



Republika Srbsko

MINISTERSTVO OSVETY A VEDY

ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

VOJVODINSKÝ PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

školský rok 2011/2012

TEST 1

SLOVENSKÝ JAZYK

POKYNY NA VYPRACOVANIE TESTU

V teste, ktorý máš vyriešiť, je 20 úloh, a na prácu je určených 120 minút. Každú úlohu najprv pozorne prečítaj a rozmysli si, čo sa v nej žiada. Najprv vyrieš tie úlohy, ktoré sú ti ľahšie, a neskoršie rieš tie úlohy, ktoré sú ti ťažšie.

Pozorne prečítaj text každej úlohy, lebo je v ňom vysvetlené, akým spôsobom máš odpovedať. V úlohách sa od teba žiada, aby si zakrúžkoval písmeno pred správnu odpoveďou, spojil časti odpovedí, niečo napísal a pod.

Vždy používaj úplné názvy pri riešení úloh, skratky nie sú prípustné (napr. treba napísať: príslovkové určenie miesta, a nie p. u. m.).

Do štvorčeka, ktorý je na pravej strane úlohy, nepíš nič. Je to miesto, kde sa zapíše počet bodov.

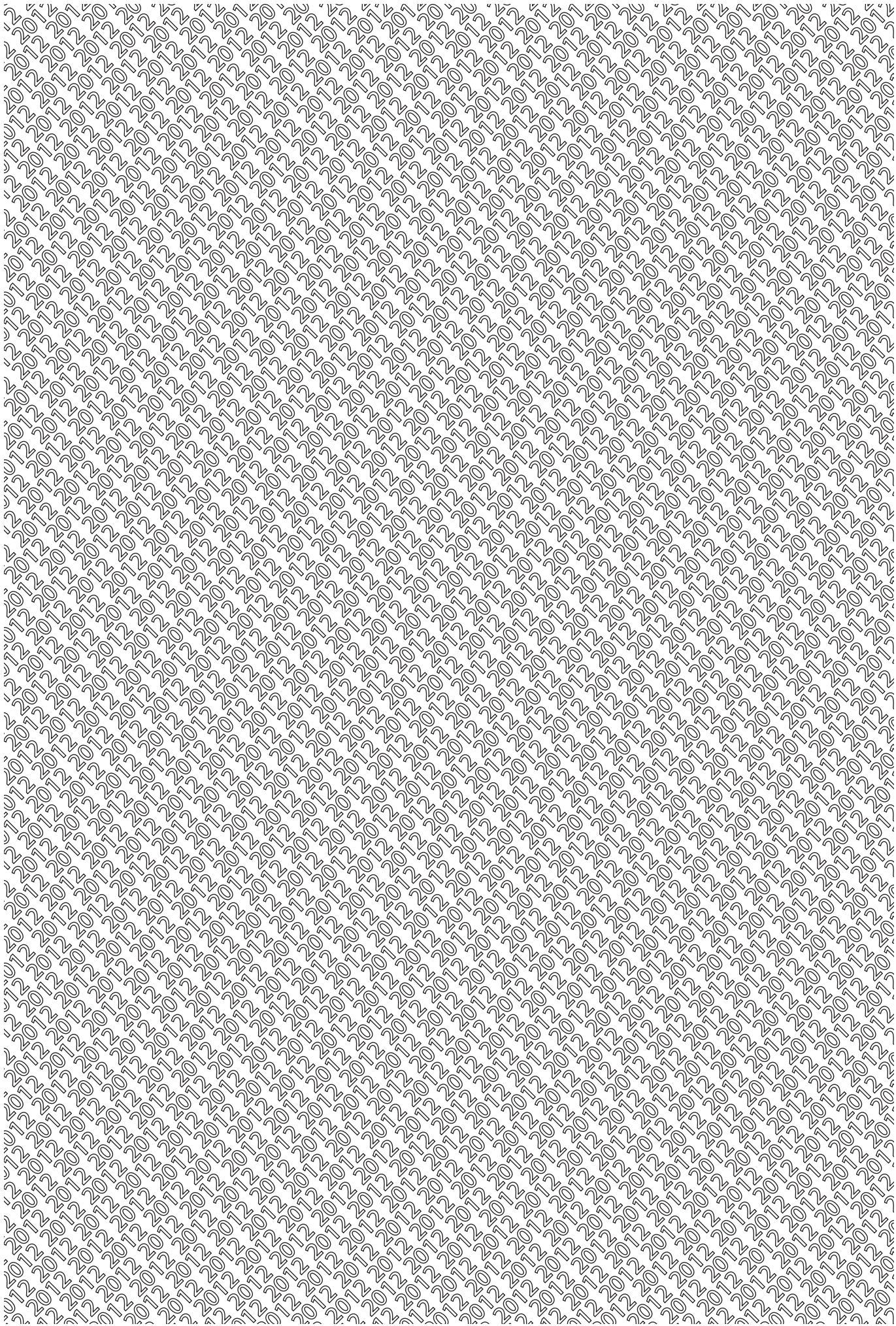
Na tejto a na poslednej strane nepíš nič.

