) Обидвойо су гамишни и звадліви бо думаю лем на достати маєток и тераз ше надаваю ше стари человек не будзе длуго жиц.	Точни одвит 1 бод																

Надпомнуца:

1. Не припознаваю ше прецагнути и виправени одвити.
2. Не припознаваю ше одвити котри написани лем зоз графитним клайбасом.
3. Не припознаваю ше одвити у котрих похасновани скрацєня, окрем кед ше зоз задатком випитую скрацєня.
4. Припознаваю ше одвити написани з друкованима буквама, окрем кед ше зоз задатком гледа же би одвит бул написани з писанима буквама.
5. Припознаваю ше одвити у котрих єст правописни гришки, а з тима задатками ше не перевірює познаванє правописних правил.
6. Припознаваю ше одвити з котрима школяр точно одвितовал, але точни одвит ясно означел на иншаки способ од предвидзєного (напр. слово або текст подцагнул а требало их заокружиц, прецагнул букву, а требало ю заокружиц).
7. Припознаваю ше як точни одвити висловени зоз синонимом (напр. приповеданє – нарация, кнїжовни – литературни и под.).