Test musíš písať **chemickou ceruzkou**. Počas práce môžeš používať grafitovú ceruzku a gumičku. Úlohy rieš najprv grafitovou ceruzkou, lebo tak budeš mať možnosť opraviť chybu, ak ju zbadáš.

Predtým, ako odovzdáš test, prever svoje odpovede ešte raz, a potom všetky odpovede napíš chemickou ceruzkou. Odpoveď, ktorá je napísaná iba grafitovou ceruzkou, sa neuzná, ako ani odpoveď, ktorá je prečiarknutá a opravená chemickou ceruzkou.

Ak skončíš s prácou skôr, odovzdaj test dozornému učiteľovi a potichu vyjdi von, aby si nevyrušoval ostatných.

Želáme ti mnoho úspechov na skúške!



1. Pozorne prečítaj uvedené texty a urč, akým štýlom sú napísané.

1.

Adam Krt so zvesenou hlavou kráča k svojej dedine, Adamovciam. Hlava mu oťažela od užitých oldomášov a od starostí a trápenia. Nedbal by ju niekam oprieť a pospať si. No ale má si do snehu ľahnúť? Nie do snehu, nie ľahnúť; zápasí celou silou s ťažkou cestou, konanou úzučným, vyhladeným chodníkom.

Martin Kukučín: *Rysavá jalovica*

2.

PREDPOVEĎ POČASIA

Streda, 26. júla

Zrána bude zamračené. Popoludní polojasno. Denná teplota sa bude pohybovať v rozpätí 22 až 25°C. Pocitová denná teplota okolo 24°C. Nočné teploty budú dosahovať 15 až 22°C, priemerne 19°C. Bude fúkať premenlivý severovýchodný až severný vietor rýchlosťou 5 až 20 km/h.

Východ slnka: 5:21 Západ slnka: 20:33

Zo zahraničnej tlače

Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- a) Prvý text je napísaný hovorovým štýlom a druhý administratívnym.
- b) Obidva texty sú napísané umeleckým štýlom.
- c) Prvý text je napísaný umeleckým štýlom a druhý publicistickým.
- d) Prvý text je napísaný odborným štýlom a druhý hovorovým.

2. V časti obsahu knihy E. Paulinyho *Krátka gramatika slovenská* vyhľadaj názvy kapitol a zakrúžkuj písmeno pred správnou odpoveďou.

OBSAH

HLÁSKOSLOVIE 1

Hlázky. Slabika. Tvorenie hlások	13
Samohlázky	15
Dvojhĺasky	18
Rytmičké krátenie	21
Spoluhlázky	23
Spodobovanie spoluhlások	27
Zdvojené spoluhlázky	28
Viazanie hlások a slov vo výslovnosti	29
Výslovnosť predložiek <i>s (so)</i> , <i>z (zo)</i> , <i>k (ku)</i>	29
Výslovnosť cudzích slov	30
Prízvuk	31

PRAVOPIS 33

Spájanie hlások v slove	33
Písanie spoluhlások <i>d', t', ň, l'</i> pred <i>e, i, í, ia, ie, iu</i>	34
Písanie <i>i (í), y (ý)</i>	34
Písanie predpôň <i>z-, s-, zo-</i>	39
Písanie prevzatých slov	40
Písanie veľkých písmen	40
Rozhraničovanie slov v písme	43
Rozdeľovanie slov	43
Rozdeľovacie znamienka	44

- a) V prvej kapitole sa hovorí o rozdeľovaní slov.
 b) O písaní prevzatých slov sa hovorí v prvej kapitole.
 c) V prvej kapitole sa hovorí o výslovnosti cudzích slov na strane 28.
 d) Názov druhej kapitoly je Pravopis.

- 3.** Pozorne prečítaj úryvky z bibliografie Daniela Heviera a Štefana Moravčíka, ktoré sú prebraté z webovej stránky Literárneho informačného centra.

Daniel Hevier**Literárna tvorba pre deti a mládež****Poézia:**

Vtáci v tanci (1978), Nevyplazuj jazyk na leva (1982), Krajina Zázračno (1983), Kráľ naháňa kráľíka (1985), Básnička ti pomôže (1989), Psí tridsiatok (1990), Hovorníček (1992), Fúzy od čokolády (1994), Safari (1995, pod pseudonymom Leo Pard), Heviho ABC (1997), Päť prstiek na ruke (2000, spoluautor), Heviho Diktátor (2001), Aby bolo veselo (bez vročenia), Mechúrik na cestách (2010), Svrček huslista (2010), Vianočná pošta (2011)

Štefan Moravčík**Literárna tvorba pre deti a mládež****Poézia:**

Raketa so zlatým chvostom (1980), Abeceda šantí (1982), Kvadakum-hadakum alebo Knižka za všetky drobné (1986), Zlomjazýček (1989), Prvý bozk (1991), Drevené železko alebo Knižka jedna radosť (1992), Kráľ abecedár ponúka písmenká z klobúka (1992), Modré z neba (1995), Kráľ slova (1996), Náš pes má kuráciu hlavu (2000), Vyhodíme si z kopýtka (2004), Videl to svet? (2005)

Zakrúžkuj písmeno pred správnym tvrdením.

- a) Poézia Daniela Heviera *Kráľ naháňa kráľíka* vyšla v tom istom roku ako aj kniha Štefana Moravčíka *Modré z neba*.
 b) Autorom poézie *Kráľ abecedár ponúka písmenká z klobúka* je Daniel Hevier.
 c) Knihy *Hovorníček* a *Drevené železko alebo Knižka jedna radosť* vyšli v roku 1992.
 d) Autorom poézie *Vyhodíme si z kopýtka* je Štefan Moravčík a vyšla v roku 2005.

4. Pozorne prečítaj text o výhodách sušenia ovocia prebratý z internetu (webová stránka Zdravé stravovanie).

Sušené ovocie namiesto sladkostí

Sušenie ovocia je najstarší spôsob konzervovania, ktorým získavame trvanlivé potraviny, ktoré môžeme konzumovať v každom ročnom období. Sušené ovocné plody sa pripravujú len z kvalitného zdravého ovocia. Ovocie nesmie byť otlčené, nahnité alebo inak poškodené. Sušením sa na rozdiel od zavárania a zmrazovania v ovocí (alebo zelenine) zachováva až 85 % vitamínov. Sušené plody si zachovávajú aj potrebné minerály. Sušené ovocie je vhodné pre diéty, pretože obsahuje málo sacharózy a veľa fruktózy. Mali by sme nimi častejšie nahradiť konzumáciu sladkostí, zákuskov a iných cukrovínok.

Odpovedz, prečo je podľa uvedeného textu sušenie ovocia výhodné. Zakrúžkuj S alebo N podľa toho, či je tvrdenie správne, alebo nesprávne.

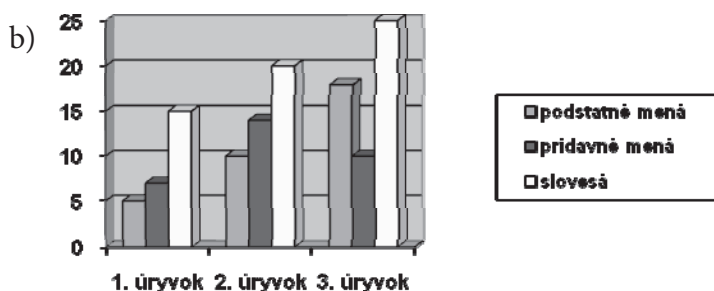
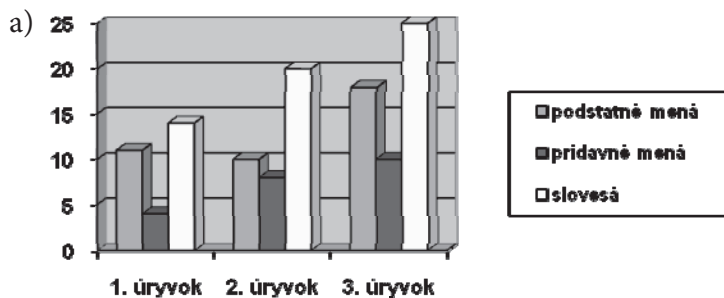
Sušenie ovocia je výhodné, lebo:

a) v sušených plodoch sa nezachovávajú minerály.	S	N
b) sušením ovocia získavame trvanlivé potraviny.	S	N
c) v sušených plodoch sa zachováva až 85 % vitamínov.	S	N
d) sušené ovocie obsahuje toľko sacharózy, koľko je aj v zákuskoch.	S	N

5. Na hodine slovenčiny žiaci pracovali v troch skupinách. Každá skupina žiakov mala v úryvku z románu Kláry Jarunkovej Jediná vyhľadať podstatné mená, prídavné mená a slovesá. Úryvky boli rôzne. Po skončenej práci učiteľka zapísala výsledky do tabuľky. Pozorne prečítaj údaje v tabuľke.

	Podstatné mená	Prídavné mená	Slovesá
1. úryvok	11	4	14
2. úryvok	10	8	20
3. úryvok	18	10	25

Zakrúžkuj písmeno pred tým grafom, ktorým sú znázornené údaje z tabuľky.



6. Zoraď podľa abecedy názvy jednotlivých predmetov. Napíš poradové čísla (1. až 6.) na čiary.

_____ matematika

_____ angličtina

_____ dejepis

_____ chémia

_____ fyzika

_____ slovenčina

7. Z uvedených slov utvor zrozumiteľnú a gramaticky správnu vetu.

zaškúľil, stisol, nepovedal, Jerguš, zuby, nič

8. Pozorne prečítaj uvedený text.

<u>Janko Jankovič</u>	<u>Báčsky Petrovec, Záhradnícka 10</u>
Meno a priezvisko	Adresa
<u>021 8213 111</u>	<u>14. júla 2011</u>
Tel. číslo	Dátum prebratia zásielky
Týmto u Vás reklamujem zakúpený tovar (doplňte v bode 1.2.) na závalu (doplňte v bode 1.1.) a žiadam o jeho opravu, príp. výmenu za nový kus.	
<u>1.1. Stručný popis reklamácie:</u> mp3 prehrávač je bez zvuku.	
1.2. Reklamovaný tovar: <u>mp3 prehrávač</u> IKÓD: 1235412 Cena: 6260 dinárov	
<u>V Báčskom Petrovci</u>	Dňa: <u>16. júla 2011</u>
<i>Janko Jankovič</i> Podpis zákazníka	

Zakrúžkuj písmeno pred správnu odpoveďou. Uvedený text je ukážka z:

- a) listu
- b) reklamy
- c) reklamácie
- d) objednávky

9. Pozorne prečítaj uvedené texty. Zakrúžkuj písmená pred tými textami, ktoré sa vzťahujú na ústny prejav.

a)

Mimika: Výraz tváre veľmi úzko súvisí s ľudskými citovými stavmi. Mimické prejavy môžu vyjadrovať celý rad pocitov od úzkosti až po radosť (šťastie – nešťastie, strach – obava, radosť – smútok, pokoj – rozčúlenie, spokojnosť – nespokojnosť, záujem – nezáujem, prevrapenie).

b)

Zrakový orgán je citlivý na svetelné vlny, umožňuje vnímanie svetla, farieb, veľkosti, tvaru, vzdialenosti. Orgánom zraku je oko (oculus). Oko je zložené z očnej gule a prídavných orgánov. Očná guľa (bulbus oculi) je uložená v tvárovej časti lebky v očníci.

c)

Zrakový kontakt: Komunikačný akt medzi hovoriacimi ľuďmi je sprevádzaný aj zrakovým kontaktom. Centrálnu úlohu hrajú oči (viečka, obočie a koreň nosa). Oči sú najdôležitejšou oblasťou tváre. Reč očí sprevádza reč slov. Doba trvania pohľadu vyjadruje mieru záujmu o hovoriaceho.

10. Pozorne prečítaj uvedené vety a zakrúžkuj písmeno pred tou, ktorá je pravopisne správne napísaná.

a) Celím jej svedomím lomcovala bolesť.

b) Aj deti by boli radi niečo povedali

c) Turista sa začal znepokojovať, pretože sa blýžil súmrak

d) Dohovárali synovi, lebo bol namyslený.

11. Pozorne prečítaj uvedené vety. Všimni si podčiarknuté slová.

Niekedy si myslím, že mám vo všetkom smolu.

Kamarátka sa vždy len smeje a z ničoho si nič nerobí.

Nemôžem ti poradiť, lebo to sám neviem.

Vezmi si ešte peniaze, aby ti nechýbalo.

Zakrúžkuj písmeno pred správnu odpoveďou. Podčiarknuté slová sú:

a) predložky b) príslovky c) spojky d) citoslovčia e) častice

12. Pozorne prečítaj uvedené slová a zapíš ich do tabuľky do zodpovedajúceho stĺpca.

(Každé slovo zapíš iba raz.)

knihy, šuster, počítač, sympatia, bicigľa

Spisovné slovo	Nespisovné slovo	Zastarané slovo	Nové slovo	Cudzie slovo

13. Zakrúžkuj písmeno pred **nesprávnou** odpoveďou.

Slovenské nárečia sa delia na tri veľké skupiny. Medzi slovenské nárečia patria:

- a) východoslovenské nárečia
- b) západoslovenské nárečia
- c) južnoslovenské nárečia
- d) stredoslovenské nárečia

14. K uvedenému slovu v ľavom stĺpci nájdi slovo s podobným významom z ponúknutých v pravom stĺpci a zakrúžkuj ho.

1. nazlostiť sa	naháňať sa, nahnúť sa, nahnevať sa
2. hovoriť	rozpredať, rozprávať, rozprestrieť
3. zbadať	spozorovať, spôsobiť, spracovať
4. prekvapiť sa	zadržat sa, zadívať sa, začudovať sa

15. V uvedených vetách sú podčiarknuté vetné členy. Napíš na čiary, ktoré sú to vetné členy a akými slovnými druhmi sú vyjadrené.

a) Na ceste ležal slimák.

slovný druh: _____

vetný člen: _____

b) Obliekla si červený kabát.

slovný druh: _____

vetný člen: _____

16. Do štvorčeka pred každým názvom alebo vetou vpiš poradové číslo literárneho žánru, do ktorého patrí.

Kačička divoká

1. ľudová rozprávka

Soľ nad zlato

2. ľudová balada

Anička, dušička

3. príslovie

Záplata na záplata, a švíka niet.

4. ľudová pieseň

Kto do mlyna chodí, ľahko sa zamúci.

5. hádanka

17.

A. Ak má v divadelnej hre jedna postava dlhší prehovor, hovoríme o

- a) dialógu b) dejstve c) výstupe d) monológu

B. Ktorý z uvedených literárnych útvarov v rámci druhu **nepatrí** medzi ostatné?

- a) balada b) veselohra c) tragédia d) činohra

18. Pozorne prečítaj úryvky z diel Miroslava Válka, Františka Hečku a Márie Kotvášovej Jonášovej. Urč, do ktorého literárneho druhu a žánru patria.

1. Láska je strašne bohatá, láska, tá všetko sľúbi,
-
- no ten, čo ľúbil, sklamal sa a ten, čo sklamal, ľúbi.

Miroslav Válek: Jesenná láska

2. Marek Habdža ešte nevidel Luckine oči tak ukrutne belasé. Čím hlbšie a dlhšie sa do nich
-
- dívá, tým menej vníma bielobu jej šiat a ozdobu na jej hlave. Zhlúpnutý spraví krok k nej a
-
- ona druhý k nemu.

František Hečko: Červené víno

3. A keď prídu k nám, a spolu chodia dve-tri, hneď sa zatvoria do sestrinej izby a len chlapcov
-
- ohovárajú, počul som, a chichúňajú sa, šušajú si, pištia, vrešia.

Mária Kotvášová Jonášová: Sestra si umýva zuby a rastie

Zakrúžkuj písmeno pred správnou odpoveďou.

- a) Prvý úryvok je z lúbostnej lyrickej básne a patrí do epiky.
-
- b) Druhý a tretí úryvok patria do epiky a sú to úryvky z románov.
-
- c) Druhý úryvok je z poviedky a prvý z lúbostnej lyrickej básne
-
- d) Prvý úryvok je z lúbostnej lyrickej básne a tretí z poviedky.

19. Pozorne prečítaj vety a na čiaru vedľa každej napíš, z ktorej literatúry je vybraná (umelecká literatúra, náučná literatúra, ľudová tvorba – pozor, o jednu je viac).

1. Frazeológia predstavuje v každom prirodzenom jazyku jednu z veľmi zaujímavých
-
- a náročných oblastí komunikácie. _____
-
2. Vrchy sa čoraz viac driapu k oblakom a z oboch strán sa prikrádajú k nám, akoby
-
- nám chceli zahatať cestu. _____

- 20.** Pozorne prečítaj text o diele Fratiška Hečku *Červené víno*. Zaraď spomenuté dielo do literárneho druhu a literárneho žánru.

Dielo *Červené víno* sa skladá z troch častí: *Živly*, *Hrdinka a hrdinča* a *Marek a Lucia*. Všetky tri časti sú rozdelené na kapitoly.

V prvej časti autor predstavuje hlavné postavy románu, mladú rodinku Habdžovcov, a opisuje ich život do začiatku prvej svetovej vojny.

V druhej časti autor opisuje život tejto rodinky v čase vojny po jej koniec.

V tretej časti sa viac autor venuje Marekovým štúdiom na školách a vzájomnej láske medzi Marekom Habdžom a Luciou Bolebruchovou.

Samotný dej je rozložený v období od začiatku 20. stor. po 30-te roky 20. storočia, pričom v jednotlivých kapitolách sa opisuje dej v rôznych časových úsekoch, od niekoľkých dní po mesiace.

Literárny druh: _____

Literárny žánr: _____



Výsledky na teste zo slovenského jazyka

Poznámka: ŽIACI NEVYPLŇAJÚ túto stranu!
Túto stranu vyplní Komisia!

Úhrnný počet bodov

		,	
--	--	---	--

Počet bodov z každej úlohy

Por. č. úlohy	Nevyplnené	0 bodov	0,5 bodu	1 bod
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komisia:

- _____
- _____
- _____
- _____

Napiš ✕ na zodpovedajúce miesto.

Identifikačné číslo (Šifra žiaka)	
Škola	
Sídlo	
Priezvisko a meno žiaka	